



1.<sup>a</sup>/2.<sup>a</sup> Fase

## Informação - Prova Final a Nível de Escola

Português

PROVA (Escrita e Oral) 81/ 2024

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

### PROVA ESCRITA

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português para o ensino básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Compreensão do oral, da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

Sem prejuízo do referido no parágrafo anterior, a prova tem por referência o Relatório Técnico-Pedagógico do aluno.

## CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

---

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.

**A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.**

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Grupo I — Compreensão do oral	10
Grupo II — Leitura	20
Grupo III — Educação Literária	20
Grupo IV — Gramática	20
Grupo V — Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos não literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III tem como suporte textos literários. A resposta aos itens deste grupo pode implicar, tanto a interpretação de textos/excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (100 a 150 palavras).

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

## **MATERIAL AUTORIZADO**

---

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de trinta minutos.

## **PROVA ORAL**

**2ª fase**

## **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

---

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Oralidade. A prova inclui um excerto literário cujo vocabulário e estruturas gramaticais os alunos deverão, obrigatoriamente, dominar no final do 3.º Ciclo. De igual modo, os itens relativos à Gramática e o tema apresentado para a elaboração de uma composição oral são de domínio obrigatório pelos alunos no final deste ciclo.

## **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

---

A prova apresenta três momentos:

- Num primeiro momento, avaliam-se competências linguísticas nos domínios da Leitura Expressiva e Educação Literária.
- Num segundo momento, avaliam-se competências linguísticas no domínio da Gramática.
- Num terceiro momento, avaliam-se competências linguísticas no domínio da Oralidade.

**A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.**

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Leitura e Educação Literária	40
Gramática	20
Oralidade	40

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

---

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio dos mecanismos de leitura; compreensão dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas; clareza, síntese e coerência das respostas; repertório vocabular adequado e uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos domínios que constam na grelha de caracterização da prova.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100. A sua ponderação é de 50%.

Nota: A realização da prova oral é obrigatória.

## **MATERIAL AUTORIZADO**

---

Dado tratar-se de uma prova oral, os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo Júri da Prova.

## **DURAÇÃO**

---

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.