

Planeamento Estratégico

Autoavaliação do Agrupamento

2023/2024





Índice

1.	Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento.....	3
1.1.	Introdução	3
1.2.	Âmbito e finalidades	4
	Missão	4
	Âmbito.....	4
	Responsáveis.....	4
	Garantias	4
	Duração	4
2.	Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento.....	5
2.1.	Coordenadora da EAA	5
2.2.	Reuniões da EAA	5
2.3.	Elementos da EAA	5
3.	Cronograma do Projeto de Autoavaliação	6
4.	Plano de Comunicação da Autoavaliação	8



1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento

1.1. Introdução

Segundo a última avaliação externa do Agrupamento, uma das fragilidades apontadas prendia-se com o facto de não existir um projeto de autoavaliação devidamente estruturado e consolidado. Existiam procedimentos autoavaliativos que, embora sistematizados e aprofundados, tinham como base dados estatísticos ligados, essencialmente, aos resultados académicos (avaliação interna e externa), ao abandono escolar e à indisciplina.

Deste modo, no ano letivo 2021/2022 realizou-se um diagnóstico aprofundado através do Modelo CAF Educação. O objetivo principal foi de conhecer para melhorar, integrando a autoavaliação como uma prática contínua que permitiu ao órgão de gestão tomar decisões fundamentadas e contribuiu para a construção do Projeto Educativo.

No ano letivo 2022/2023, o Agrupamento implementou o PAM (Plano de Ações de Melhoria) que resultou do Relatório de Autoavaliação de 2021/2022 e articulou as ações com o Relatório de Avaliação Externa emanado da IGEC, o Projeto de Intervenção da Diretora, o PADDE e o Plano de Recuperação de Aprendizagens. Em maio/junho de 2023, o Agrupamento aplicou os questionários do Observatório de Qualidade, orientado para a avaliação do PAM.

No presente ano letivo, o Agrupamento irá dar continuidade ao PAM com as respetivas adaptações oriundas da avaliação final do PAM de 2022/2023 e dos resultados do Observatório de Qualidade (inquéritos sobre o PAM com incidência no ensino e aprendizagem), sempre em articulação com a visão, a missão e os objetivos do atual Projeto Educativo.

Em maio de 2024, o Agrupamento procederá à aplicação dos questionários do Observatório de Qualidade, orientado para a avaliação do atual PAM.



1.2. Âmbito e finalidades

Missão

Implementar com sucesso o PAM:

- Melhorar a comunicação interna e externa
- Reforçar o acompanhamento do processo de aprendizagem/formação dos alunos, do trabalho colaborativo docente e supervisão da prática letiva
- Adoção de estratégias de motivação, valorização e reconhecimento do trabalho prestado pelo PND, fomentando uma cultura de formação e de melhoria de desempenho profissional
- Fomentar uma cultura de segurança e/ou disciplina/respeito no Agrupamento

Âmbito

Centralidade no processo de ensino e aprendizagem

Responsáveis

Diretora

Equipa de autoavaliação

Equipas operacionais do PAM

Garantias

Confidencialidade da informação

Os dados dos questionários serão tratados pela entidade externa

Duração

Ano letivo 2023/2024



2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento

A constituição da equipa de autoavaliação teve por base o facto de se pretender ter uma equipa representativa de todo o Agrupamento, pelo que foi nomeado um elemento de cada setor da comunidade educativa, com o objetivo de se obter uma visão mais abrangente e realista.

2.1. Coordenadora da EAA

Nome da Coordenadora	Ana Isabel Ferreira Nicha Barbosa
E-mail da Coordenadora	ana.nicha.barbosa@gmail.com ana.barbosa@eb23pegoes.edu.pt

2.2. Reuniões da EAA

Dia da Semana	Todas as quartas-feiras
Horas da reunião (início e final)	Das 15:50h às 17:30h

2.3. Elementos da EAA

N.º	Nome	Contacto (email)	Setor da comunidade educativa
1	Sofia Marques	sofia.imarques@sapo.pt sofia.marques@eb23pegoes.edu.pt	Pré-escolar
2	Paulo Nunes	pnunes.17@gmail.com paulo.nunes@eb23pegoes.edu.pt	1º Ciclo
3	Sandra Francisco	sandra.francisco@eb23pegoes.edu.pt	2º Ciclo
4	Ana Barbosa	ana.nicha.barbosa@gmail.com ana.barbosa@eb23pegoes.edu.pt	3º Ciclo
5	Edite Correia	editerosalcorreia@gmail.com edite.correia@eb23pegoes.edu.pt	PND AO
6	João Grazina	joao.grazina@eb23pegoes.edu.pt	PND AT
7	Joana Vasconcelos	joanamoservasconcelos@gmail.com	EE
8	Ângela Jésero	angela.jesero@eb23pegoes.edu.pt	EE
9	Dília Neto	dcsn74@gmail.com	EE
10	Tomás Moura	tomas.moura.12352@eb23pegoes.edu.pt	Aluno



3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação

A EAA estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto. Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de conjugar com as tarefas da autoavaliação, minimizando as interferências destas no dia-a-dia da escola, mas não deixando de as integrar, nomeadamente nos documentos estratégicos da organização escolar.

N.º	Etapas	Responsáveis
1.	Reunião sobre o Planeamento Estratégico e PAM Inicial	Consultor
2.	Elaboração do Planeamento Estratégico	EAA
3.	Elaboração do PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional
4.	Implementação do PAM	Equipa Operacional
5.	Reunião sobre o Observatório Qualidade e PAM Intermédio	Consultor
6.	Definição dos outputs, dados de inquirição e indicadores do Observatório Qualidade	EAA
7.	Construção dos questionários do Observatório Qualidade	Consultor
8.	Aplicação dos questionários do Observatório Qualidade	EAA
9.	Elaboração do PAM Intermédio (avaliação intermédia das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional
10.	Tratamento estatístico do Observatório Qualidade e elaboração do Relatório Global	Consultor
11.	Reunião de entrega dos resultados do Observatório Qualidade e PAM Final	Consultor
12.	Elaboração do PAM Final (avaliação final das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional



Etapas	2023/2024										
	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Set	
Reunião sobre o Planeamento Estratégico e PAM Inicial de 2023/2024	x										
Elaboração do Planeamento Estratégico e PAM Inicial por parte da Equipa de Autoavaliação (EAA) e Equipas Operacionais (EO)	x	x									
Implementação das ações de melhoria	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Reunião sobre o Observatório de Qualidade (inquirição sobre o PAM) e PAM Intermédio				x							
Elaboração do PAM Intermédio por parte da EAA e EO					x						
Seleção dos indicadores do Observatório e preenchimento dos dados de inquirição por parte da EAA			x	x							
Construção dos questionários online do Observatório por parte da consultoria						x					
Aplicação dos questionários online do Observatório de Qualidade							x				
Tratamento estatístico dos questionários do Observatório por parte da consultoria								x			
Elaboração dos relatórios estatísticos e relatório global por parte da consultoria								x			
Reunião para entrega dos resultados do Observatório e PAM Final									x		
Elaboração do PAM Final por parte da EAA e EO									x	x	



4. Plano de Comunicação da Autoavaliação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto é importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende, assim, assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Tendo em conta o âmbito alargado e os prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é fundamental estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente plano de comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: *top-down e bottom-up*.

O quadro I reflete o modo como se pretende desenvolver este processo de comunicação, definindo-se, para cada fase, os objetivos, os responsáveis, os destinatários, os canais/meios de comunicação, os momentos de divulgação e os resultados esperados com este processo de autoavaliação.

Quadro I – Processo de comunicação

Fases	Descrição/objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais/meios	Frequência/mês	Resultados esperados
1. Início de projeto	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início 	EAA e Direção	Comunidade educativa, em particular o Conselho Pedagógico e o Conselho Geral	Reuniões; Página do Agrupamento; Correio eletrónico.	Dezembro de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Obter a máxima colaboração de todos
2. Implementação das Ações de Melhoria	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria 	EAA e Direção	Comunidade educativa, em particular o Conselho Pedagógico e o Conselho Geral	Reuniões; Página do Agrupamento; Correio eletrónico.	Mensal	<ul style="list-style-type: none"> Envolvimento/ compromisso dos diversos atores para a implementação das ações de melhoria
3. Observatório Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os diferentes elementos da comunidade educativa para o preenchimento dos questionários Explicar o preenchimento dos questionários 	EAA e Direção	Pessoal docente Pessoal não docente Alunos	Reuniões; Página do Agrupamento; Correio eletrónico.	Abril/maio de 2024	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização, envolvimento e participação ativa e efetiva dos diferentes agentes envolvidos no processo de preenchimento dos questionários autoavaliação Participação ativa do diverso público alvo $\geq 75\%$