

---

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

1.ª/2.ª Fase

---

### Disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação

---

#### PROVA 24 / 2024

---

3º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensinobásico da disciplina de **Tecnologias de Informação e Comunicação**, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

### 1. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o programa da disciplina (disponível em <https://www.dge.mec.pt/>). Os conteúdos em avaliação e a respetiva valorização são apresentados no Quadro 1.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo nos seguintes temas:

- Hardware/Software
- Correio eletrónico
- Ferramentas de Comunicação
- Sistemas Operativos
- Vídeo e Imagem
- Sítios Web
- Produtividade Online
- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Folha de Cálculo
- Desenvolvimento de APP simples para smartphone ou tablet, através da Plataforma MIT APP Inventor
- Investigar e pesquisar

## **Conteúdos**

### **7º Ano, 8º e 9º ano**

#### 1. As TIC:

- Impacto das TIC no dia a dia;
- Hardware e Software;
- Sistemas Operativos;
- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Utilização de ferramentas digitais;
- Navegação na Internet;
- Regras de utilização e criação de palavras passe;

#### 2. Pesquisa e Análise de Informação

- Utilização do navegador web;
- Pesquisa e informação;

#### 3. Apresentação e Partilha

- Imagens;
- Vídeo e Som;
- Apresentações Eletrónicas;

#### 4. Correio eletrónico;

#### 5. Ferramentas de Comunicação;

#### 6. Sítios Web;

#### 7. Produtividade Online;

#### 8. Folha de Cálculo;

#### 9. Desenvolvimento de APP para smartphone ou tablet.

## **2. Caracterização da prova**

A prova é constituída por um caderno cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de TIC no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios**

<b>Domínios</b>	<b>Aprendizagens essenciais</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Cotação (pontos)</b>
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</li> <li>• Comportamentos que visam a proteção da privacidade;</li> <li>• Utilização de ferramentas digitais de forma segura;</li> <li>• Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; Riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</li> <li>• Respeito as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</li> <li>•</li> </ul>	Escrita	15
Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolha de dados ou informações pertinentes através da formulação de questões adequadas;</li> <li>• Definição de palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;</li> <li>• Utilização do computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa;</li> <li>• Funcionalidades de ferramentas que facilitam o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>• Pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>• Análise crítica da qualidade da informação;</li> <li>• Organização e gestão da informação em dispositivos digitais.</li> </ul>	Escrita	15
Colaborar e comunicar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>• Soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona;</li> <li>• Meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul>	Escrita	15
Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicações digitais de representação de dados e estatística;</li> <li>• Aplicações digitais para smartphone ou tablet</li> </ul>	Escrita	55

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla, verdadeiro e falso, complemento, correspondência) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens**

Tipologia de itens		Cotação (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	100
	Associação/correspondência	
	Verdadeiro/Falso	
	Completamento	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	
	Resposta restrita	

### **Itens de construção:**

Itens de resposta curta (podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase);

Itens de resposta restrita (podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão);

### **3. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis e folha de rascunho. Não é permitido o uso de corretor. Todas as respostas devem ser dadas no enunciado da prova

### **4. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

### **5. Critérios gerais de classificação**

A cotação da prova corresponde ao valor máximo de 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

##### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação ou correspondência**

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Verdadeiro/Falso**

Terá cotação zero, cada resposta deixada em branco, sem qualquer penalização numa resposta correta.

Por cada respostas erradas será anulada, a metade da cotação de uma resposta correta.

Nestes tipos de questões não serão anulados qualquer cotação por questões deixadas em branco.

Não se passa cotação negativa para outras questões, ou seja, se o número de respostas errada for maior que as certas, a questão ficará com cotação zero.

### **Completamento**

A cotação do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- as duas alternativas.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Níveis	Descritores
1	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de clareza e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de clareza e/ou de sentido.
3	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de clareza e/ou de sentido.