



INFORMAÇÃO-PROVA

Cidadania e Desenvolvimento (Código: 96)

2026

Prova de Equivalência à Frequência (Prova Oral)

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e a *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*, em vigor no nosso Agrupamento, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as dimensões de referência das *Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento*: Direitos Humanos; Democracia e Instituições Políticas; Literacia Financeira e Empreendedorismo; Pluralismo e Diversidade Cultural; Media; Desenvolvimento Sustentável; Saúde; Risco e Segurança Rodoviária.

Características e estrutura

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Leitura de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos abordados;
- Análise de um cartoon;
- Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

A prova decorre da interação examinador/examinando:

- Breve apresentação do examinando;
- Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens;
- Apresentação e defesa de um ponto de vista sobre o tema proposto pelo examinador.

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação. Na prova oral serão seguidos os seguintes critérios:

O aluno analisa e interpreta documentos, situações, factos, selecionando e organizando informação e usando adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar – adequação à situação de comunicação, resposta às questões colocadas.	25 %
---	------

O aluno mobiliza conhecimentos e competências adquiridos numa perspetiva intra e interdisciplinar, com vista à resolução de problemas.	25 %
O aluno reflete criticamente sobre problemáticas: apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; uso de conectores, riqueza vocabular e outros elementos de coesão (coerência e organização).	25 %
O aluno, no seu discurso, manifesta espírito de inclusão e tolerância, rejeitando todas as formas de discriminação e de exclusão social.	25 %

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Material autorizado

O material necessário será fornecido pelos professores examinadores.

