

Partilha de práticas e reflexões sobre a integração do digital, no âmbito da Capacitação Digital das Escolas

Agrupamento de Escolas de Alcochete ✖

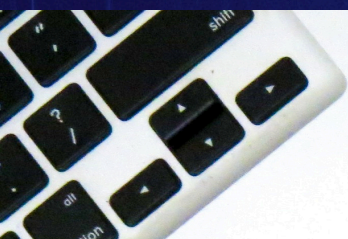
Agrupamento de Escolas de Montijo ✖

Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Sto. Isidro ✖

Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra ✖

Escola Secundária Jorge Peixinho ✖

Edição 4- junho 2024



O que é bonito neste mundo, e anima,
É ver que na vindima
De cada sonho
Fica a cepa a sonhar outra aventura...
É que a doçura
Que se não prova
Se transfigura
Numa doçura
Muito mais pura
É muito mais nova...

Miguel Torga

Mais um ano que termina. Projetos concluídos, desafios ainda a concretizar, trabalhos em equipa. Juntos somos mais fortes e assim iremos continuar a trilhar caminhos, a perseguir rumos, a alcandorar os sonhos à realidade.

Esta nova edição da nossa Newsletter CDE continua a dar visibilidade à integração das tecnologias digitais nas práticas pedagógicas, beneficiando do caminho já percorrido e que tem permitido estimular a reflexão, o trabalho colaborativo, a utilização crítica do digital em contexto pedagógico e a partilha. Assim, quase a concluir mais um ano letivo, as nossas EDD reuniram um excelente conjunto de práticas e atividades realizadas por professores e alunos nas nossas escolas, que continuam, no seu dia a dia, a construir caminhos criativos e inovadores.

O nosso muito obrigada a todos, em especial às EDD, pela dedicação, pelo empenho e pelo trabalho árduo. É que fique sempre “a cepa a sonhar outra aventura” ...

Custódio Lagartixa e Bernardete Lopes



Partilhas e reflexões



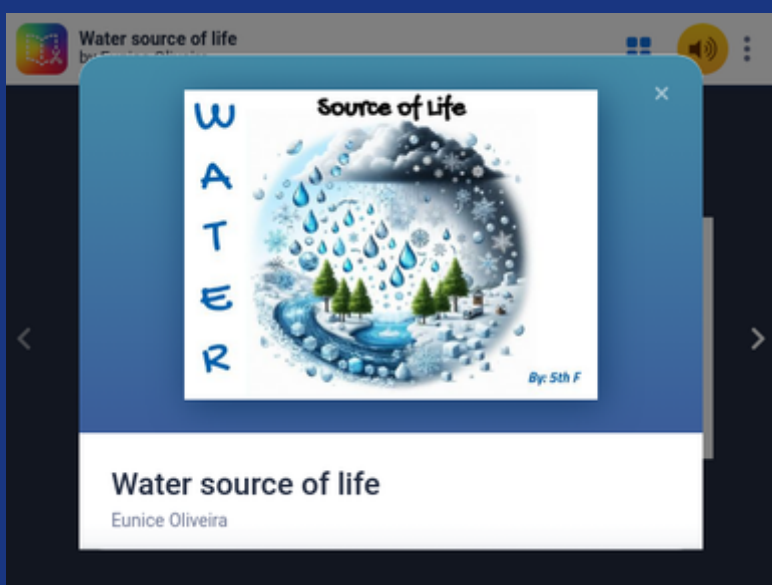
Agrupamento de Escolas
de Alcochete

Vídeo realizado pela aluna Maria Vitoria Pimenta, do 11ºC, no âmbito do Projeto Interdisciplinar de Cidadania e Desenvolvimento intitulado: «Educação Ambiental». Foram realizadas palestras/apresentações sobre reciclagem, direcionadas aos alunos dos 9º anos na Escola EB 2,3 El Rei D. Manuel I, no 3º período.

Vídeo realizado pelo aluno Samuel Silva, do 12ºA, e é referente ao trabalho desenvolvido pelas alunas do Grupo/Equipa Voleibol do Escalão de Juvenis Feminino da nossa escola.

Projeto Interdisciplinar de Cidadania

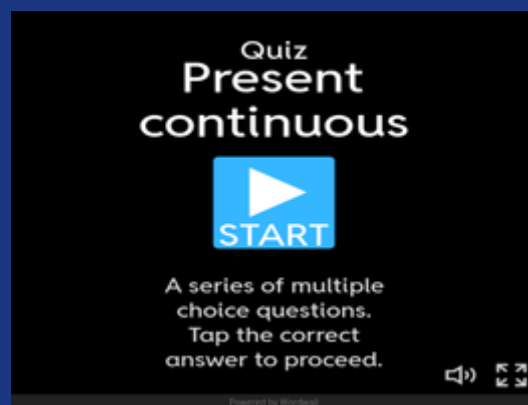
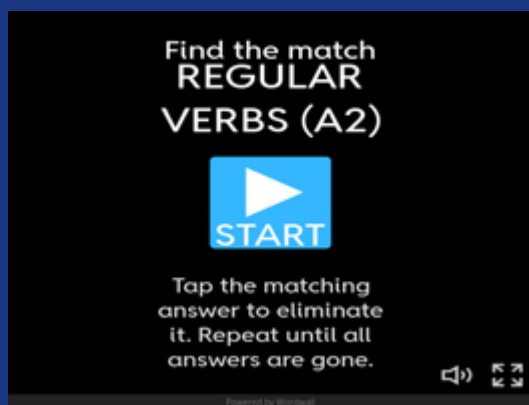
No âmbito do DAC “Água, fonte de vida”, a turma 5F realizou um ebook na plataforma Book Creator.



As turmas 5D e 5F, realizaram fichas de preparação para as Provas de Aferição na Plataforma Intuitivo, no segundo e terceiro períodos. Aqui está um exemplo de uma dessas fichas:

Reading Vocabulary Grammar

Ao longo do ano, as turmas (5B, 5D, 5F e 6B) realizaram vários jogos na plataforma Wordwall. Aqui estão 2 desses jogos:



Idea



To do



Doing



Done





Utilização da ferramenta Padlet na disciplina de Francês
O Padlet é uma ferramenta correntemente utilizada pelos alunos nas aulas de Francês lecionadas pela professora Salomé Machado. Esta ferramenta auxilia a realização dos materiais autónomos que os alunos pretendam ver considerados na sua avaliação (áudios, vídeos, escrita, apresentações...), com atribuição de feedback regular por parte da professora. Para além disso, o Padlet funciona como instrumento de autoavaliação e autorregulação das aprendizagens dos alunos.

A professora de Francês, Salomé Machado



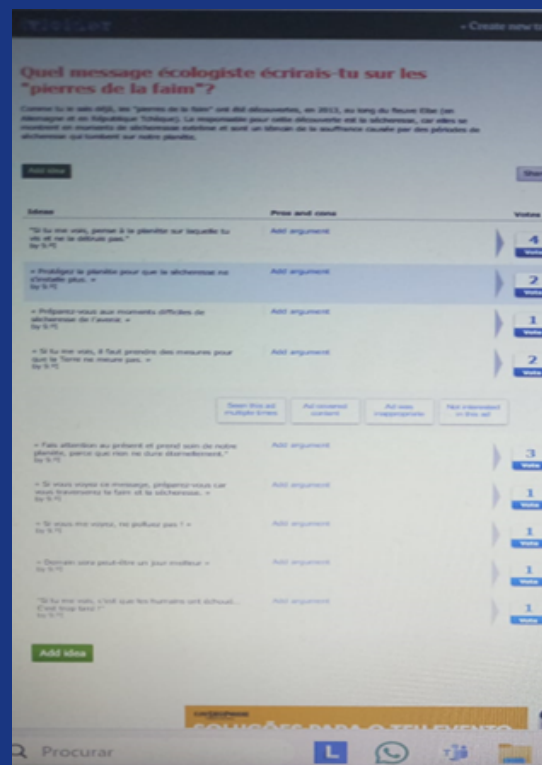
Criações Genially em sala de aula de Francês
Algumas turmas de 7.º ano criaram documentos digitais na plataforma Genially, com a orientação da professora de Francês, Salomé Machado. Um dos exemplos da utilização dessa plataforma em sala de aula surge nas imagens abaixo, aquando da apresentação do trabalho relativo à competência da produção oral sobre habitações sustentáveis em Paris (trabalho da unidade temática "Le logement" e desenvolvido como domínio da autonomia curricular – DAC - de uma das turmas).

A professora de Francês, Salomé Machado



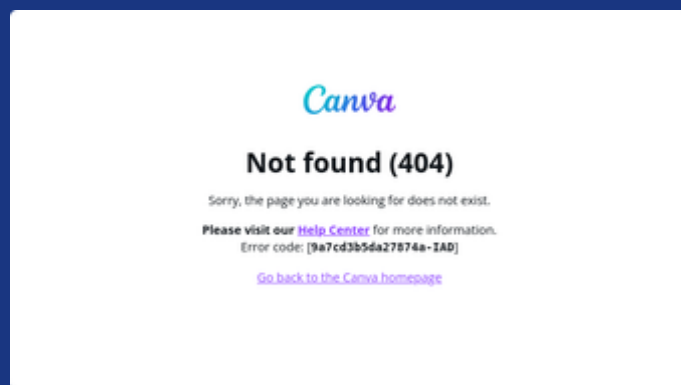
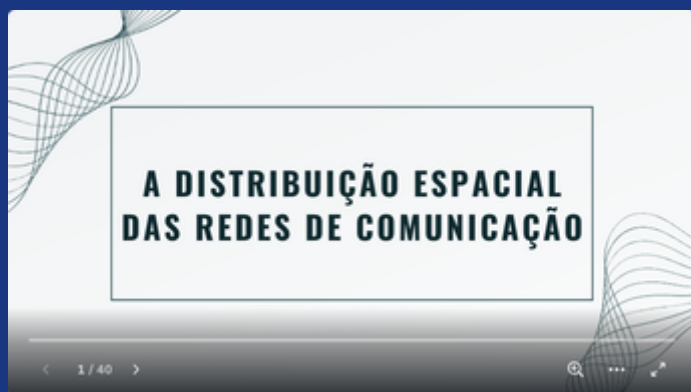
Uso da ferramenta Tricider e dos equipamentos Kit digitais em aulas de Francês
O uso dos Kit digitais na aula de Francês é algo habitual. Desta vez, utilizou-se a ferramenta Tricider para escrever uma "Tricision", ou seja, responder a uma questão colocada pela professora Salomé Machado (neste caso sobre a unidade temática "Environnement" – Ambiente). Uma turma de 9.º ano exprimiu as suas opiniões, escrevendo frases criativas sobre a pergunta sugerida. Posteriormente, os alunos tiveram a oportunidade de eleger a melhor ideia através de votação, algo que esta ferramenta permite fazer.

A professora de Francês, Salomé Machado





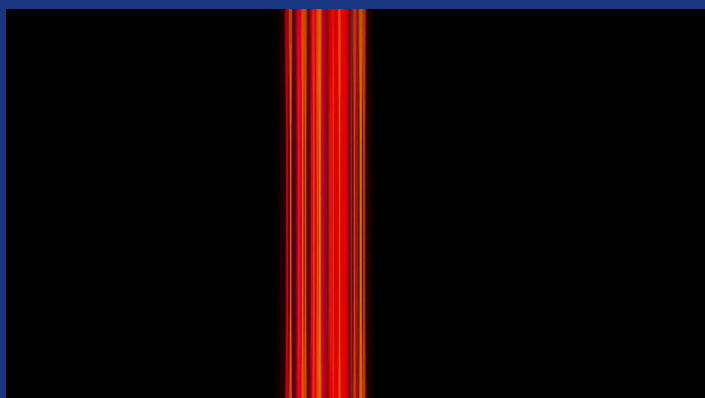
Alguns trabalhos desenvolvidos pelos alunos, ao longo do ano, na disciplina de Geografia A, em trabalho de grupo ou pares, com guiões de trabalho e utilização em aula dos Kits informáticos.





A Turma 11.º A, no âmbito da disciplina de Inglês, abordaram o tópico Multiculturalismo realizando trabalhos de grupo/individuais, sobre diferentes países de língua Inglesa, as suas tradições e diferenças culturais. Estes são alguns dos trabalhos apresentados pelos alunos.

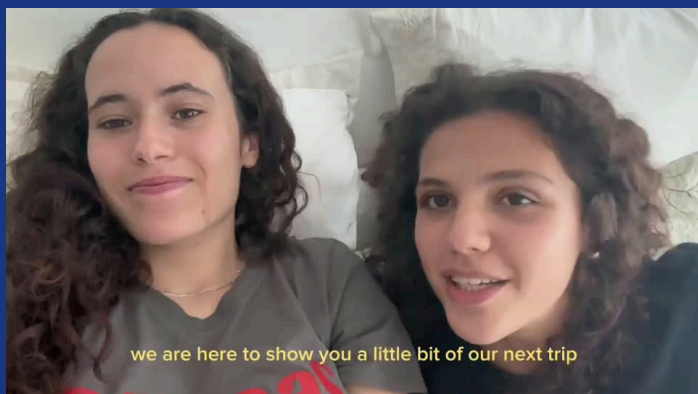
Ireland



Zimbabwe



Fijii



Canada



Partilhas e reflexões



Dia Internacional da Matemática

O Dia Internacional da Matemática comemora-se anualmente no dia 14 de março.

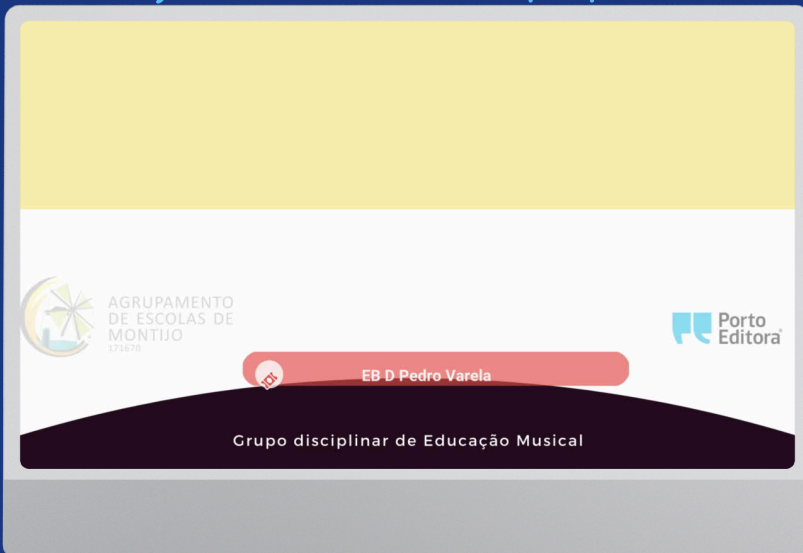
A edição deste ano de 2024 foi sobre a temática “Brincando com a Matemática!”. Por isso, entre os dias 15 e dia 22 de março, para brincar um pouco com a Matemática, desafiámos os nossos alunos a realizar um Escape Room no Genial.ly.

Vídeo no YouTube - clique [aqui](#).



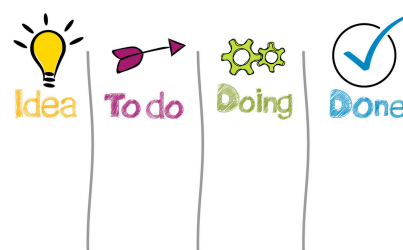
Clique [aqui](#) para realizar o Escape Room e divirta-se.

Gravação de um videoclipe para a Porto Editora



No dia 28 de fevereiro (quarta-feira), foi gravado um videoclipe de uma música para ser integrada nos manuais escolares digitais do 5.º Ano da Porto Editora.

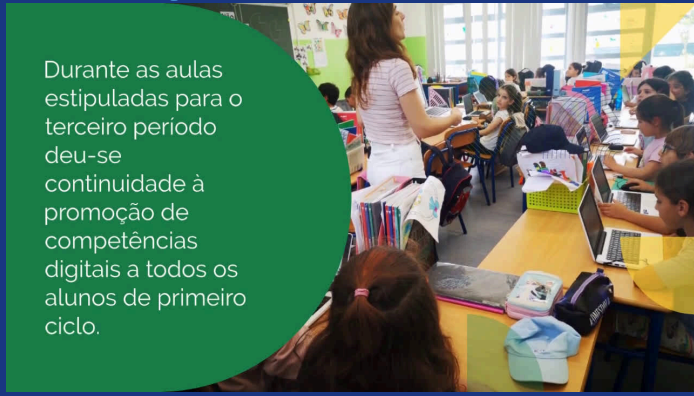
Vídeo no YouTube - clique [aqui](#).



Aulas digitais no 1.º ciclo



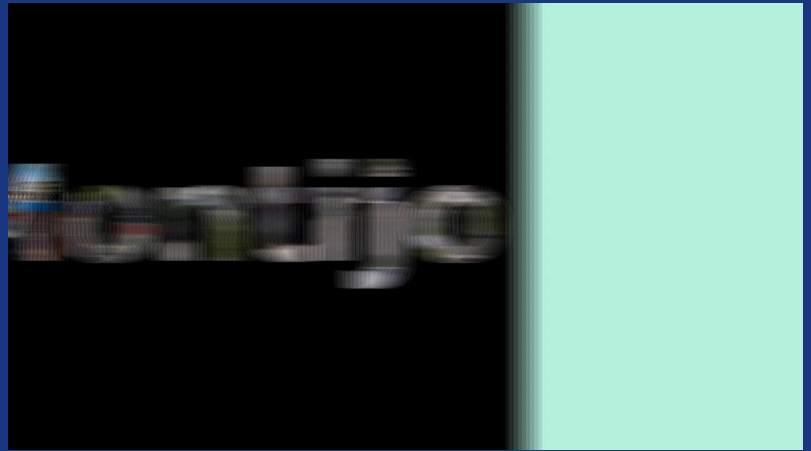
Durante as aulas estipuladas para o terceiro período deu-se continuidade à promoção de competências digitais a todos os alunos de primeiro ciclo.



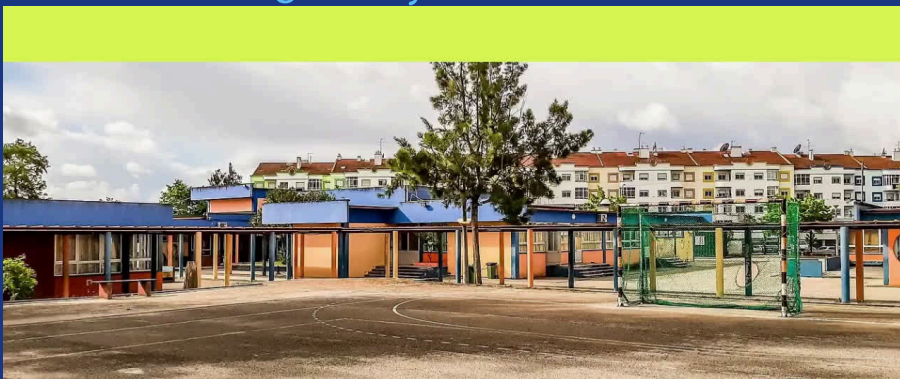
As aulas digitais para o 1.º ciclo foram concebidas para complementar o ensino presencial. Utilizam-se jogos educativos, vídeos explicativos e atividades lúdicas para reforçar a aprendizagem nas disciplinas de Matemática, Português e Estudo do Meio. Estas aulas promovem o desenvolvimento de competências tecnológicas, incentivando a curiosidade e o gosto pelo estudo, através de métodos dinâmicos e envolventes. Vídeo no [YouTube](#).

Projeto RetoTech - Escola Vencedora

O projeto RetoTech do Agrupamento de Escolas de Montijo – EB D. Pedro Varela, desenvolvido pela turma D do 5.º ano, com a orientação dos docentes Alberto Fernandes e Sofia Rocha, o apoio de uma vasta equipa multidisciplinar, da Enfermeira do Programa de Educação Para a Saúde e dos alunos do Clube de Programação e Robótica, foi o Vencedor do Prémio Fundación Endesa, no Festival que se realizou no dia 29 de maio. Vídeo no [YouTube](#).

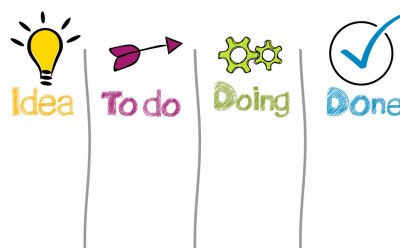


Clube de Programação e Robótica



Concurso Clubes de Programação e Robótica
Categoria 3 – Nível Júnior

O Clube de Programação e Robótica participou no concurso dos Clubes de Robótica. Os resultados irão sair no final de julho. No vídeo é visível o trabalho desenvolvido no AE Montijo, no âmbito deste clube. Vídeo no [YouTube](#).





Academia de Pais



Durante os 2.º e 3.º períodos desenvolveram-se, na escola sede do AE Montijo dois cursos, no âmbito da Academia de Pais. Esses cursos

permitiram aos pais e Encarregados de Educação inscritos a aquisição/aprofundamento de Competências Digitais Básicas e de Segurança Digital. O balanço final foi bastante positivo.



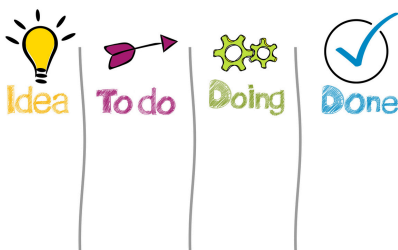
Segurança Digital

As alunas Rita e Rosa, da turma 5.º D, realizaram uma pesquisa e elaboraram trabalhos, no âmbito da disciplina de Português, sobre as Redes Sociais e os Perigos de Internet. De seguida, realizaram uma apresentação oral à turma. Toda a turma ficou, certamente, mais esclarecida sobre este assunto.



Encontros Digitais

Nos 2.º e 3.º períodos foram realizados três Encontros Digitais. Estes visaram a partilha, entre pares, de diversas aplicações digitais, tais como: Evalbee, Socrative, Escola Virtual, Intuitivo Plickers e Wordwall.



Stop Motion



Durante o 3.º período, as turmas 5.º I, 5.º L e 6.º M realizaram alguns trabalhos na aplicação Stop Motion. O resultado é o que se pode verificar ao lado. Vídeo no [YouTube](#).



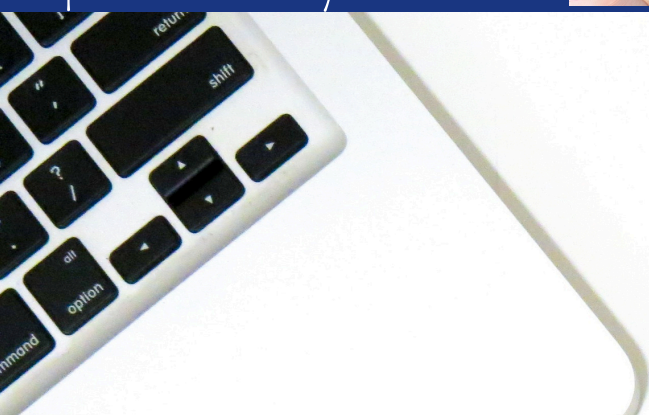
Cooperar à Volta das Palavras e dos Números com Arte

As turmas 5.º D e E realizaram trabalhos no âmbito do PAAFC e do Projeto COOPERA+ AEM, Cooperar à Volta das Palavras e dos Números com Arte. Neste projeto multidisciplinar, que inclui Português, Matemática, Inglês, Educação Visual, Educação Tecnológica e Ciências Naturais, colocou-se, sempre que possível, a tecnologia ao serviço da pedagogia. O resultado é visível neste vídeo. Vídeo no [YouTube](#).



Peddy Paper Digital

A turma 5.º D realizou um Peddy Paper Digital sobre o livro "A Fada Oriana". Uma forma muito divertida e descontraída de aprender um pouco mais sobre esta obra de Sophia de Mello Breyner Andresen.

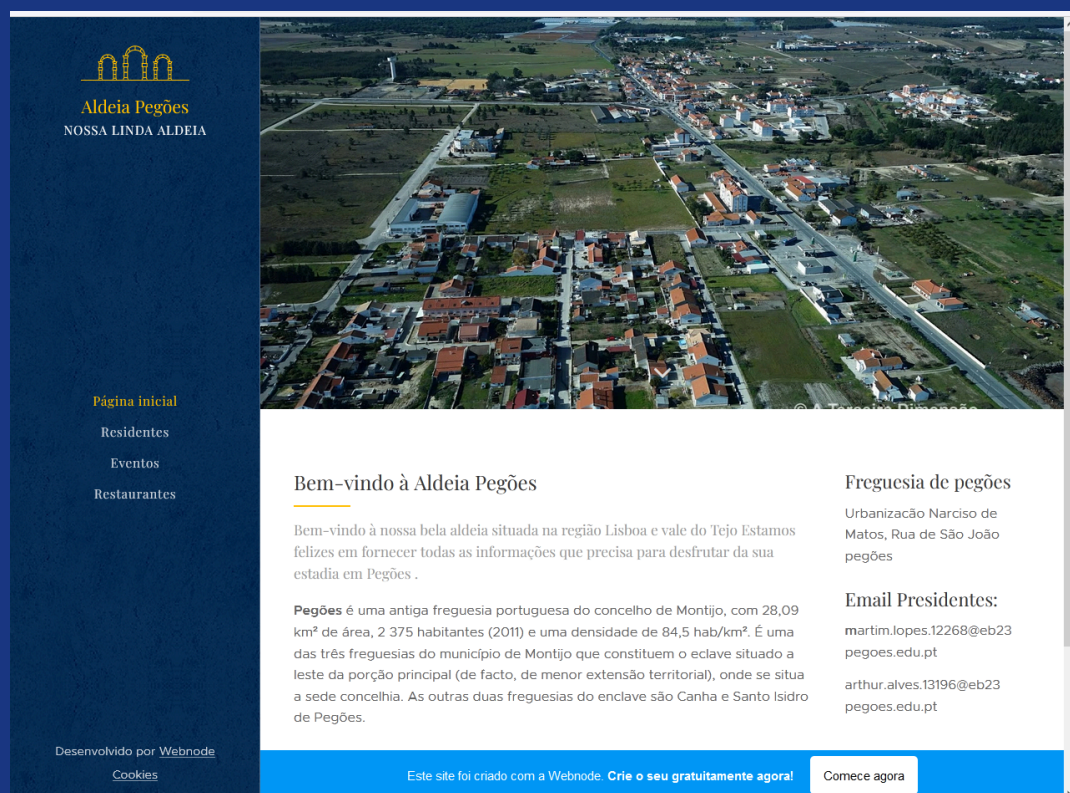


Partilhas e reflexões



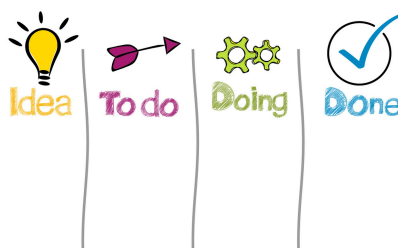
Hoje partilhamos as atividades e trabalhos realizados, ao longo do ano, com os alunos nas disciplinas de TIC, LCDC (Laboratório de Cidadania Digital e Criativa) e também do Clube Europeu e Clube Mat+.

Foram usados os recursos que dispomos na escola, Kits digitais dos alunos, mas também do nosso recém chegado LED (Laboratório de Educação Digital).

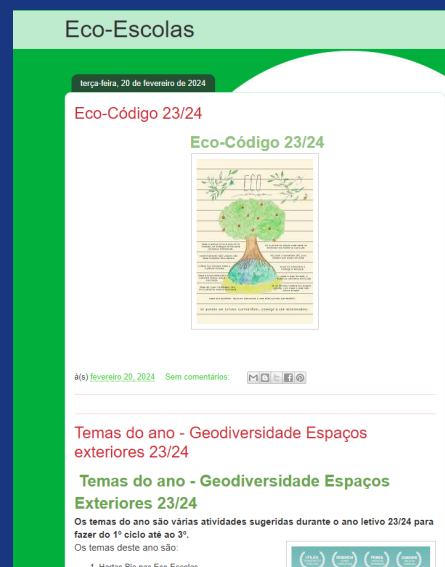
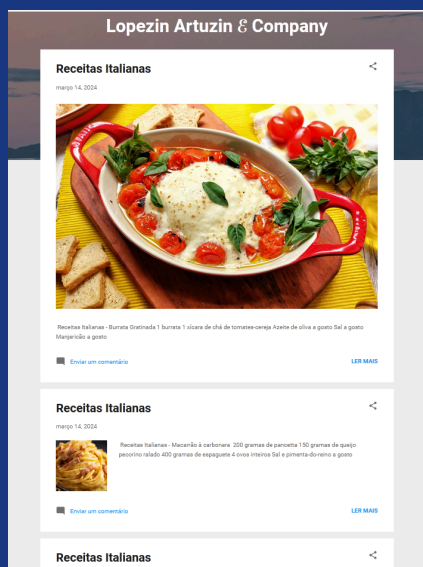
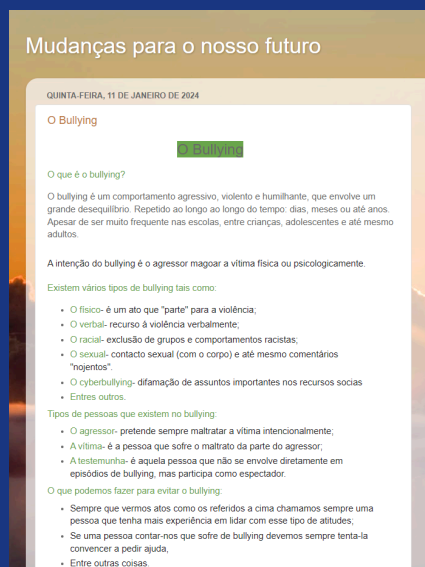


Criação de Website

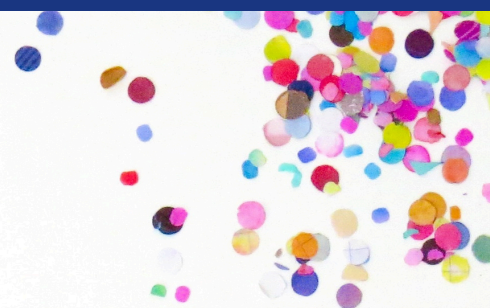
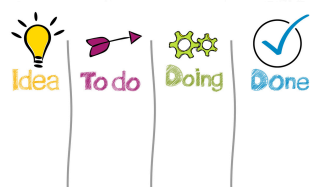
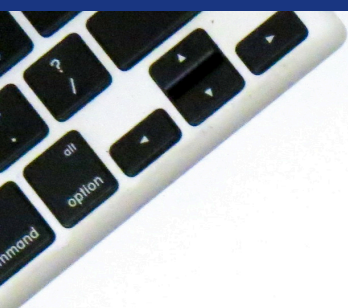
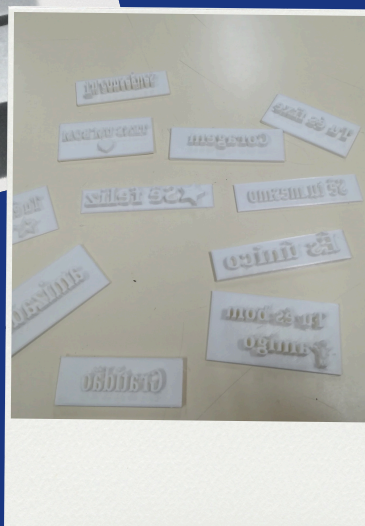
clicar na imagem para aceder



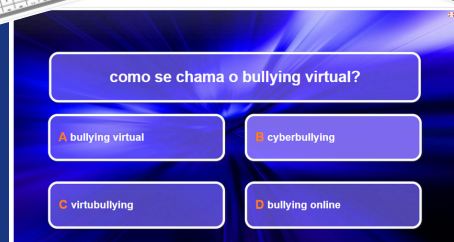
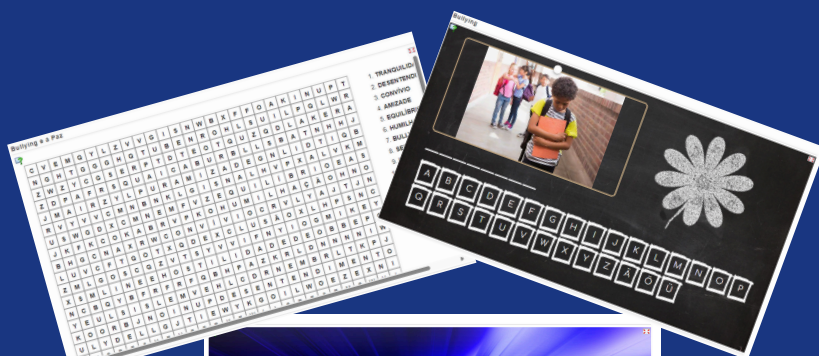
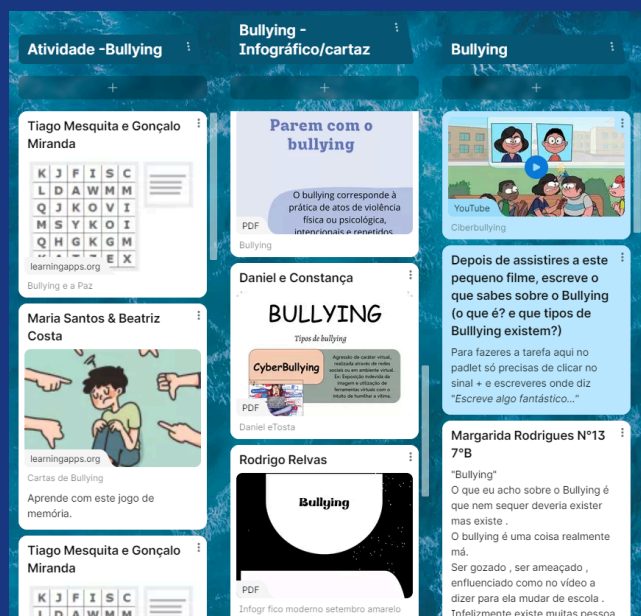
Criação de Blog



Realização de carimbos com recurso à impressora 3D, atividade interdisciplinar para a dinamização do Dia dos Afetos.



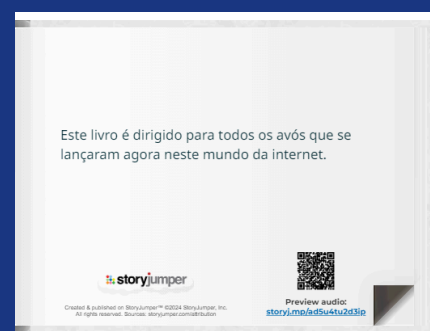
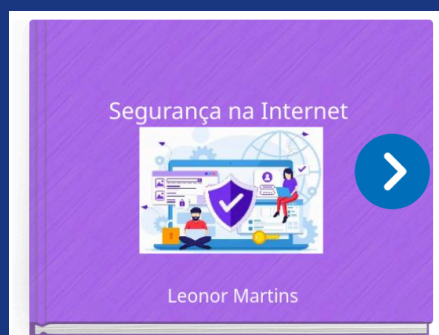
Construção colaborativa de Padlet da turma sobre o Bullying, com trabalhos elaborados pelos alunos:



posters, infográficos, jogos online, podcast/gravação de poemas (clicar nas imagens para ouvir)



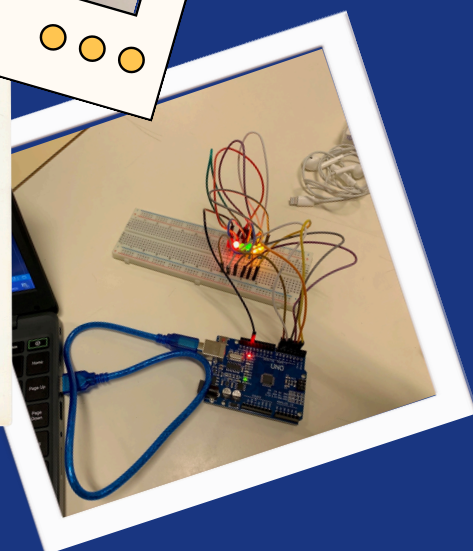
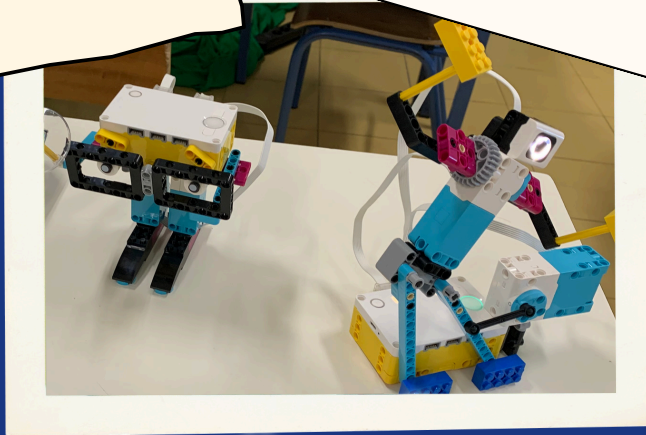
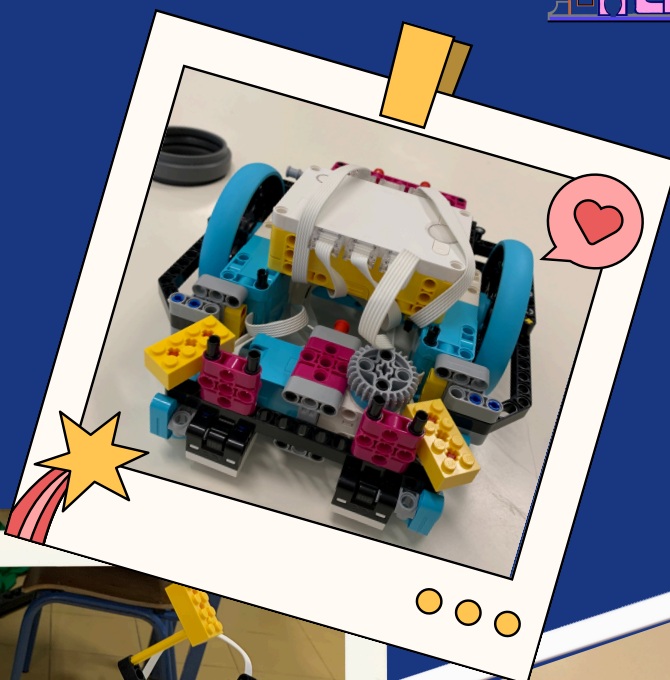
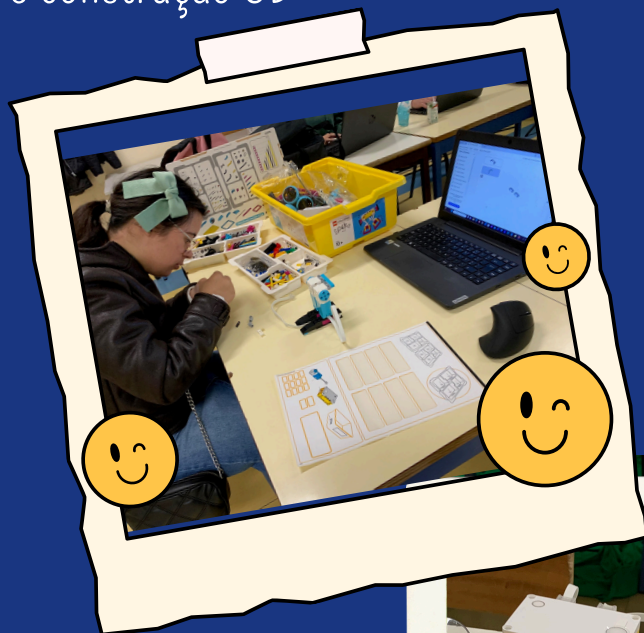
Elaboração de ebook sobre a segurança na Internet - riscos e dicas de segurança - dirigida a diferentes públicos: crianças, pais e avós



clicar nas imagens para aceder



Os alunos desenvolveram ainda trabalhos na área da Robótica e construção 3D



Idea



To do



Doing



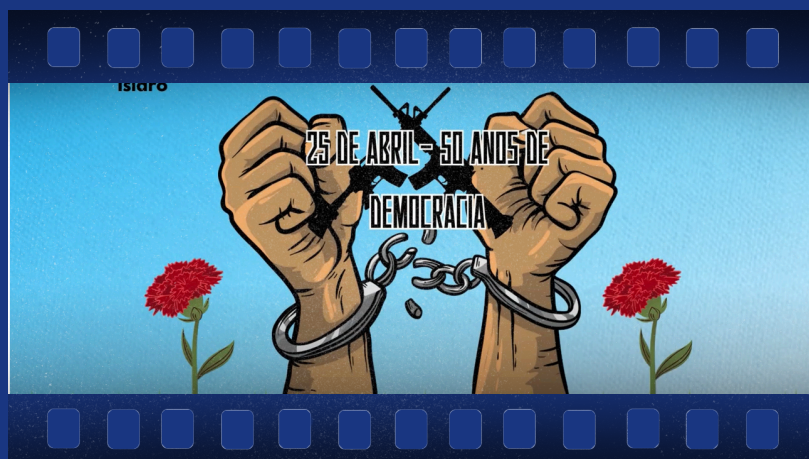
Done



Realização de vídeos, com recurso ao LED:



- dedicado às comemorações dos 50 anos do 25 de abril
no Clube Europeu



- no Clube Mat+, em parceria com Português e Educação Musical no âmbito do concurso “25 DE ABRIL, UM PROJETO DE LIBERDADE”, da Escola Virtual



- projeto “O Bom Samaritano do séc XXI”, no âmbito de EMRC/LCDC



[clicar nas imagens para aceder](#)



Ainda na área da Edição de Vídeo, os alunos do 7.ºB deram asas à sua criatividade e realizaram uma curta-metragem



No Clube Europeu nasceu mais um ebook no âmbito das Instituições e Participação Democrática, que resulta de uma parceria estabelecida com as equipas de Cidadania e do Espaço Maker em Movimento da Divisão de Educação da Câmara Municipal de Montijo.



[clique na imagem para aceder](#)



Partilhas e reflexões

Neste ano letivo que agora termina, no Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra, levámos a cabo uma dezena de projetos para desenvolver as competências digitais de toda a comunidade escolar: desde o ensino pré-escolar, passando pelos vários níveis de ensino, até chegarmos aos Pais e Encarregados de Educação. Para além disso, inaugurámos uma sala de aula muito especial, as nossas Redes Sociais (Facebook, Instagram e Tiktok) passaram a ter uma função importantíssima na partilha e disseminação rápida de informação a toda a comunidade educativa (320 publicações, 4.000 seguidores e alcançando 11.000 pessoas por mês) e o nosso Dia do Agrupamento foi um sucesso!



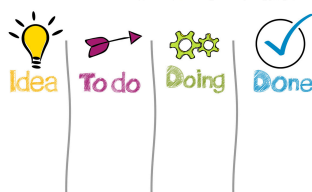
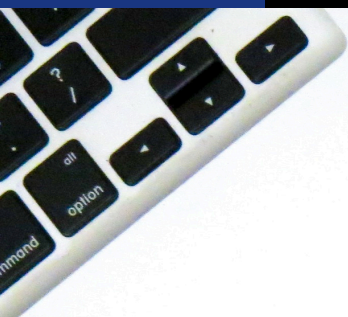
MatataLab

Os alunos da turma SG4A, do professor Luís, participaram no projeto MatataLab. Construíram um jogo de tabuleiro, de dupla entrada, para dar a conhecer a história de Viriato.

Este projeto, desenvolvido em parceria com o CCTIC-ESE/IPS de Setúbal, visa promover o desenvolvimento do espírito crítico e de competências de trabalho colaborativo, através da exploração educativa da programação em robótica.



Matata23/24
Só Alcança quem não cansa!

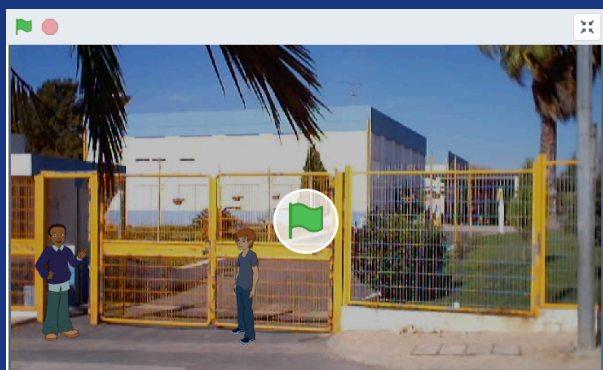


Scratch



Ainda dentro do tema do ensino da programação para crianças:
“O jornal da escola” foi totalmente programado pelo Vicente, aluno da turma SG3A, da EB de Sarilhos Grandes, que se interessou pelo Scratch e cria jogos para apresentar aos seus colegas de turma.

↑ ↙ **Cliquem** neste logotipo para aceder ao trabalho desenvolvido por ele. Joguem e depois, para perceberem o trabalho desenvolvido por este aluno, **abram** → **Ver por dentro**



DigiM@t

Foram realizadas atividades formativas e sumativas nas turmas de 9.º ano, recorrendo ao Intuitivo e utilizando o kit digital ou os telemóveis dos alunos.

Nas tarefas formativas foi dado igual ênfase tanto à resolução recorrendo ao editor matemático da plataforma, bem como ao rigor científico das respostas.

As tarefas foram propostas em diversos canais digitais: canal do DigiM@t; canal de Matemática de cada turma e nas conversas dos canais do TEAMS.

O 3.º período culminou com a realização de uma prova modelo, na plataforma Intuitivo, para aferir tanto os conhecimentos matemáticos, bem como os conhecimentos adquiridos na utilização do editor matemático.



Programa de Transição Poeta Lig@+

O Projeto Poeta LIG@+, visa o desenvolvimento de competências sobre as novas formas de comunicação positiva e a utilização da mesma como ferramenta relacional na resolução de conflitos. Este projeto teve uma avaliação muito positiva por parte da comunidade educativa e, por isso, vamos dar continuidade deste apoio aos alunos e encarregados de educação, com a vigência de 2023 a 2027.

Academia Digital para Pais

Levamos a cabo a 4ª edição da Academia Digital para Pais (ADP), que visa auxiliar os pais na compreensão e utilização das redes sociais, transmitindo-lhes conhecimentos e competências essenciais para ajudarem os seus filhos a navegar com segurança e responsabilidade no mundo digital. Tivemos uma turma por cada curso: Competências Digitais Básicas; Segurança e Cidadania Digital e Consumidor Digital. Esta edição contou com a participação de alunos formadores/voluntários, dos quais 2 eram Deleg@s Digitais (que mais à frente explicamos o que são).



21.ª edição do Dia da Internet + Segura

Celebramos este dia com duas palestras: “Uso consciente e seguro da internet”, com o Dr. Carlos Anjos (Presidente da Comissão de Proteção a Vítimas de Crimes Violentos); “Inteligência artificial”, com o Dr. António Morais (Coordenador de Investigação Criminal da Polícia Judiciária).



Nas nossas Redes Sociais fizemos publicações alusivas a temas relacionados com a segurança na internet, fazendo uso das curta-metragens da SeguraNet e do Centro Nacional de CiberSegurança. Ainda neste âmbito, como forma de combater situações de violência e apoiar vítimas, foi lançado um formulário para denúncias anónimas e divulgação de contatos de apoio prestado por profissionais. : o SOS POETA - Diz não à Violência!



Laboratório de Aprendizagens Ativas Poeta (LAAP)

O LAAP foi inaugurado no Dia do Agrupamento (08 de maio de 2024). É um espaço de suporte à aprendizagem STEAM (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática), proporcionando aos professores e alunos o contacto e a utilização de recursos e equipamentos tecnológicos, em estreita articulação com o desenvolvimento de atividades curriculares e/ou extracurriculares. Com esses recursos e equipamentos, os alunos podem realizar atividades práticas, pesquisar e organizar informações, modelar, manipular variáveis, realizar experiências, analisar resultados, automatizar processos, criar artefatos e soluções, entre outras atividades, potenciando a sua experiência de aprendizagem e o desenvolvimento das suas competências no âmbito do STEAM.

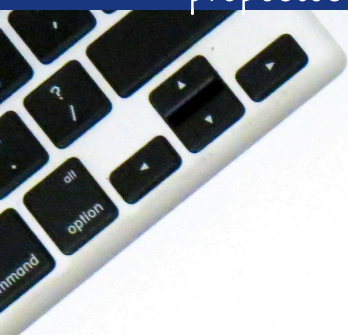
Delegad@s Digitais

Os delegados digitais surgem, no AEPJS, aquando da elaboração do primeiro PADDE e passaram a ter uma ação fundamental na dimensão organizacional do mesmo. A utilização do TEAMS como plataforma de colaboração/comunicação é extremamente benéfica, mas exige uma maior consciencialização sobre ambientes virtuais seguros. Assim, o Delegad@ Digital, ao receber formação sobre segurança digital, ética online, prevenção de cyberbullying, proteção de dados pessoais e uso responsável da tecnologia, assume o papel de interlocutor e/ou facilitador na integração das tecnologias digitais no ambiente educacional. Adicionalmente, esta abordagem colaborativa permitiu a divulgação eficiente dos trabalhos dos alunos a um público mais alargado e a receção mais célere de um feedback dos seus colegas. .



EscapeRoom

Na EB/JI do Afonsoeiro, os alunos da professora Marisa Ivone (turma AF4B) exploraram diversas ferramentas digitais (Google Earth, Google Forms, Plickers, etc.) ao longo do ano letivo. Com as competências que adquiriram, construíram um EscapeRoom! Mais tarde, na companhia dos seus familiares e do Pikachu Detetive, realizaram um percurso a pé à medida que resolviam, nos seus telemóveis, os desafios propostos pelo EscapeRoom que eles próprios construíram.



Partilhas e reflexões

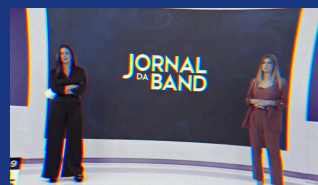
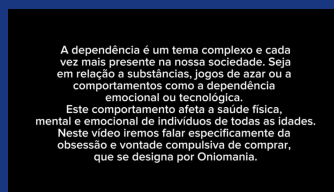
O digital na ESJP

A utilização dos kits digitais e das diversas ferramentas ao dispor de professores e alunos é já parte integrante da ESJP, tanto a nível de projetos disciplinares, interdisciplinares, de turma ou de escola. Estas são algumas das atividades realizadas no 2.º semestre de 2023/2024, com ênfase no tema da Liberdade.



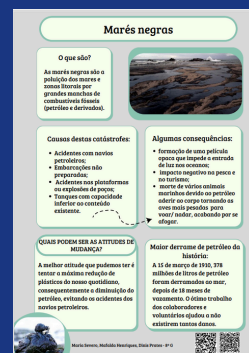
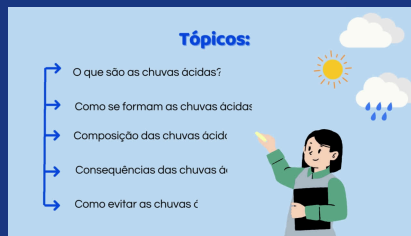
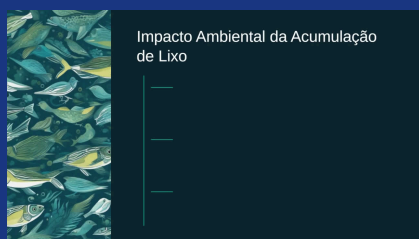
Concurso de Vídeos - PES

No âmbito da Promoção da Educação para a Saúde (PES), foi lançado um desafio a todas as turmas do 3.º ciclo para a realização de vídeos e sua submissão a concurso. A atividade foi desenvolvida em ETP (Espaço Turma projetos) e estes são alguns dos trabalhos vencedores.



O meio ambiente

Em articulação com o Projeto Eco-Escolas, os alunos de 3.º ciclo realizaram trabalhos nas aulas de Ciências Naturais.



Idea



To do



Doing



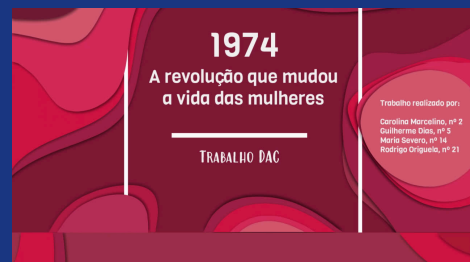
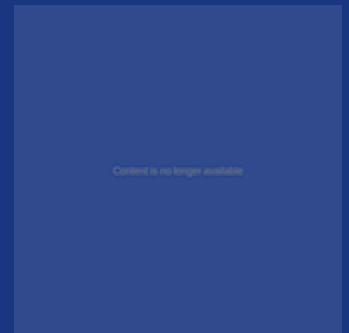
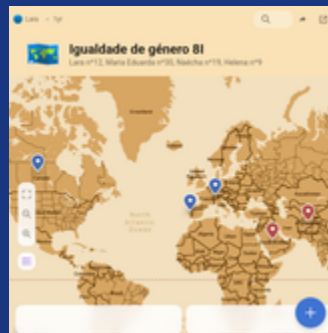
Done





Domínios de articulação curricular (DAC)

Nos 7.º e 8.º anos o tema aglutinador das atividades realizadas em DAC foi a liberdade. A comemoração dos 50 anos do 25 de abril foi o ponto de partida para vários trabalhos realizados com recurso aos kits digitais e às diferentes ferramentas aos dispor de alunos e professores. Aqui estão alguns desses trabalhos sobre temas como a liberdade e a igualdade de género.



Abril depois de Abril - BE

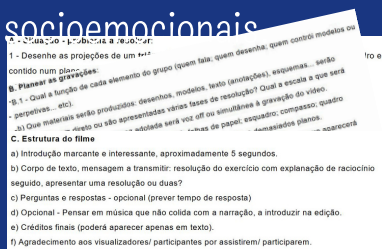
Na página eletrónica da ESJP foi criado um espaço para a divulgação dos projetos de comemoração dos 50 anos do 25 de abril.





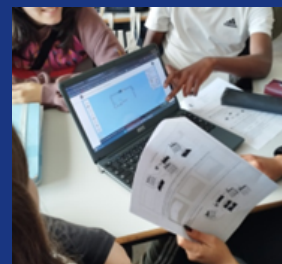
Geometria Descritiva A: um filme didático

Uma estratégia encontrada na disciplina de Geometria Descritiva A foi a integração das tecnologias digitais na prática pedagógica: a partir da resolução de diferentes exercícios em papel e da sua comparação, os alunos, em grupo, produziram um vídeo didático onde apresentaram as resoluções explicadas dos exercícios. Esta atividade revelou-se apelativa, os alunos sentiram-se encorajados pelo apoio dos colegas, foram solidários e desenvolveram tanto competências intelectuais, espaciais e linguísticas, como socioemocionais.



Físico-Química

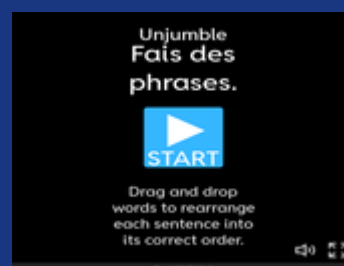
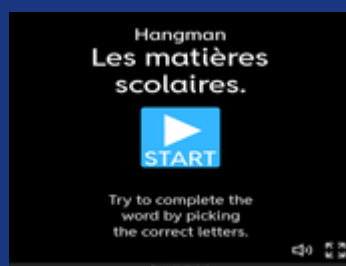
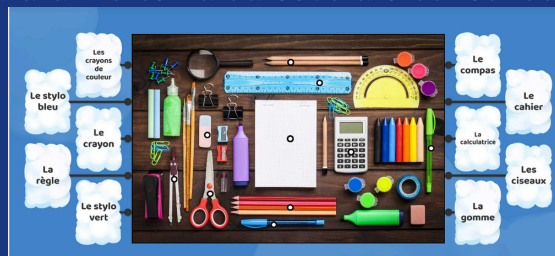
Nas aulas de físico-química os alunos de uma turma de 9.º ano montaram circuitos elétricos simples, esquematizando-os. Mediram grandezas físicas elétricas recorrendo a aparelhos de medição, verificando como varia a tensão e a corrente elétrica nas associações em série e em paralelo. O trabalho foi desenvolvido utilizando o material disponível no laboratório e as ferramentas digitais de ensino.





Pratiquer le Français

Os alunos de 7.º ano prepararam o tema da escola e consolidaram as suas aprendizagens com a realização de jogos.



Inglês - uma revista digital

Alunos de 8.º ano de Inglês transformaram os seus textos sobre desportos radicais e atividades na natureza numa revista digital através da aplicação Book Creator.

