

# Planeamento Estratégico

Autoavaliação do Agrupamento

2023/2024





## Índice

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento.....	3
1.1. Introdução.....	3
1.2. Âmbito e finalidades .....	4
Missão .....	4
Âmbito.....	4
Responsáveis.....	4
Garantias .....	4
Duração .....	4
2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento.....	5
2.1. Coordenadora da EAA .....	5
2.2. Reuniões da EAA .....	5
2.3. Elementos da EAA .....	5
3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação .....	6
4. Plano de Comunicação da Autoavaliação .....	8



# 1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento

## 1.1. Introdução

Segundo a última avaliação externa do Agrupamento, uma das fragilidades apontadas prendia-se com o facto de não existir um projeto de autoavaliação devidamente estruturado e consolidado. Existiam procedimentos autoavaliativos que, embora sistematizados e aprofundados, tinham como base dados estatísticos ligados, essencialmente, aos resultados académicos (avaliação interna e externa), ao abandono escolar e à indisciplina.

Deste modo, no ano letivo 2021/2022 realizou-se um diagnóstico aprofundado através do Modelo CAF Educação. O objetivo principal foi de conhecer para melhorar, integrando a autoavaliação como uma prática contínua que permitiu ao órgão de gestão tomar decisões fundamentadas e contribuiu para a construção do Projeto Educativo.

No ano letivo 2022/2023, o Agrupamento implementou o PAM (Plano de Ações de Melhoria) que resultou do Relatório de Autoavaliação de 2021/2022 e articulou as ações com o Relatório de Avaliação Externa emanado da IGEC, o Projeto de Intervenção da Diretora, o PADDE e o Plano de Recuperação de Aprendizagens. Em maio/junho de 2023, o Agrupamento aplicou os questionários do Observatório de Qualidade, orientado para a avaliação do PAM.

No presente ano letivo, o Agrupamento irá dar continuidade ao PAM com as respetivas adaptações oriundas da avaliação final do PAM de 2022/2023 e dos resultados do Observatório de Qualidade (inquéritos sobre o PAM com incidência no ensino e aprendizagem), sempre em articulação com a visão, a missão e os objetivos do atual Projeto Educativo.

Em maio de 2024, o Agrupamento procederá à aplicação dos questionários do Observatório de Qualidade, orientado para a avaliação do atual PAM.



## 1.2. Âmbito e finalidades

### Missão

Implementar com sucesso o PAM:

- Melhorar a comunicação interna e externa
- Reforçar o acompanhamento do processo de aprendizagem/formação dos alunos, do trabalho colaborativo docente e supervisão da prática letiva
- Adoção de estratégias de motivação, valorização e reconhecimento do trabalho prestado pelo PND, fomentando uma cultura de formação e de melhoria de desempenho profissional
- Fomentar uma cultura de segurança e/ou disciplina/respeito no Agrupamento

### Âmbito

Centralidade no processo de ensino e aprendizagem

### Responsáveis

Diretora

Equipa de autoavaliação

Equipas operacionais do PAM

### Garantias

Confidencialidade da informação

Os dados dos questionários serão tratados pela entidade externa

### Duração

Ano letivo 2023/2024



## 2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento

A constituição da equipa de autoavaliação teve por base o facto de se pretender ter uma equipa representativa de todo o Agrupamento, pelo que foi nomeado um elemento de cada setor da comunidade educativa, com o objetivo de se obter uma visão mais abrangente e realista.

### 2.1. Coordenadora da EAA

<b>Nome da Coordenadora</b>	Ana Isabel Ferreira Nicha Barbosa
-----------------------------	-----------------------------------

### 2.2. Reuniões da EAA

<b>Dia da Semana</b>	Todas as quartas-feiras
<b>Horas da reunião (início e final)</b>	Das 15:50h às 17:30h

### 2.3. Elementos da EAA

<b>N.º</b>	<b>Nome</b>	<b>Setor da comunidade educativa</b>
1	Sofia Marques	Pré-escolar
2	Paulo Nunes	1º Ciclo
3	Sandra Francisco	2º Ciclo
4	Ana Barbosa	3º Ciclo
5	Edite Correia	PND AO
6	João Grazina	PND AT
7	Joana Vasconcelos	EE
8	Ângela Jésero	EE
9	Dília Neto	EE
10	Tomás Moura	Aluno



### 3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação

A EAA estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto. Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de conjugar com as tarefas da autoavaliação, minimizando as interferências destas no dia-a-dia da escola, mas não deixando de as integrar, nomeadamente nos documentos estratégicos da organização escolar.

<b>N.º</b>	<b>Etapas</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>1.</b>	Reunião sobre o Planeamento Estratégico e PAM Inicial	<b>Consultor</b>
<b>2.</b>	Elaboração do Planeamento Estratégico	<b>EAA</b>
<b>3.</b>	Elaboração do PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria)	<b>EAA e Equipa Operacional</b>
<b>4.</b>	Implementação do PAM	<b>Equipa Operacional</b>
<b>5.</b>	Reunião sobre o Observatório Qualidade e PAM Intermédio	<b>Consultor</b>
<b>6.</b>	Definição dos outputs, dados de inquirição e indicadores do Observatório Qualidade	<b>EAA</b>
<b>7.</b>	Construção dos questionários do Observatório Qualidade	<b>Consultor</b>
<b>8.</b>	Aplicação dos questionários do Observatório Qualidade	<b>EAA</b>
<b>9.</b>	Elaboração do PAM Intermédio (avaliação intermédia das ações de melhoria)	<b>EAA e Equipa Operacional</b>
<b>10.</b>	Tratamento estatístico do Observatório Qualidade e elaboração do Relatório Global	<b>Consultor</b>
<b>11.</b>	Reunião de entrega dos resultados do Observatório Qualidade e PAM Final	<b>Consultor</b>
<b>12.</b>	Elaboração do PAM Final (avaliação final das ações de melhoria)	<b>EAA e Equipa Operacional</b>



Etapas	2023/2024									
	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Set
Reunião sobre o Planeamento Estratégico e PAM Inicial de 2023/2024	x									
Elaboração do Planeamento Estratégico e PAM Inicial por parte da Equipa de Autoavaliação (EAA) e Equipas Operacionais (EO)	x	x								
Implementação das ações de melhoria	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Reunião sobre o Observatório de Qualidade (inquirição sobre o PAM) e PAM Intermédio				x						
Elaboração do PAM Intermédio por parte da EAA e EO					x					
Seleção dos indicadores do Observatório e preenchimento dos dados de inquirição por parte da EAA				x	x					
Construção dos questionários online do Observatório por parte da consultoria						x				
Aplicação dos questionários online do Observatório de Qualidade							x			
Tratamento estatístico dos questionários do Observatório por parte da consultoria								x		
Elaboração dos relatórios estatísticos e relatório global por parte da consultoria								x		
Reunião para entrega dos resultados do Observatório e PAM Final									x	
Elaboração do PAM Final por parte da EAA e EO									x	x



## 4. Plano de Comunicação da Autoavaliação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto é importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende, assim, assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Tendo em conta o âmbito alargado e os prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é fundamental estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente plano de comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: *top-down* e *bottom-up*.

O quadro I reflete o modo como se pretende desenvolver este processo de comunicação, definindo-se, para cada fase, os objetivos, os responsáveis, os destinatários, os canais/meios de comunicação, os momentos de divulgação e os resultados esperados com este processo de autoavaliação.



**Quadro I – Processo de comunicação**

<b>Fases</b>	<b>Descrição/objetivos</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Canais/meios</b>	<b>Frequência/mês</b>	<b>Resultados esperados</b>
<b>1. Início de projeto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início</li> </ul>	<b>EAA e Direção</b>	Comunidade educativa, em particular o Conselho Pedagógico e o Conselho Geral	Reuniões; Página do Agrupamento; Correio eletrónico.	Dezembro de 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obter a máxima colaboração de todos</li> </ul>
<b>2. Implementação das Ações de Melhoria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria</li> </ul>	<b>EAA e Direção</b>	Comunidade educativa, em particular o Conselho Pedagógico e o Conselho Geral	Reuniões; Página do Agrupamento; Correio eletrónico.	Mensal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Envolvimento/ compromisso dos diversos atores para a implementação das ações de melhoria</li> </ul>
<b>3. Observatório Qualidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os diferentes elementos da comunidade educativa para o preenchimento dos questionários</li> <li>Explicar o preenchimento dos questionários</li> </ul>	<b>EAA e Direção</b>	Pessoal docente Pessoal não docente Alunos	Reuniões; Página do Agrupamento; Correio eletrónico.	Abril/maio de 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilização, envolvimento e participação ativa e efetiva dos diferentes agentes envolvidos no processo de preenchimento dos questionários autoavaliação</li> <li>Participação ativa do diverso público alvo <math>\geq</math> 75%</li> </ul>