

Planeamento Estratégico

Autoavaliação do Agrupamento

2022/2023



Índice

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento.....	3
1.1. Introdução.....	3
1.2. Âmbito e finalidades	4
Missão	4
Âmbito.....	4
Responsáveis.....	4
Garantias	4
Duração	4
2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento.....	5
2.1. Coordenadora da EAA	5
2.2. Reuniões da EAA	5
2.3. Elementos da EAA	5
3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação	6
4. Plano de Comunicação da Autoavaliação	8

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento

1.1. Introdução

Segundo a última avaliação externa do Agrupamento, uma das fragilidades apontadas prendia-se com o facto de não existir um projeto de autoavaliação devidamente estruturado e consolidado. Existiam procedimentos autoavaliativos que, embora sistematizados e aprofundados, tinham como base dados estatísticos ligados, essencialmente, aos resultados académicos (avaliação interna e externa), ao abandono escolar e à indisciplina.

Nos últimos dois anos letivos, dada a situação pandémica que atravessamos, foi feita a avaliação do ensino à distância, através da recolha e análise de informação mediante questionários, a que responderam alunos, pais / encarregados de educação e professores do Agrupamento.

Sendo este um ano de início de nova liderança no Agrupamento e, estando a atual Direção ciente de que o processo de autoavaliação é fundamental, uma vez que permite conhecer as práticas desenvolvidas para perceber pontos fortes e constrangimentos, oportunidades e ameaças, sentiu-se a necessidade de fazer um diagnóstico aprofundado através do Modelo CAF Educação. O objetivo principal é conhecer para melhorar, integrando a autoavaliação como uma prática contínua que permita ao órgão de gestão tomar decisões fundamentadas.

É esta visão alargada e objetiva do Agrupamento que contribui para a construção do Projeto Educativo como um produto de toda a comunidade educativa.

No presente ano letivo, o Agrupamento irá implementar o PAM (Plano de Ações de Melhoria) que resulta do Relatório de Autoavaliação de 2021/2022 e articula as ações com o Relatório de Avaliação Externa emanado da IGEC, o Projeto de Intervenção da Diretora, o PADDE e o Plano de Recuperação de Aprendizagens. Em maio de 2023, o Agrupamento procederá à aplicação dos questionários do Observatório de Qualidade, orientado para a avaliação do PAM.

1.2. Âmbito e finalidades

Missão

Implementar com sucesso o PAM:

- Melhorar a comunicação interna e externa
- Reforçar o acompanhamento do processo de aprendizagem/formação dos alunos, do trabalho colaborativo docente e supervisão da prática letiva
- Adoção de estratégias de motivação, valorização e reconhecimento do trabalho prestado pelo PND, fomentando uma cultura de formação e de melhoria de desempenho profissional
- Fomentar uma cultura de segurança e/ou disciplina/respeito no Agrupamento

Âmbito

Centralidade no processo de ensino e aprendizagem

Responsáveis

Diretora

Equipa de autoavaliação

Equipas operacionais do PAM

Garantias

Confidencialidade da informação

Os dados dos questionários serão tratados pela entidade externa

Duração

Ano letivo 2022/2023

2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento

A constituição da equipa de autoavaliação teve por base o facto de se pretender ter uma equipa representativa de todo o Agrupamento, pelo que foi nomeado um elemento de cada setor da comunidade educativa, com o objetivo de se obter uma visão mais abrangente e realista.

2.1. Coordenadora da EAA

Nome da Coordenadora	Ana Isabel Ferreira Nicha Barbosa
-----------------------------	-----------------------------------

2.2. Reuniões da EAA

Dia da Semana	Todas as quartas-feiras
Horas da reunião (início e final)	Das 15:50h às 17:30h

2.3. Elementos da EAA

N.º	Nome	Setor da comunidade educativa
1	Sofia Marques	Pré-escolar
2	Paulo Nunes	1º Ciclo
3	Sandra Francisco	2º Ciclo
4	Ana Barbosa	3º Ciclo
5	Edite Correia	PND AO
6	João Grazina	PND AT
7	Joana Vasconcelos	EE
8	Ângela Jésero	EE
9	Dília Neto	EE
10	Matilde Marques	Aluna

3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação

A EAA estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto. Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de conjugar com as tarefas da autoavaliação, minimizando as interferências destas no dia-a-dia da escola, mas não deixando de as integrar, nomeadamente nos documentos estratégicos da organização escolar.

N.º	Etapas	Responsáveis
1.	Reunião sobre o Planeamento Estratégico e PAM Inicial	Consultor
2.	Elaboração do Planeamento Estratégico	EAA
3.	Elaboração do PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional
4.	Implementação do PAM	Equipa Operacional
5.	Reunião sobre o Observatório Qualidade e PAM Intermédio	Consultor
6.	Definição dos outputs, dados de inquirição e indicadores do Observatório Qualidade	EAA
7.	Construção dos questionários do Observatório Qualidade	Consultor
8.	Aplicação dos questionários do Observatório Qualidade	EAA
9.	Elaboração do PAM Intermédio (avaliação intermédia das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional
10.	Tratamento estatístico do Observatório Qualidade e elaboração do Relatório Global	Consultor
11.	Reunião de entrega dos resultados do Observatório Qualidade e PAM Final	Consultor
12.	Elaboração do PAM Final (avaliação final das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional

Etapas	2022/2023									
	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Set
Reunião sobre o Planeamento Estratégico e o PAM Inicial de 2022/2023										
Elaboração do Planeamento Estratégico de 2022/2023										
Elaboração do PAM Inicial de 2022/2023 (planificação das ações de melhoria)										
Implementação das ações de melhoria										
Reunião sobre o Observatório de Qualidade (inquirição sobre o PAM) e PAM Intermédio de 2022/2023										
Elaboração do PAM Intermédio de 2022/2023 (monitorização das ações de melhoria)										
Elaboração dos indicadores do Observatório de Qualidade e dados de inquirição										
Construção dos questionários do Observatório de Qualidade										
Aplicação dos questionários online (PD/PND/Alunos) do Observatório de Qualidade										
Tratamento estatístico dos questionários do Observatório de Qualidade										
Elaboração dos Relatórios estatísticos e do Relatório global										
Reunião para entrega dos resultados da aplicação do Observatório de Qualidade e PAM Final de 2022/2023										
Elaboração do PAM Final de 2022/2023 (avaliação das ações de melhoria)										

4. Plano de Comunicação da Autoavaliação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto é importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende, assim, assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Tendo em conta o âmbito alargado e os prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é fundamental estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente plano de comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: *top-down* e *bottom-up*.

O quadro I reflete o modo como se pretende desenvolver este processo de comunicação, definindo-se, para cada fase, os objetivos, os responsáveis, os destinatários, os canais/meios de comunicação, os momentos de divulgação e os resultados esperados com este processo de autoavaliação.

Quadro I – Processo de comunicação

Fases	Descrição/objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais/meios	Frequência/mês	Resultados esperados
1. Início de projeto	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início 	EAA e Direção	Comunidade educativa, em particular o Conselho Pedagógico e o Conselho Geral	Reuniões; Página do Agrupamento; Correio eletrónico.	Novembro de 2022	<ul style="list-style-type: none"> Obter a máxima colaboração de todos
2. Implementação das Ações de Melhoria	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria 	EAA e Direção	Comunidade educativa, em particular o Conselho Pedagógico e o Conselho Geral	Reuniões; Página do Agrupamento; Correio eletrónico.	Mensal	<ul style="list-style-type: none"> Envolvimento/ compromisso dos diversos atores para a implementação das ações de melhoria
3. Observatório Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os diferentes elementos da comunidade educativa para o preenchimento dos questionários Explicar o preenchimento dos questionários 	EAA e Direção	Pessoal docente Pessoal não docente Alunos	Reuniões; Página do Agrupamento; Correio eletrónico.	Abril/maio de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização, envolvimento e participação ativa e efetiva dos diferentes agentes envolvidos no processo de preenchimento dos questionários autoavaliação Participação ativa do diverso público alvo ≥ 75%