



Handwritten signature in blue ink.

Ata n.º 2

Ao oitavo dia do mês junho de dois mil e vinte e seis, pelas 10H00, reuniu, no Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro, sito na Rua Humberto Cardoso, 2985-213, Pegões, o Júri do procedimento concursal para o preenchimento de um posto de trabalho de Psicólogo, destinado ao exercício de funções no Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro, na carreira e categoria de técnico superior, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, publicado por Aviso (extrato) nº 13101/2026/2, no Diário da Republica, 2ª serie/nº104/29-05-2026, e de forma integra, na Bolsa de Emprego Público (OE202605/1482), e na página eletrónica do Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro.

Estiveram presentes os seguintes membros do Júri:

Presidente - Inês Cristina Paulos Gonçalves Yilmaz (Psicóloga e Técnica Superior da Divisão de Educação da Câmara Municipal do Montijo)

1.º Vogal efetivo – Catarina Sofia Ramos Moisés (Psicóloga e Técnica Superior da Divisão de Gestão de Recursos Humanos da Câmara Municipal do Montijo), que substituirá o Presidente nas suas ausências e impedimentos;

2.º Vogal efetivo – Carla Maria Alves Pina Gorge (docente QA)

A reunião teve a seguinte ordem de trabalhos:

1. Publicitação dos conteúdos de enquadramento genérico e específico, referidos no ponto 16.6. do aviso de abertura, sobre os quais irá incidir a prova de conhecimentos;
2. Publicitação da bibliografia tida por adequada para a realização da prova de conhecimentos, conforme referido no ponto 16.6. do aviso de abertura;
3. Publicitação da data de realização da prova de conhecimentos.
4. Atualização do mail apresentado no aviso de abertura, referente ao ponto 29. Audiência dos Interessados.

De acordo com a ordem de trabalhos enunciada, o Júri deliberou o seguinte:

1. Conforme comunicação de 27-05-2026, do Presidente do Conselho Diretivo da AGSE. I.P., os conteúdos de enquadramento genérico e específico, referidos no ponto 16.6. do aviso de abertura, sobre os quais irá incidir a prova de conhecimentos, são os seguintes:

Áreas Comuns Avaliadas nas Provas de Conhecimentos

Regime do vínculo de emprego público e gestão de recursos humanos na Administração Pública

- Modalidades de vínculo de emprego público;
- Constituição do vínculo;
- Período experimental;
- Carreiras e graus de complexidade funcional.

Direitos, deveres e condições de trabalho em funções públicas

- Regime de feriados;
- Tempos de não trabalho;
- Parentalidade;
- Férias e faltas.

Procedimento administrativo e princípios da atividade administrativa

- Regras do procedimento administrativo;
- Princípios gerais da atividade administrativa;
- Contagem de prazos;
- Audiência dos interessados;
- Garantias de imparcialidade e impedimentos.

Direito do Trabalho – regime da parentalidade

- Licenças parentais;
- Faltas para assistência a filho.

Proteção de dados pessoais

- Encarregado da proteção de dados;
- Responsabilidades no tratamento de dados pessoais.

Áreas Avaliadas nas Provas de Conhecimento

Psicólogo/a

- Domínio de Instrumentos de Avaliação Psicológica
 - Diagnóstico e Acompanhamento de Alunos
 - Intervenção Psicopedagógica
 - Promoção do Bem-Estar Socioemocional
 - Prevenção de Comportamentos de Risco
 - Orientação Escolar e Vocacional
 - Apoio à Transição entre Ciclos
 - Elaboração de Relatórios Psicológicos
 - Colaboração com Docentes e Estratégias Pedagógicas
 - Equipas Multidisciplinares e Educação Inclusiva
 - Articulação com Serviços Externos
 - Avaliação Emocional e Comportamental
2. Conforme comunicação de 25-05-2026, do Presidente do Conselho Diretivo da AGSE, I.P., a bibliografia referente à parte comum, bem como ao perfil específico, são os seguintes:

Bibliografia parte comum

- Constituição da República Portuguesa (CRP)*
- Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LGTFP) *
- Novo Código do Processo Administrativo (CPA) *

*Nas respetivas versões atuais

Bibliografia do Perfil

Psicólogo/a

American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). American Psychiatric Association

American Psychological Association, APA Task Force on Psychological Assessment and Evaluation Guidelines. (2020). APA guidelines for psychological assessment and evaluation. American Psychological Association.

Assembleia da República. (1999). Lei n.º 147/99, de 1 de setembro: Lei de proteção de crianças e jovens em perigo. Diário da República

Centers for Disease Control and Prevention. (2024). ADHD in the classroom: Helping children succeed in school.

Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning. (n.d.). What is the CASEL framework? Retirado a 14 maio de 2026 de <https://casel.org/fundamentals-of-sel/what-is-the-casel-framework/>

Flanagan, D. P., & Alfonso, V. C. (2017). Essentials of WISC-V Assessment. Wiley

National Association of School Psychologists. (2020). The professional standards of the National Association of School Psychologists

Ordem dos Psicólogos Portugueses. (2024). Código deontológico da Ordem dos Psicólogos Portugueses.

Pereira, F. (Coord.), Crespo, A., Trindade, A. R., Cosme, A., Croca, F., Breia, G., Franco, G., Azevedo, H., Fonseca, H., Micaelo, M., Reis, M. J., Saragoça, M. J., Carvalho, M., & Fernandes, R. (2018). Para uma educação inclusiva: Manual de apoio à prática. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.

Presidência do Conselho de Ministros. (2018). Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho. Diário da República.

Rounds, J., Hoff, K., & Lewis, P. (2021). ONET® Interest Profiler manual*. National Center for O*NET Development. https://www.onetcenter.org/reports/IP_Manual.html

Wang, Y., Li, D., Li, J., & Bai, S. (2025). Exploring the relationship between self-efficacy, social support, academic anxiety, and academic outcomes: a meta-analysis structural equation modeling approach. *Frontiers in psychology*, 16, 1714845.

World Health Organization & United Nations Office on Drugs and Crime. (2018). *International standards for drug use prevention (2nd ed.)*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/international-standards-for-drug-use-prevention-second-edition-2018>

3. Conforme comunicação de 28-05-2026, do Presidente do Conselho Diretivo da AGSE, I.P., a prova de conhecimentos será realizada no dia **06 de julho de 2026**.

4. Atualização do ponto 29 do Aviso de abertura. No âmbito da Audiência dos Interessados, o exercício do direito de participação deve ser efetuado através do preenchimento do formulário de utilização obrigatória, disponível para este efeito na página eletrónica do Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro e enviado para o endereço eletrónico concursos@eb23pegoes.edu.pt

Nada mais havendo a tratar, foi dada por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente Ata que, depois de lida e considerada conforme, vai ser assinada e rubricada pelos membros do Júri presentes.

O(A) Presidente do Júri,

(Inês Cristina Paulos Gonçalves Yilmaz)

O(a)s Vogais Efetivos(os),

Catarina Ramos

(Catarina Sofia Ramos Moisés)

Carla Maria Alves Pina Jorge

(Carla Maria de Alves Pina Jorge)