

Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro
ANEXO II
Ficha de Entrevista de Avaliação de Competências (EAC)

Candidato/a _____ N.º _____

Data da entrevista: ___/___/____

Duração mínima da entrevista: 30 minutos

C1 - Orientação para a colaboração			
Estabelecer relações efetivas com os seus interlocutores, contribuir para uma rede relacional colaborativa e promover um clima de bem-estar para alcançar objetivos comuns.			
Partilha informações, conhecimentos, práticas e recursos e promove a troca de ideias nas suas relações de trabalho	Escala	Seleção	Observações
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Estabelece uma rede facilitadora de comunicação e contribui para que as equipas se sintam valorizadas	Escala	Seleção	Observações
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Assume os objetivos comuns partilhando tarefas, atividades e responsabilidades	Escala	Seleção	Observações
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Classificação da competência C1:			

C2 - Orientação para a mudança e inovação			
Encarar a mudança como uma oportunidade de melhoria e evolução e evidenciar abertura a novas ideias e soluções que permitem uma resposta consequente aos desafios atuais e futuros da Administração Pública.			
Identifica necessidades de mudança atuais ou futuras	Escala	Seleção	Observações
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Desafia pressupostos, explora e apresenta novas abordagens, no âmbito da sua atividade	Escala	Seleção	Observações
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Incentiva e apoia a exploração de novas soluções, com vista à melhoria dos serviços, dos processos e da organização do trabalho	Escala	Seleção	Observações
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Classificação da competência C2:			

Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro

C3 - Orientação para os resultados			
Focar a ação em objetivos que acrescentam valor para a sociedade e para o cidadão, otimizando a utilização dos recursos, garantindo elevados padrões de qualidade e, no seu todo, a sustentabilidade da atividade da Administração Pública.			
Ultrapassa obstáculos e dificuldades na persecução dos objetivos, de forma a alcançar os resultados previstos	Escala	Seleção	Observações
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Avalia as necessidades de recursos e gere o que pode ser partilhado, reduzido ou eliminado	Escala	Seleção	Observações
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Apresenta contributos para a prevenção e correção de falhas e para a melhoria de processos e procedimentos	Escala	Seleção	Observações
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Classificação da competência C3:			

C4 - Gestão do conhecimento			
Adquirir, atualizar e aplicar o conhecimento, partilhar o conhecimento e garantir a captura, armazenamento e acesso às informações e ao conhecimento na organização.			
Identifica e utiliza oportunidades de desenvolvimento, mantendo-se atualizado/a no âmbito de saberes relevantes	Escala	Seleção	Observações
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Orienta os outros na aquisição e aplicação do conhecimento especializado que possui	Escala	Seleção	Observações
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Cria e implementa procedimentos para capturar, organizar, armazenar, controlar e facilitar o acesso à informação e ao conhecimento relevantes	Escala	Seleção	Observações
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Classificação da competência C4:			



Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro

C5 - Iniciativa			
Agir proativamente no sentido de alcançar os objetivos, intervir com autonomia em contextos críticos, realizar atividades mesmo que fora do âmbito da sua intervenção com o propósito de facilitar a resolução de problemas, procurar soluções mesmo que não tenha sido solicitado/a a fazê-lo, atuar com prontidão perante as solicitações da organização.			
Assume a responsabilidade por tomar iniciativas e resolver os problemas rapidamente, prevenindo problemas futuros	Escala	Seleção	Observações
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Desenvolve tarefas ou projetos, tomando decisões de acordo com as diretrizes e políticas estabelecidas	Escala	Seleção	Observações
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Desenvolve tarefas ou projetos, tomando decisões de acordo com as diretrizes e políticas estabelecidas	Escala	Seleção	Observações
O comportamento observável supera o padrão médio exigível	5		
O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível	3		
O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível	1		
Classificação da competência C5:			

A conversão da escala de 1 a 5 para a escala de 0 a 20 valores é efetuada mediante multiplicação por 4, resultando: 1 ponto = 4 valores; 3 pontos = 12 valores; 5 pontos = 20 valores.

Resultado Final da Entrevista de Avaliação de Competências

A classificação da EAC é obtida através da média aritmética simples das pontuações obtidas nas competências avaliadas, convertida para a escala de 0 a 20 valores, e expressa até às centésimas:

$$EAC = [(C1 + C2 + C3 + C4 + C5) / 5] \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ valores}$$

Os membros do júri:
