

Informação - Prova Equivalência à Frequência

Francês - 9º ano – 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência de Francês do 3.º ciclo (prova 16), a realizar em 2026, nomeadamente:

- 1- **Objeto da avaliação;**
- 2- **Características e estrutura da prova;**
- 3- **Critérios de classificação;**
- 4- **Material;**
- 5- **Duração.**

PROVA ESCRITA

1. Objeto da avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês do Ensino Básico e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral) e da produção (escrita e oral), tendo por referência os desempenhos descritos no Programa para as Competências de Uso de Língua – Interpretação (Ouvir e Ler) e Produção (Falar e Escrever) – e Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos (Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Francesa), devendo o aluno utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por uma prova escrita.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

DOMÍNIOS	COTAÇÕES (em pontos)
Grupo I – Compreensão Oral	25
Grupo II – Compreensão Escrita	25
Grupo III – Gramática	25
Grupo IV – Produção e Interação Escritas	25

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens, o número de itens, a cotação por item e a duração das atividades de cada grupo apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens, cotação e duração das atividades.

	Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Grupo I	Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Verdadeiro/Falso	5 a 10	2,5 a 5
Grupo II	Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Verdadeiro/Falso	5 a 10	2,5 a 5
Grupo III	Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 15	1 a 5
	Itens de construção	Completamento Transformação		
Grupo IV	Itens de construção	Item de completamento	1 a 2	15 a 25

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de verdadeiro / falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento de espaços, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta.
- mais do que uma opção.

Nos itens de transformação de enunciados, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca uma opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta extensa, a cotação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho de produção escrita integram os parâmetros:

- Tema e tipologia;
- Coerência e pertinência da informação;
- Estrutura e coesão;
- Morfologia e sintaxe;
- Repertório vocabular;
- Ortografia.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se registre o afastamento integral dos aspetos de conteúdo.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

Os alunos serão obrigatoriamente sujeitos a uma prova oral, a realizar posteriormente, em data a determinar, com a duração máxima de 15 minutos. A ausência à prova oral implica a anulação do exame.

1. Objeto da avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês do Ensino Básico e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da produção e interação orais.

2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por uma prova oral.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de interação e produção orais. Algumas atividades podem ter como suporte um ou mais textos ou imagens.

A prova oral realiza-se em 3 etapas, distribuídas conforme apresentação no Quadro 3:

Quadro 3 – Etapas da prova

	COTAÇÕES (em pontos)
Interação professor interlocutor-aluno	40 a 60
Produção individual do aluno	30 a 40
Interação em pares (aluno-aluno) ou em grupo (aluno- professor interlocutor- aluno)	0 a 30

Nota1:No caso de haver apenas um aluno a realizar a prova, a “interação em pares/ grupo” será substituída pela “Interação professor interlocutor-aluno”.

Em cada etapa, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

3. Critérios de classificação

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho de produção oral integram os parâmetros:

- Tema;
- Coerência e pertinência da informação;
- Sintaxe e coesão;
- Repertório vocabular;
- Pronúncia.

São classificadas com zero pontos as respostas noutra língua que não a francesa.

4. Material

A prova não carece da utilização de qualquer tipo de material.

5. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Nota2: A classificação final obedece à seguinte ponderação CF= $\frac{PE + PO}{2}$

CF- CLASSIFICAÇÃO FINAL

PE – PROVA ESCRITA

PO – PROVA ORAL

Professores responsáveis pela elaboração:

Dina Trigueirão

Elisabete Filipe

Maria Paula Correia

Alexandra Cacilhas

Poçoirão, 23 de fevereiro de 2026