
Informação - Prova de Equivalência à Frequência

1.^a/2.^a Fase

GEOGRAFIA

PROVA (11) / 2024

3º Ciclo do Ensino Básico

Informação geral

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

As orientações curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjunta distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações e Meio natural;
- População e povoamento e Atividades económicas;
- Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e sociedade.

A prova de equivalência à frequência de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita.

De acordo com os documentos Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 3º Ciclo do Ensino Básico, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos diferentes temas

Temas	Cotação (%)
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES <ul style="list-style-type: none"> • Descrição da paisagem; • Mapas como forma de representar a superfície terrestre; • Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre. 	20
MEIO NATURAL <ul style="list-style-type: none"> • Clima e formações vegetais; • Relevo; 	24
POPULAÇÃO E POVOAMENTO <ul style="list-style-type: none"> • População; • Mobilidade; • Áreas de fixação humana. 	28
ATIVIDADES ECONÓMICAS <ul style="list-style-type: none"> • Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade; • Redes e meios de transporte e telecomunicação CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> • Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento • Ambiente e Sociedade; • Os grandes problemas ambientais. 	28

Caraterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

O Grupo I e o Grupo II são constituídos por itens de seleção e os grupos III e IV são constituídos por itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com países selecionados de cada um dos conjuntos seguintes:

- América do Sul, América Central, África ou Ásia (exceto Japão);
- América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão, Federação Russa.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	11	4
ITENS DE CONSTRUÇÃO	11	4 a 9

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Às respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são atribuídos zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla ou de seleção/associação

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, sendo classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados nos critérios específicos de avaliação que acompanham a prova.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa têm em conta os seguintes parâmetros: conhecimento da realidade geográfica; coerência da informação; rigor científico, clareza da expressão linguística.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita e resposta extensa

A classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Para as respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que apresentem erros científicos graves, ou que não integrem a informação contida nos documentos, estão previstos critérios de desvalorização.

Material

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.