



Informação - Prova de Equivalência à Frequência

1.ª/2.ª Fase

FÍSICO-QUÍMICA

PROVA (11) / 2024

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da **disciplina de Físico-Química**, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A **Prova de Equivalência à Frequência**, constituída por **componente escrita e prática**, tem como referencial o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais de Físico-Química para os 7.º, 8.º e 9.º anos** e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- Compreender e aplicar conhecimentos.
- Interpretar textos/ documentos/ gráficos, tabelas, figuras.
- Analisar/refletir criticamente sobre situações apresentadas e/ou informação fornecida.
- Mobilizar saber para a resolução de problemas/tarefas/ atividades experimentais.
- Apresentar e explicar as suas ideias.

- Manusear com destreza, segurança e responsabilidade, todos os reagentes/materiais de laboratório.
- Executar corretamente a sequência de procedimentos.
- Registrar as observações/dados obtidos.

Na prova são avaliadas aprendizagens relativas a todos os domínios das Aprendizagens Essenciais de Físico-Química para os 7.º, 8.º e 9.º anos. A dimensão prático-experimental também será objeto de avaliação.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química é de natureza escrita (45 minutos) e de natureza prática (45 minutos).

Em relação à prova escrita:

- Inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita, cálculo).
- Os conteúdos da componente de Física e os conteúdos da componente de Química têm uma ponderação semelhante na cotação da prova. A cotação atribuída a cada uma destas componentes distribui-se equilibradamente pelos três anos de escolaridade a que as Aprendizagens Essenciais se referem.
- As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.
- A prova não inclui formulário.
- Os alunos respondem na própria folha do enunciado da prova.
- A prova é cotada para 100 pontos.

Em relação à prova prática:

- Implica a realização de tarefas, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido.
- Exige a presença de um júri, que irá avaliar o desempenho do aluno.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

MATERIAL AUTORIZADO

As respostas são registadas na própria folha do enunciado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis; borracha e régua).

Deve ser portador de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química está dividida em duas partes:

- Uma parte de natureza escrita, que tem a duração de 45 minutos.
- Uma parte de natureza prática que tem a duração de 45 minutos.

A prova não tem período de tolerância, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.