



# PADDE

Plano de Ação para o  
Desenvolvimento Digital  
das Escolas

## APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS



&

## Questionários E.E. e Pessoal não Docente

Junho de 2021



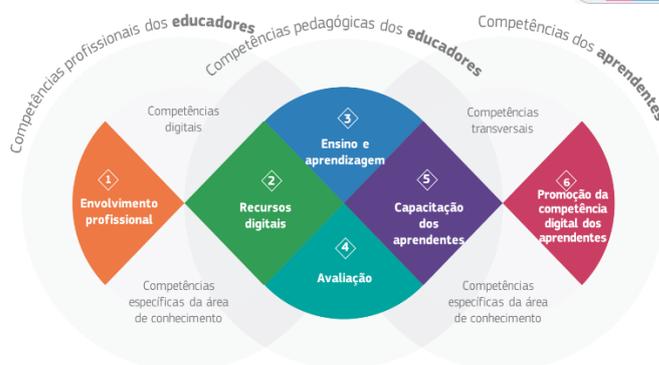
# PADDE



## Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas

Instrumento de reflexão e mudança de práticas nas organizações educativas, que permitirá **potenciar os processos de inovação através do digital, nas escolas, adequá-los aos seus contextos, aos desafios de hoje e ao futuro.**

## Questionário CHECK-IN



Ferramenta de diagnóstico de **identificação da competência digital dos docentes** que tem como objetivo refletir sobre os pontos fortes e fracos no uso das tecnologias digitais em cada Escola/Agrupamento.

## Questionários



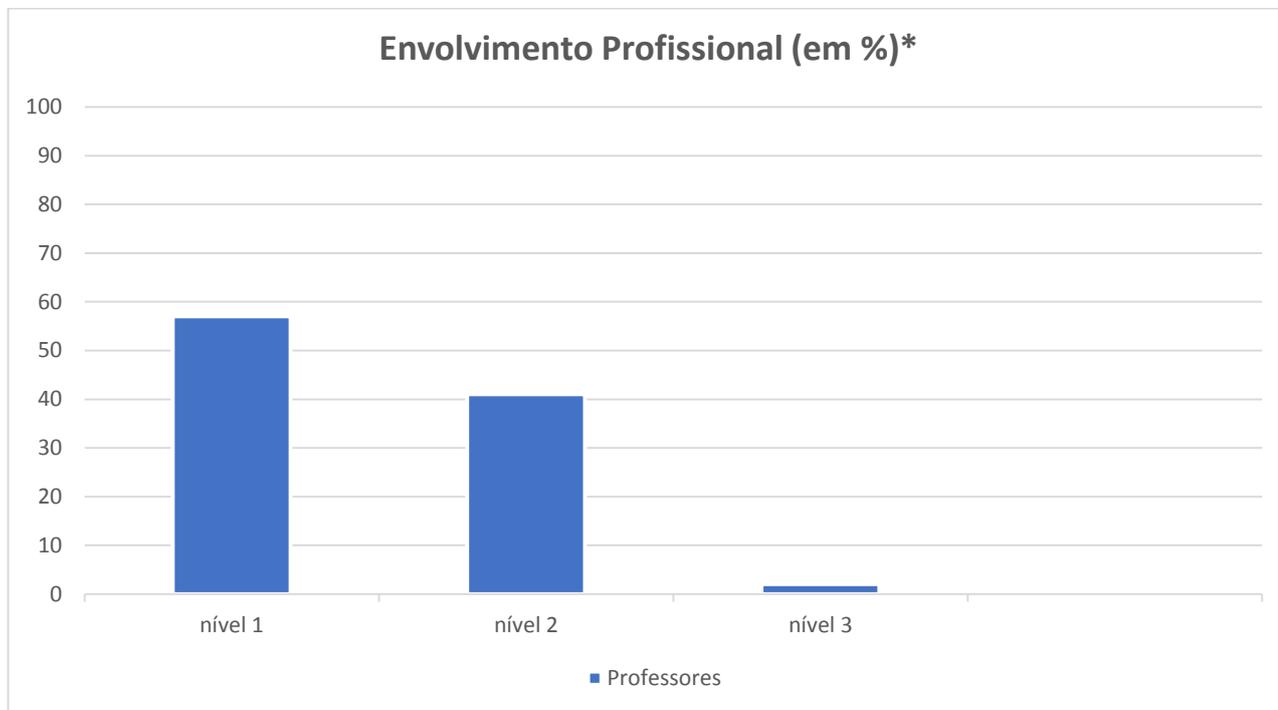
Instrumento de autorreflexão e autoconhecimento concebido para apoiar as escolas no processo de aprendizagem na era digital.

Utiliza questionários para recolher as opiniões dos dirigentes escolares, professores e alunos, **permitindo identificar os pontos fortes e os pontos fracos sobre a forma como as tecnologias são utilizadas na Escola/Agrupamento.**

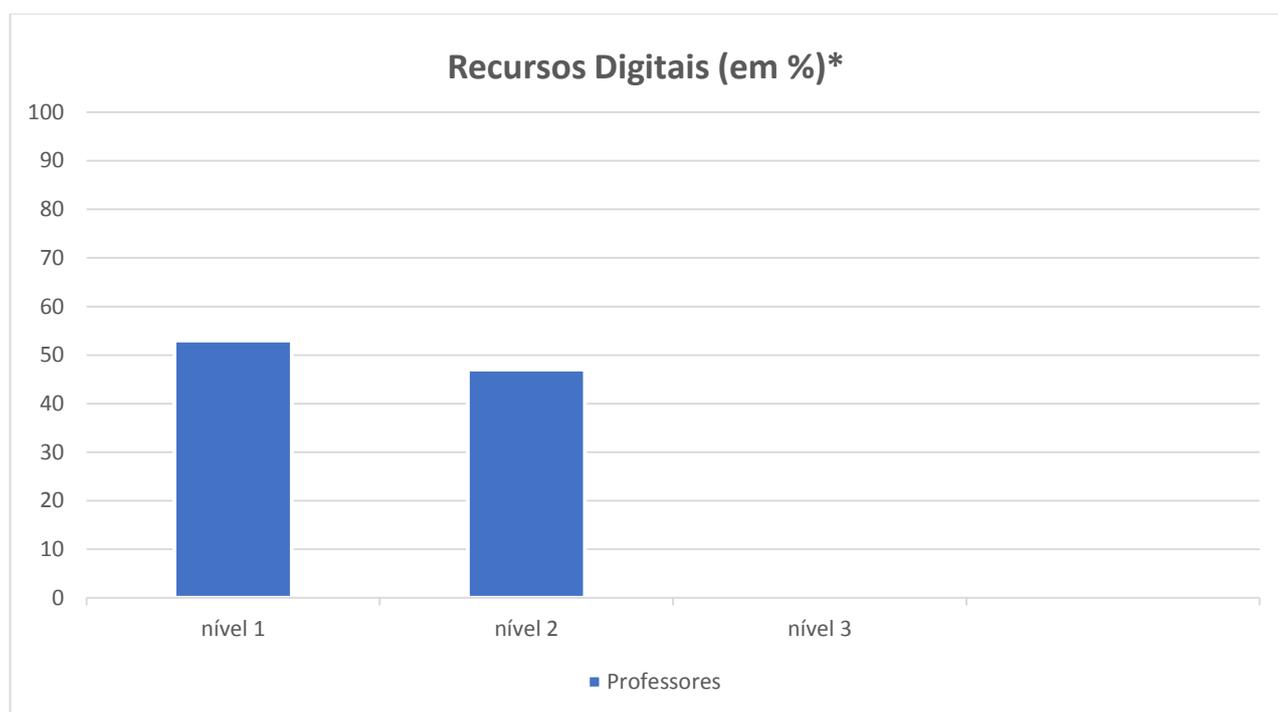


# RESULTADOS Questionário CHECK-IN

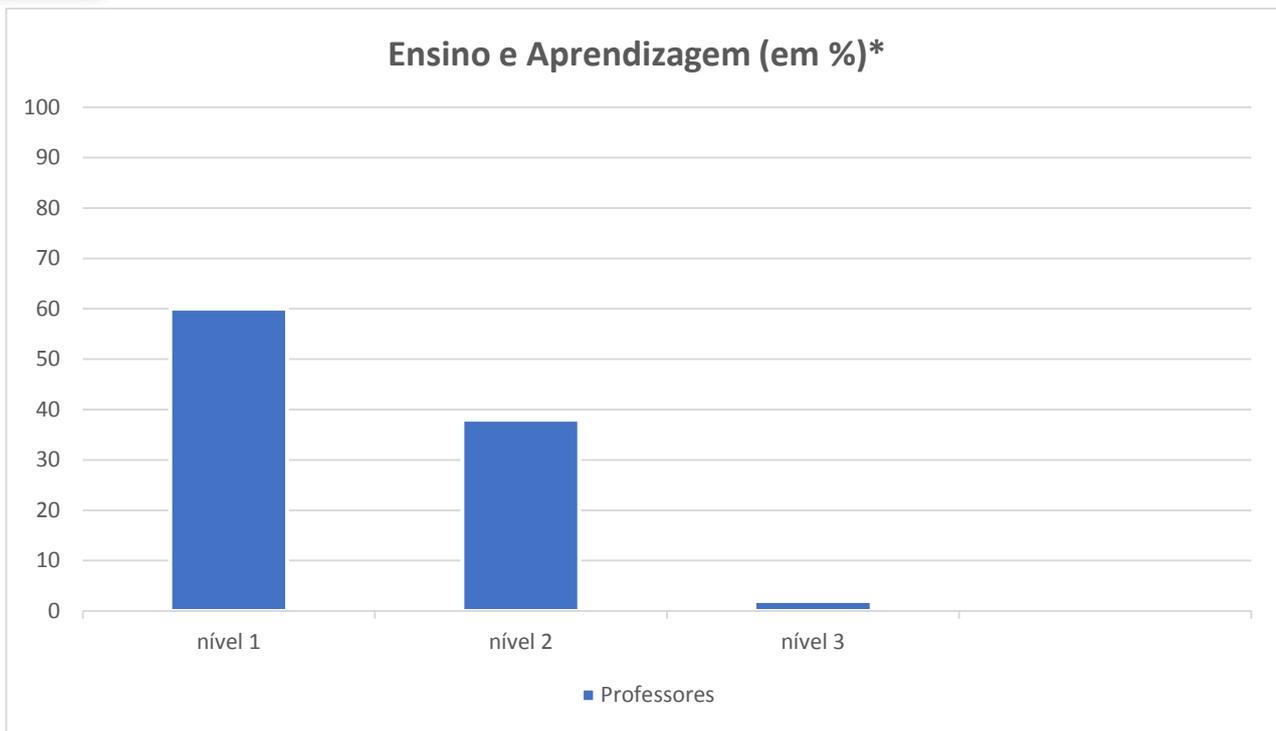
**Descritores:** Nível 1 - Iniciado; Nível 2 - Intermédio; Nível 3 - Avançado



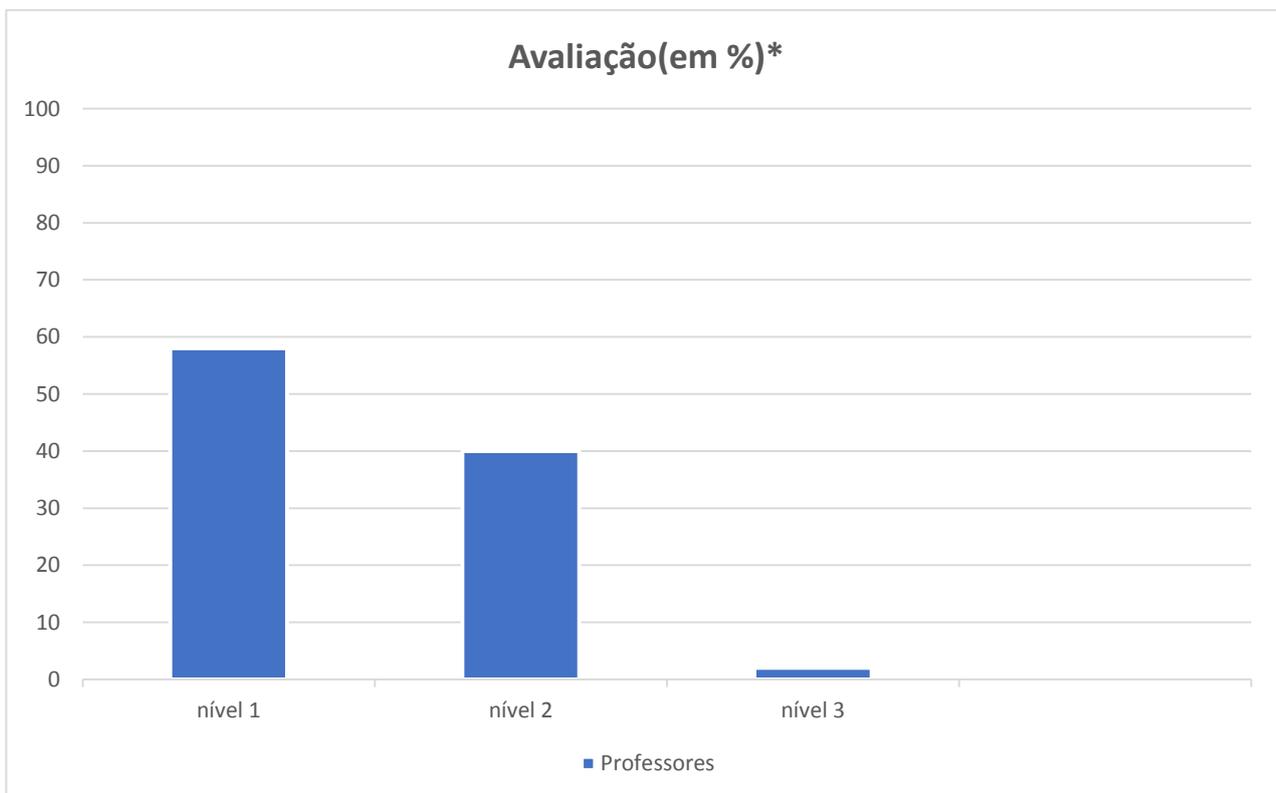
\* Utilização das tecnologias digitais na atividade profissional



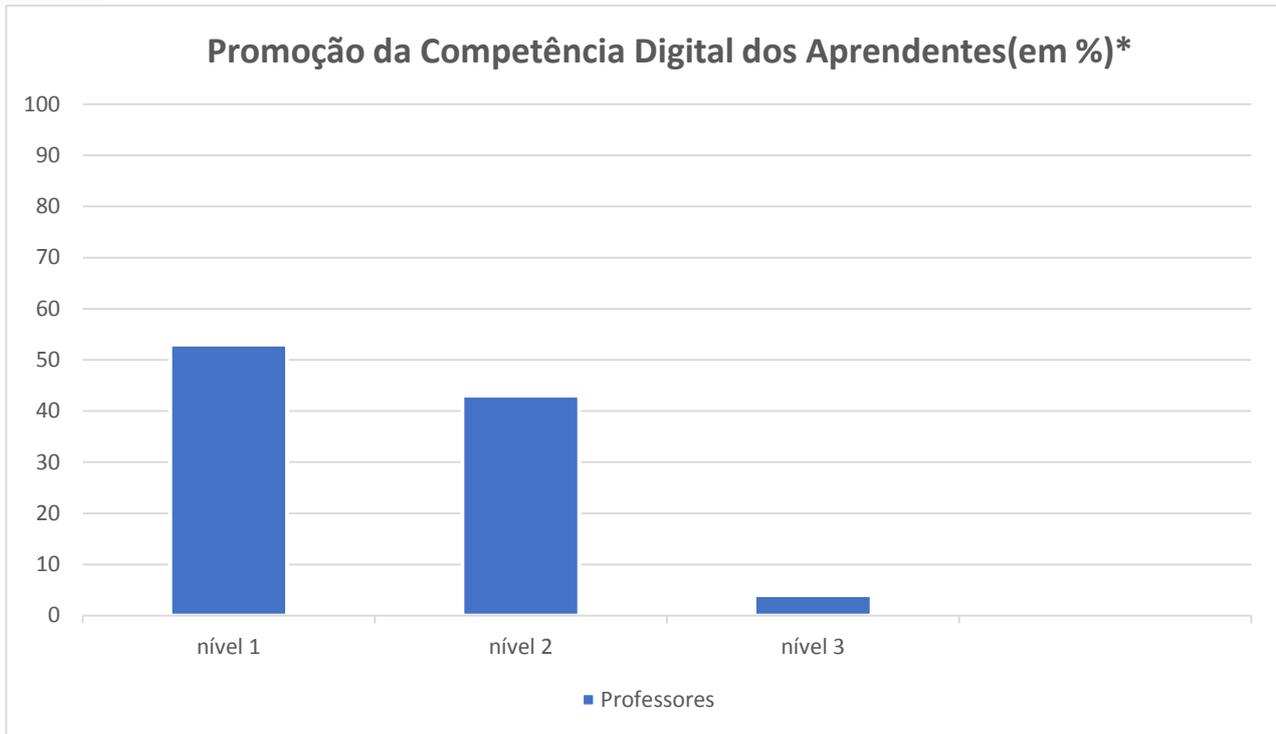
\* Reconhecimento do potencial dos recursos digitais perspetivando a sua utilização



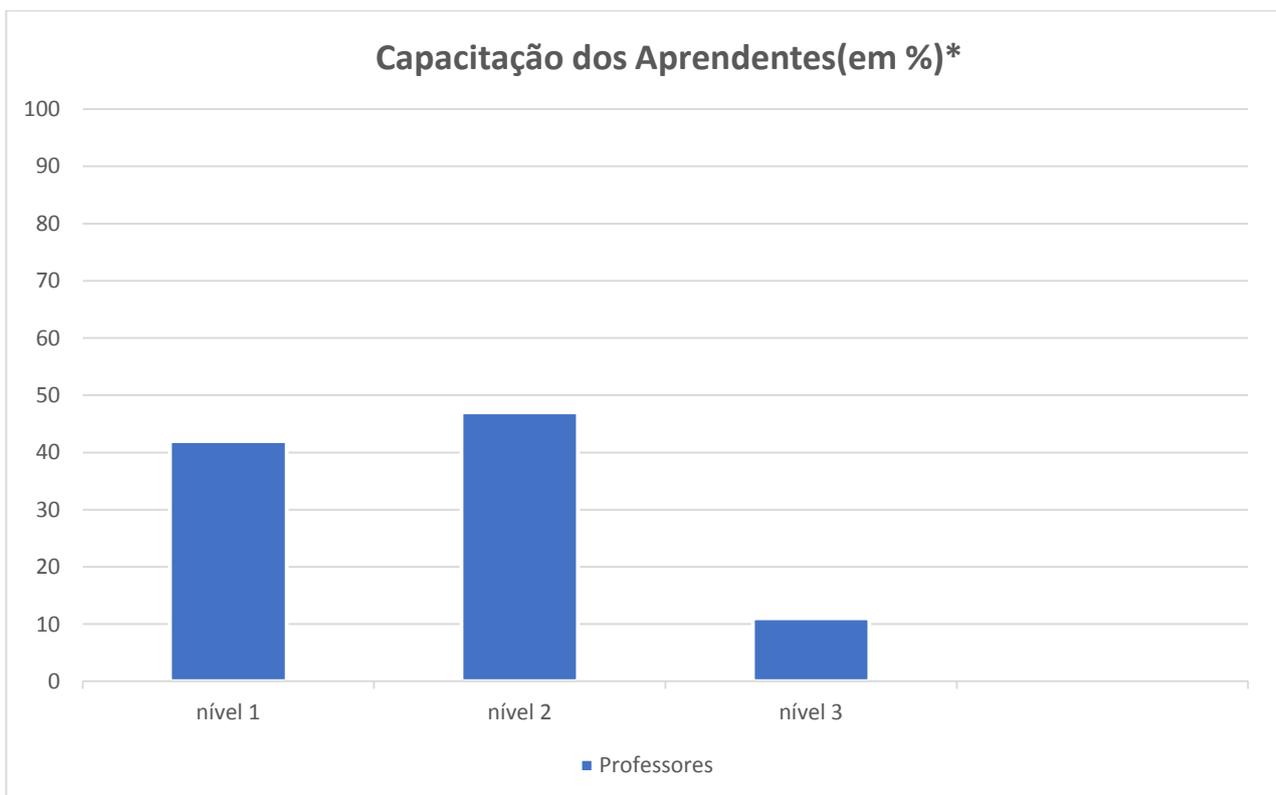
\* Utilização de tecnologias digitais de forma potencializar o ensino e aprendizagem



\* Utilização das tecnologias digitais no âmbito da avaliação



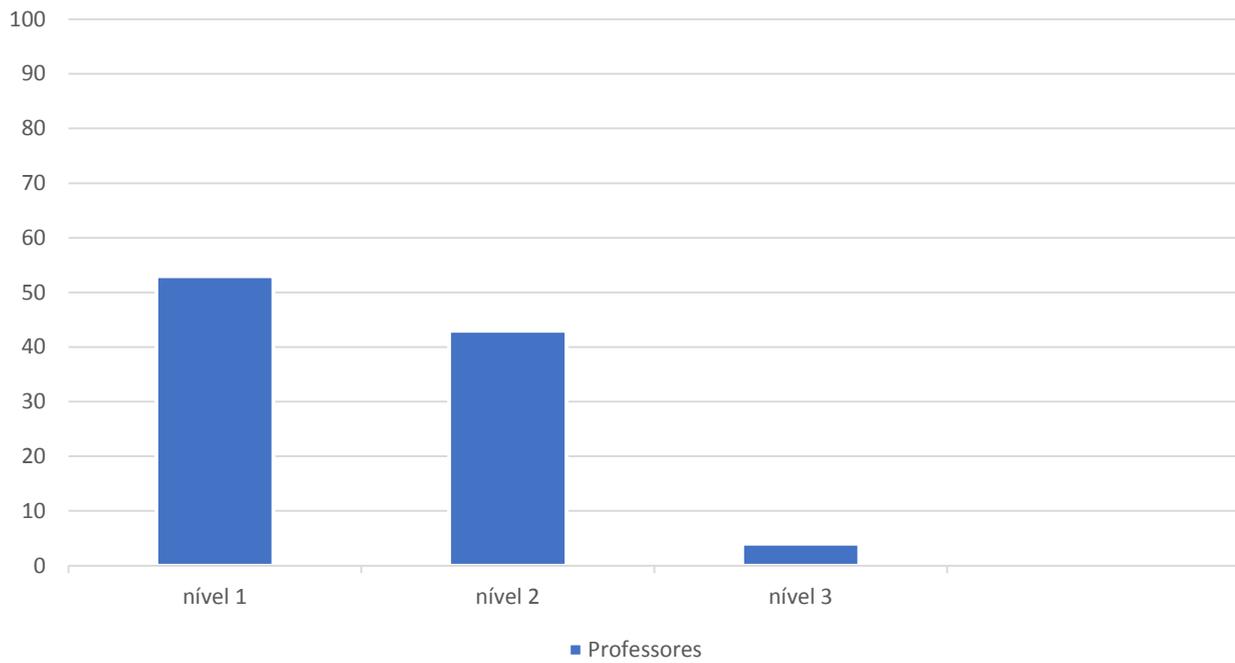
\* Capacidade dos professores para promover a competência digital aos alunos.



\* Integrar os conhecimentos digitais dos alunos envolvendo-os na aprendizagem

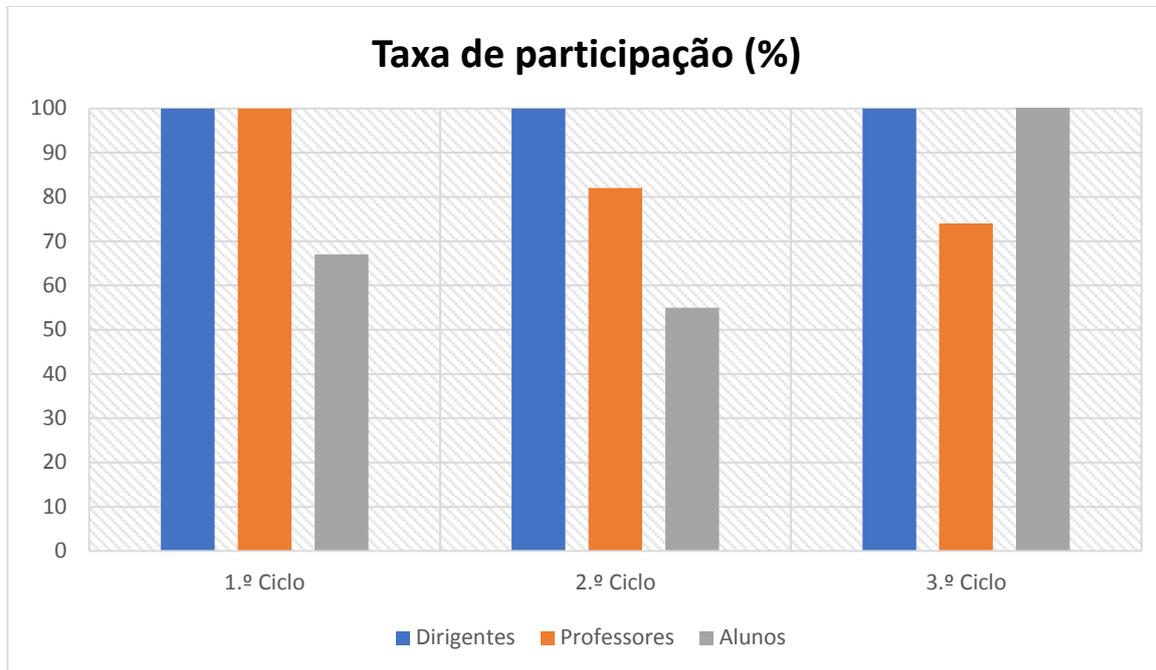


### Média dos níveis de competência digitais dos docentes (em %)

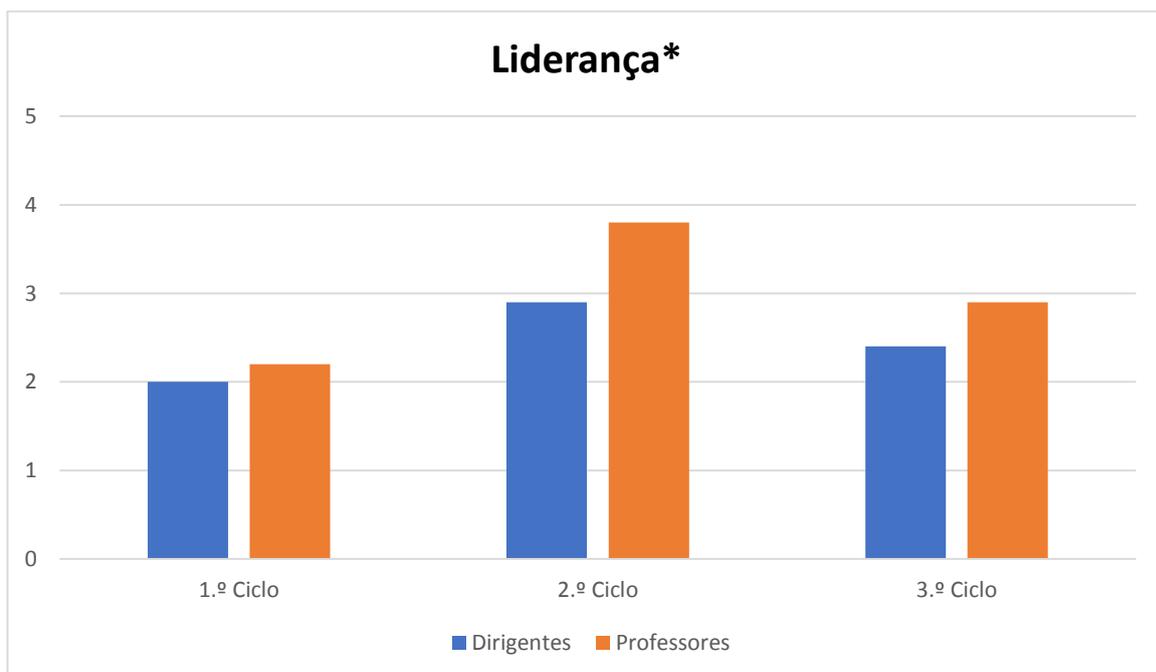




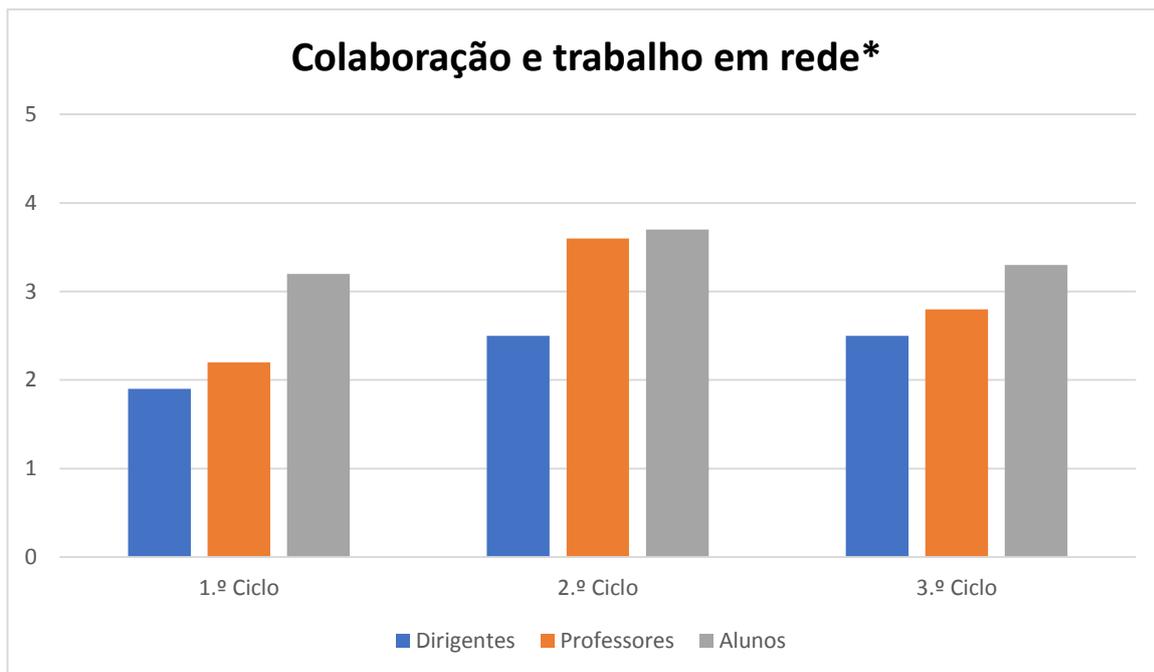
# RESULTADOS Questionários



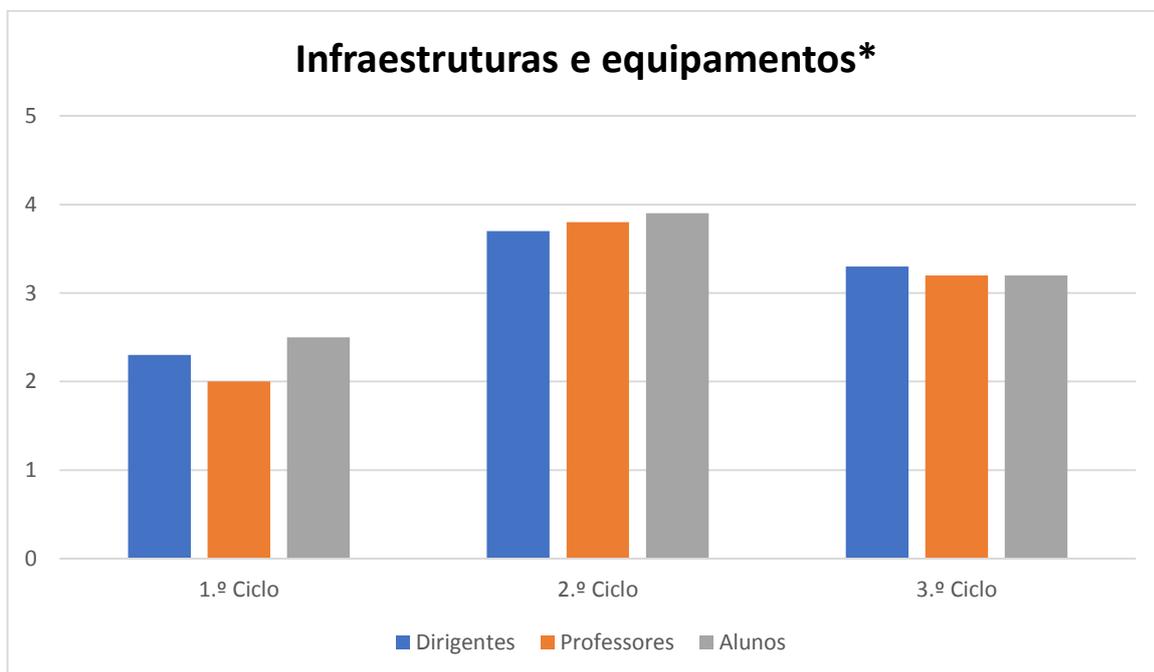
Nas questões cuja escala é de **1 a 5** os **descritores** são os seguintes: **1** - Discordo completamente; **2** - Discordo parcialmente; **3** - Não concordo nem discordo; **4** - Concordo parcialmente; **5** - Concordo completamente.



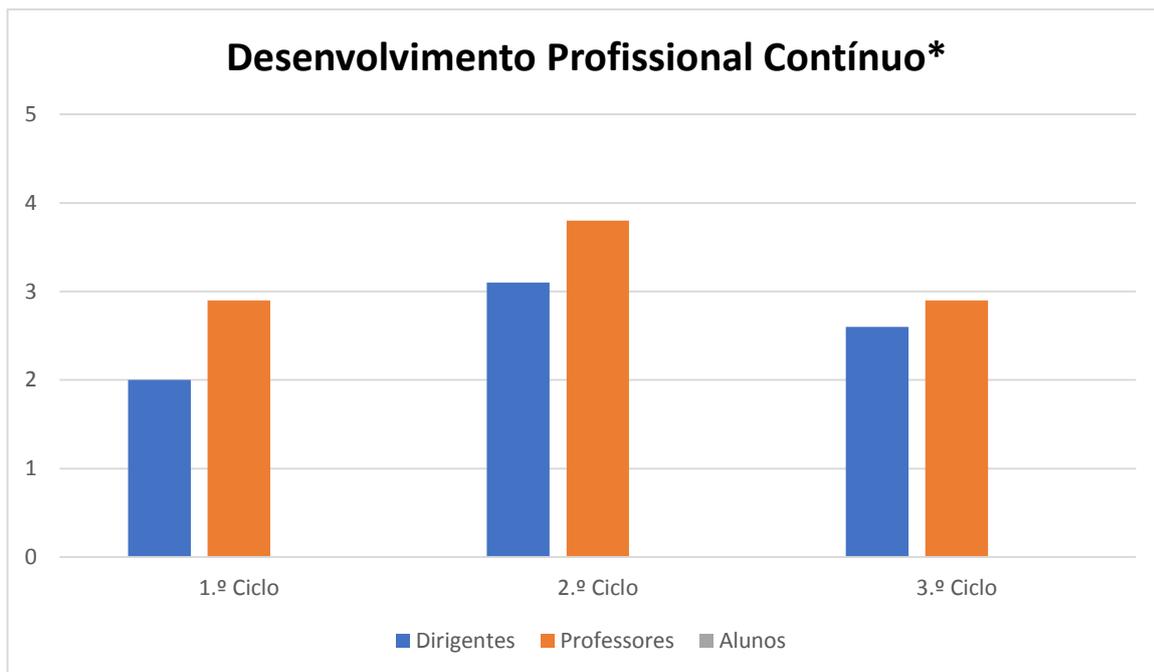
\* Foram consideradas as seguintes dimensões: a estratégia digital; o desenvolvimento da estratégia com os professores; as novas formas de ensino; o tempo de explorar o ensino digital; as regras sobre direitos de autor e licenciamento



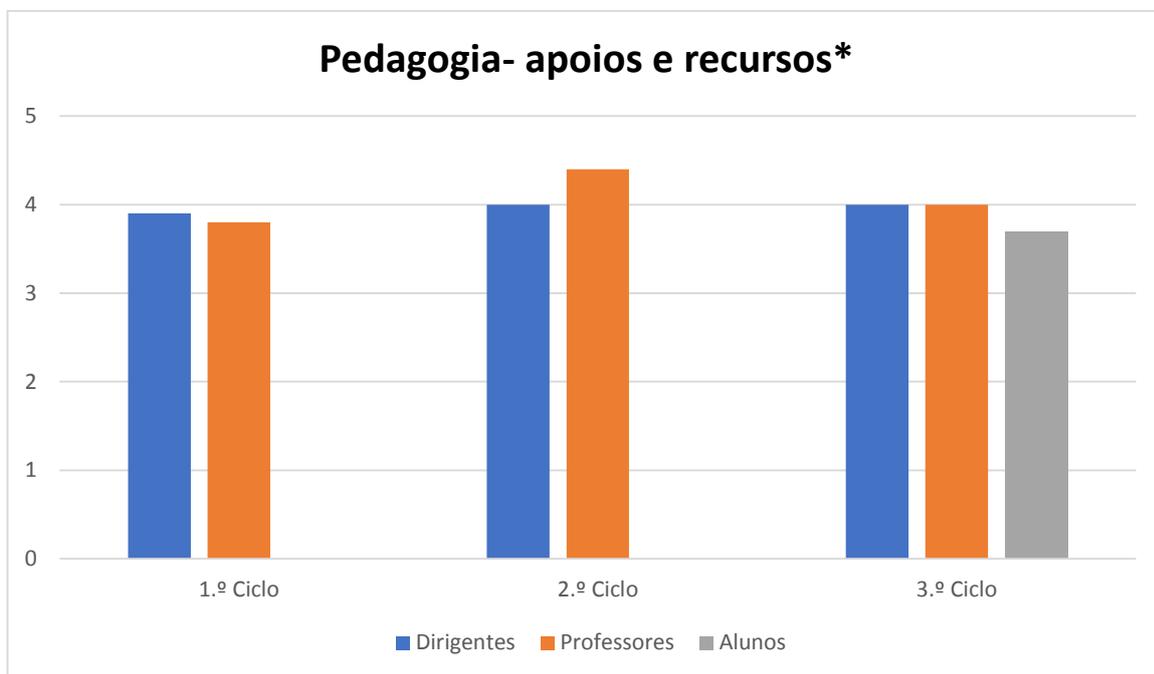
\* Cooperação entre professores na sua atividade profissional



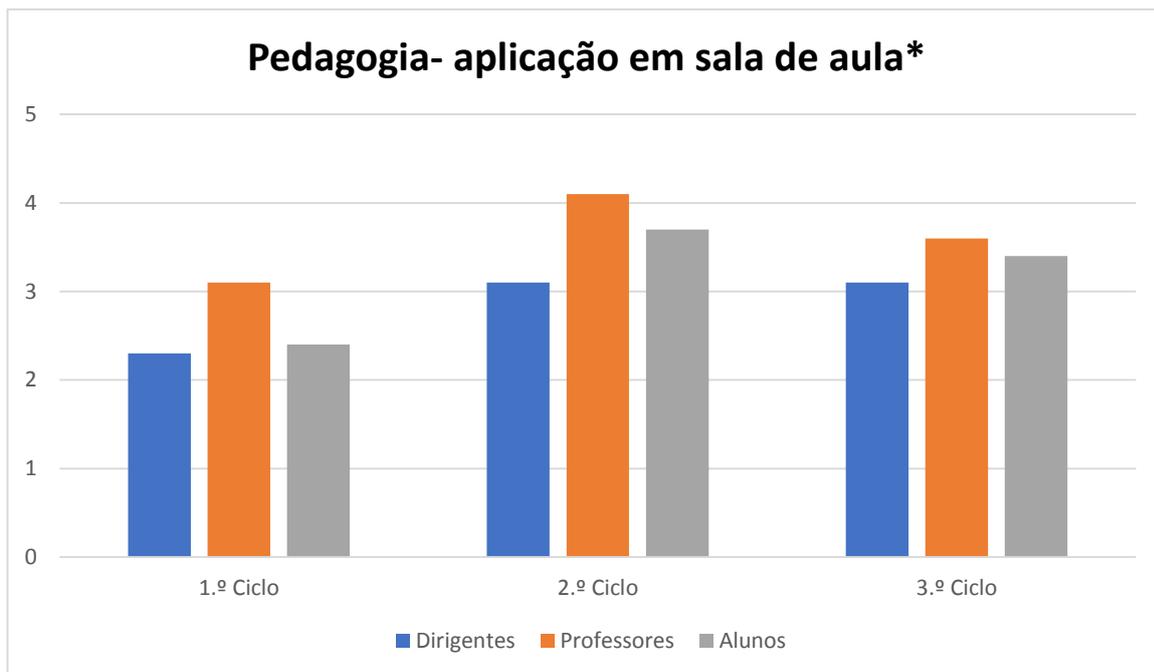
\* Foram consideradas as seguintes dimensões: existência de dispositivos digitais; espaços físicos adequados à infraestrutura digital; acesso à Internet; apoio técnico; proteção de dados



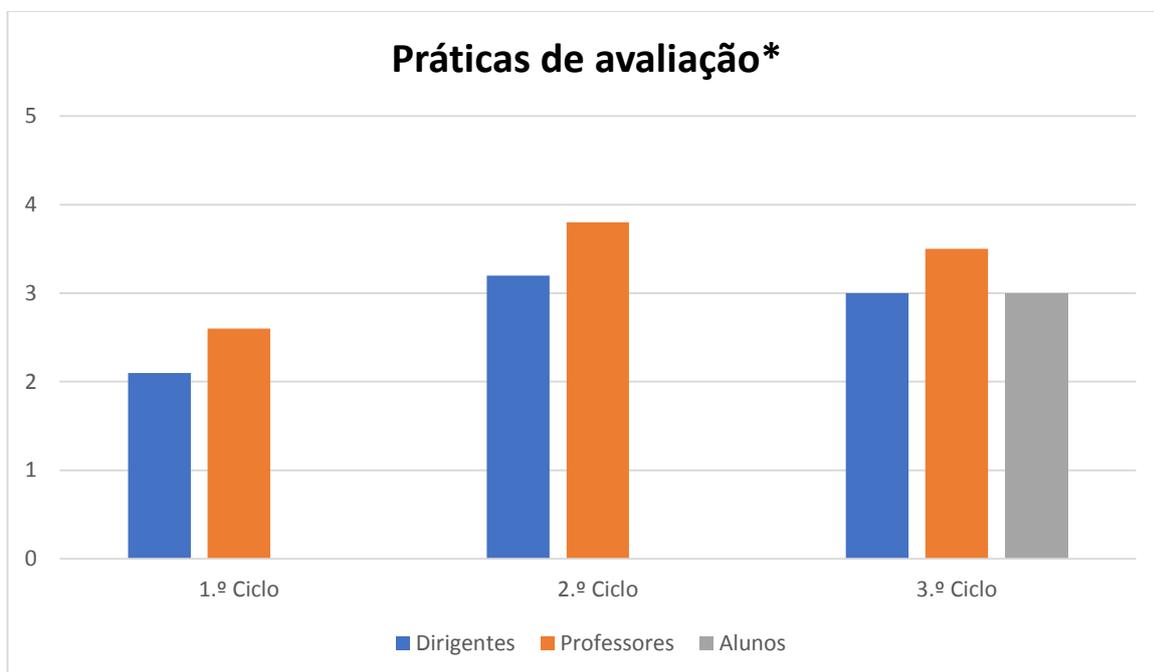
\* Foram consideradas as seguintes dimensões: necessidade de atualização/ formação profissional e partilha de experiências



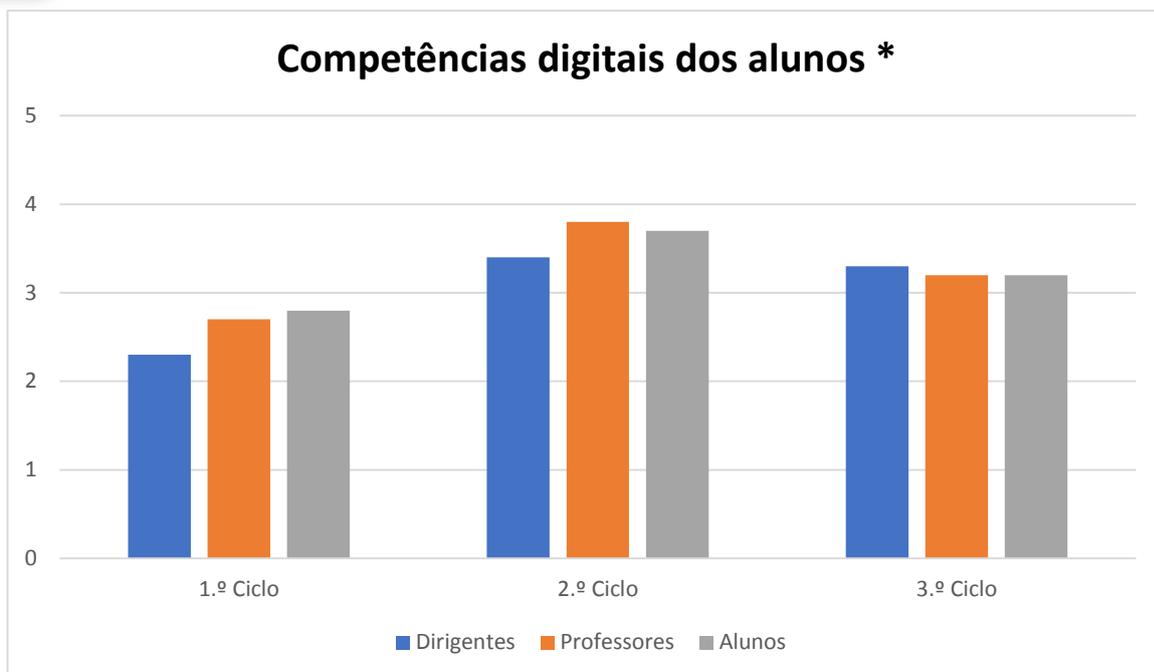
\* Foram consideradas as seguintes dimensões: recursos educativos online; criação de recursos digitais; utilização de ambientes de aprendizagem virtuais; comunicação com a comunidade escolar



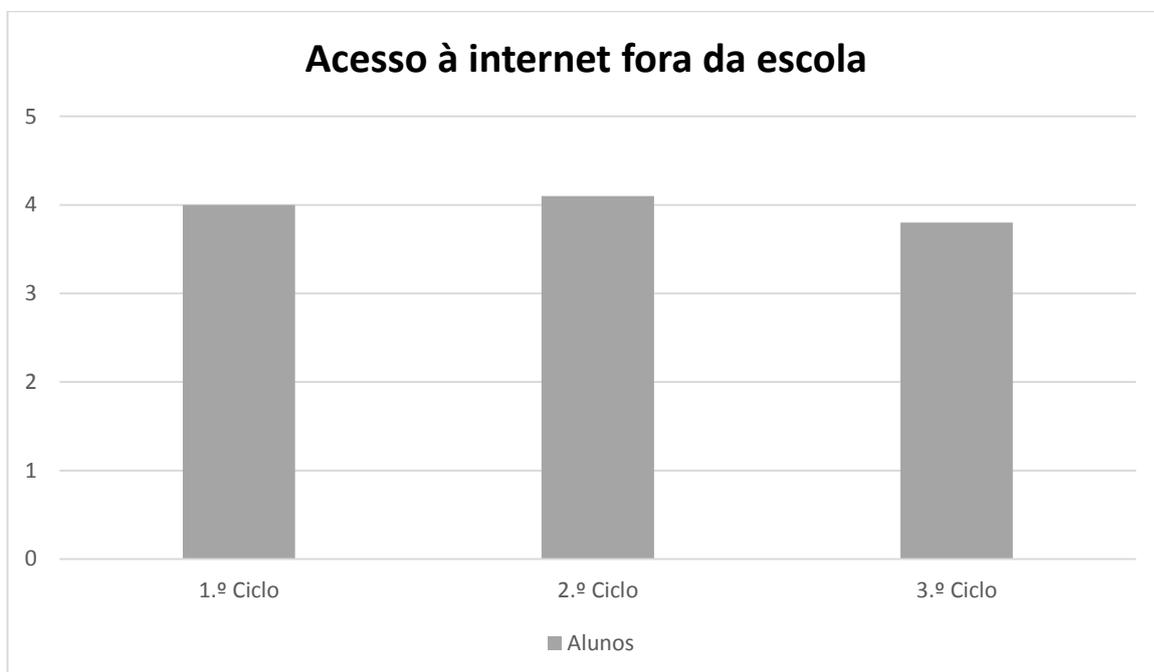
\* Foram consideradas as seguintes dimensões: adaptação às necessidades dos alunos; promoção da criatividade; envolvimento e colaboração entre alunos; projetos transdisciplinares

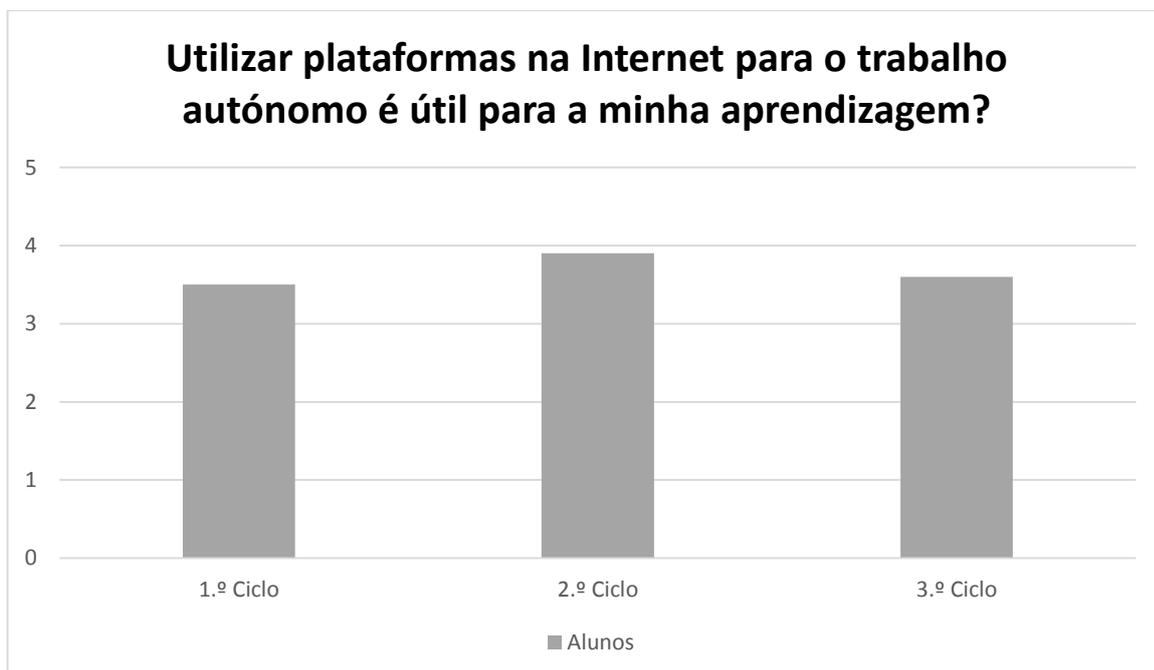
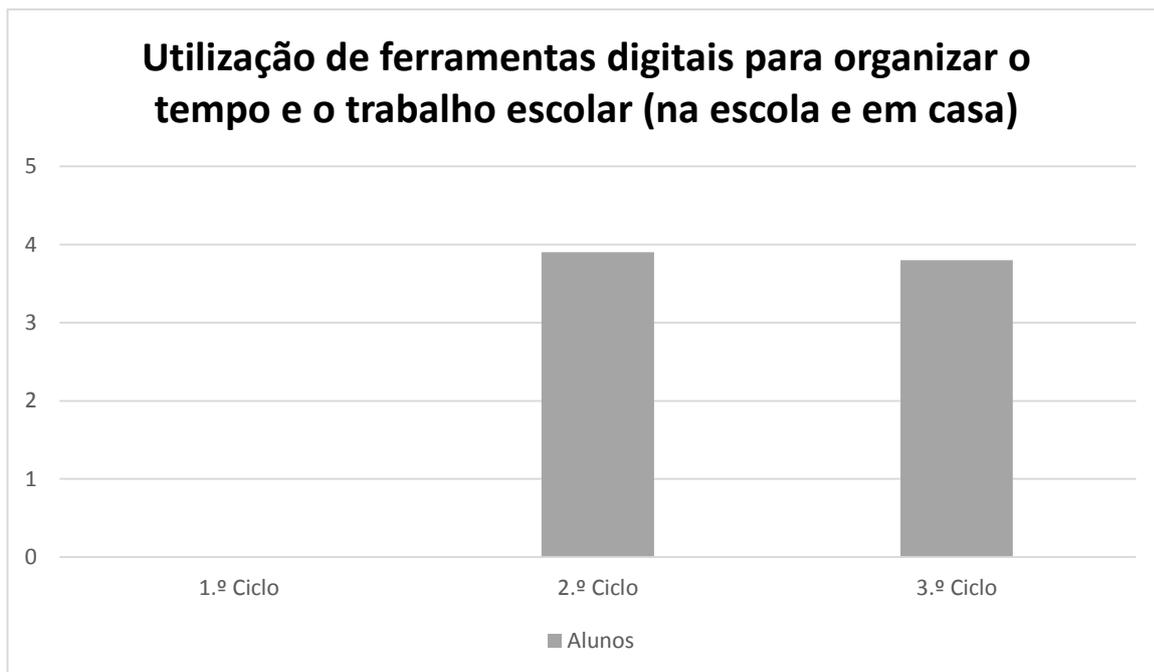


\* Foram consideradas as seguintes dimensões: avaliação digital; feedback; autorreflexão; utilização de dados para melhorar a aprendizagem



\* Foram consideradas as seguintes dimensões: comportamento seguro e responsável; controlo da qualidade das informações; aprender a comunicar; aptidões digitais em várias disciplinas; dar crédito ao trabalho dos outros; criação de conteúdos digitais; resolução problemas técnicos; aprender codificação ou programação





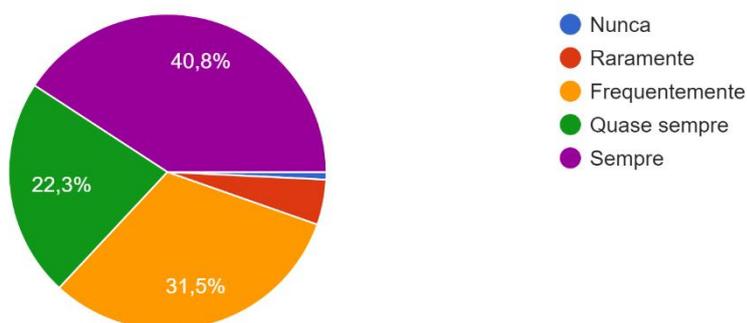


# RESULTADOS

## Questionários Encarregados de Educação

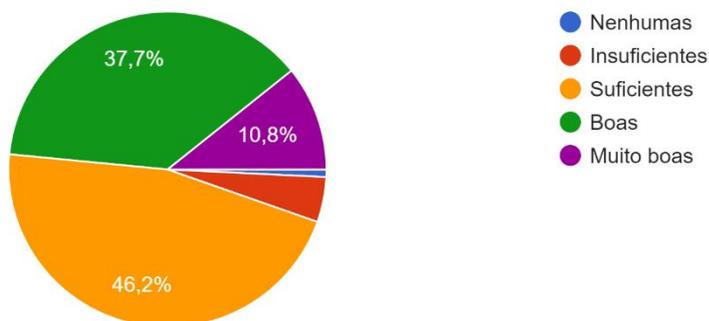
Com que frequência utiliza a Internet?

130 respostas



Como avalia globalmente as suas competências digitais

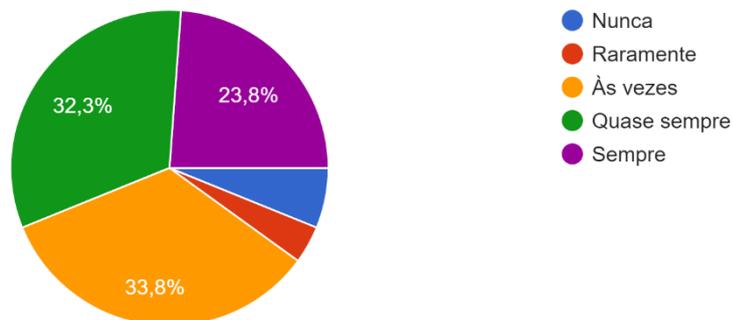
130 respostas





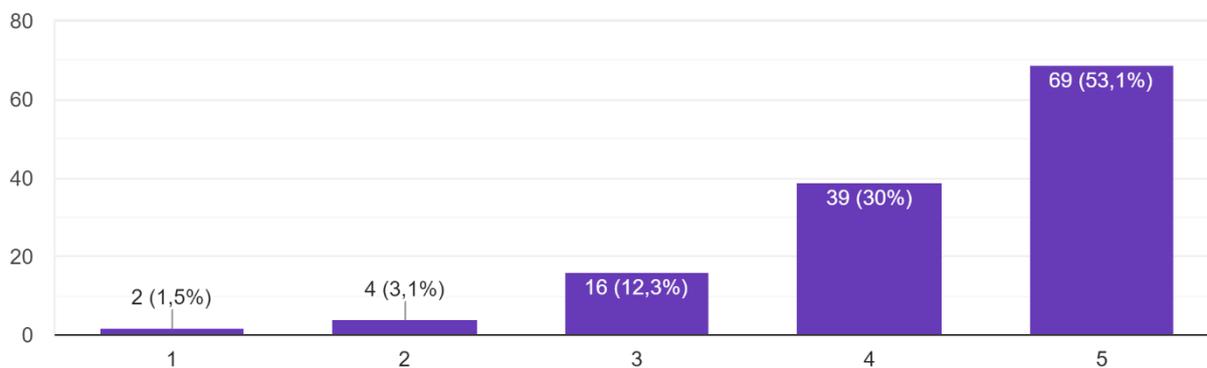
Conseguiu apoiar o seu educando no ensino à distância, no que respeita à utilização da plataforma Teams?

130 respostas



Utilizo o email para comunicar com a escola e com o diretor de turma.

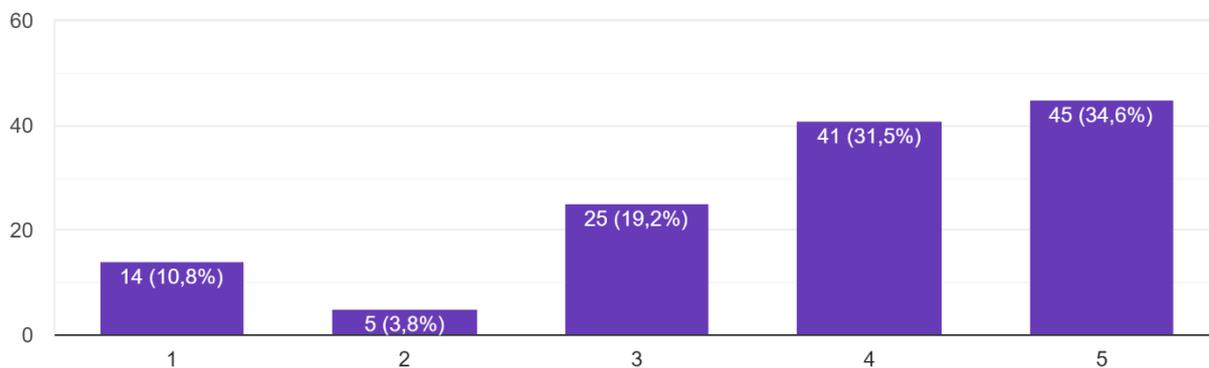
130 respostas





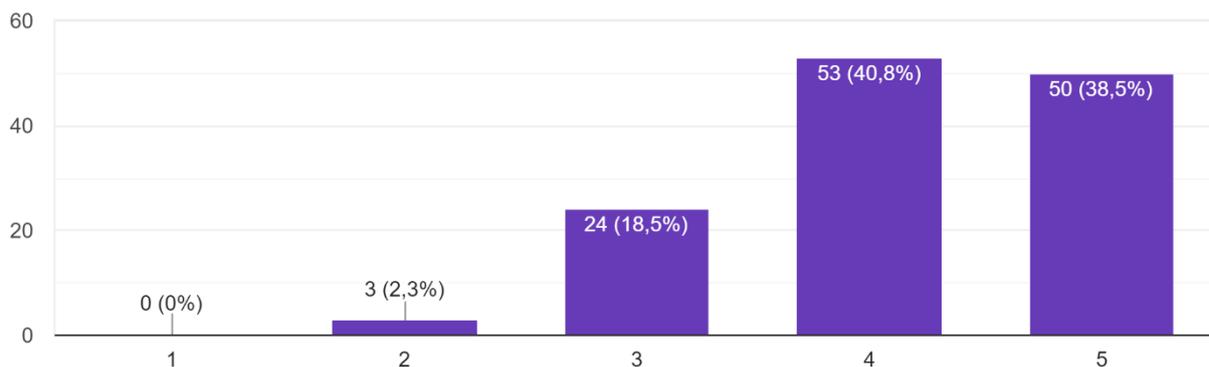
Tomei conhecimento do feedback/avaliação realizada pelos professores na plataforma Teams, nas várias tarefas proposta

130 respostas



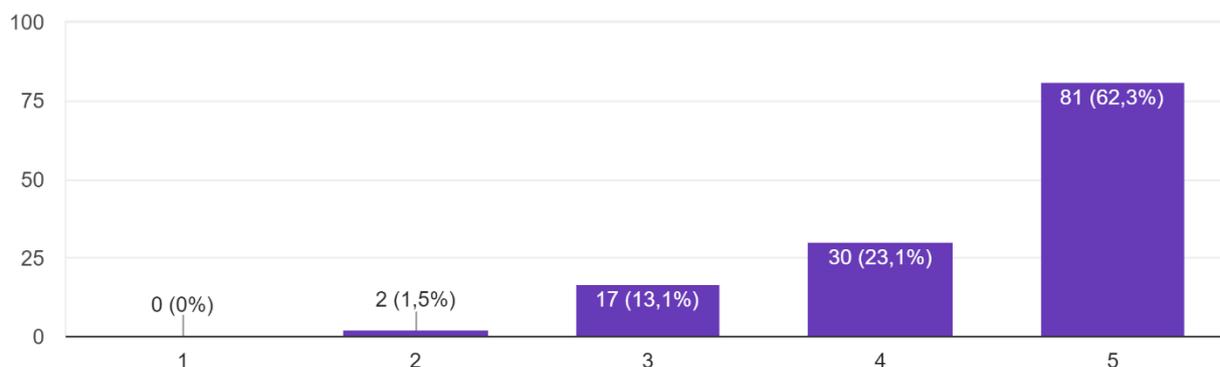
Considero as atividades com recurso aos meios digitais úteis e motivadoras.

130 respostas



Adoto um comportamento responsável e seguro enquanto navego na Net.

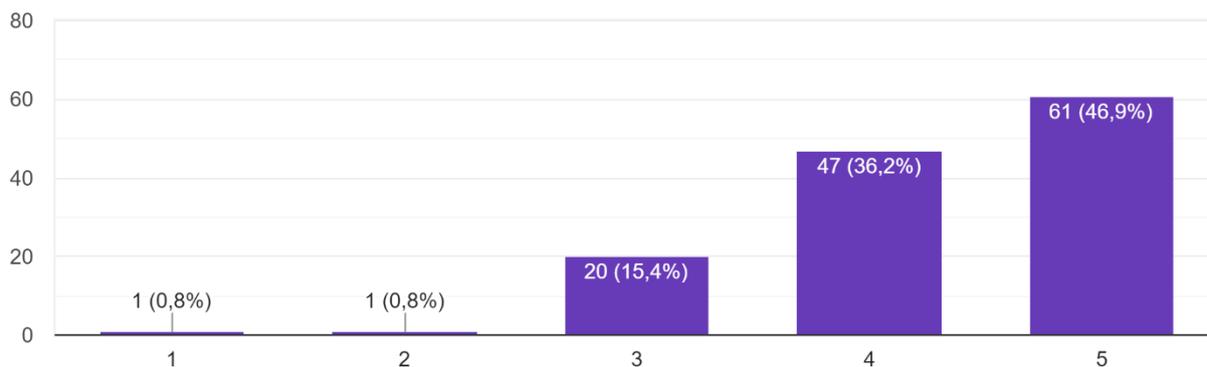
130 respostas





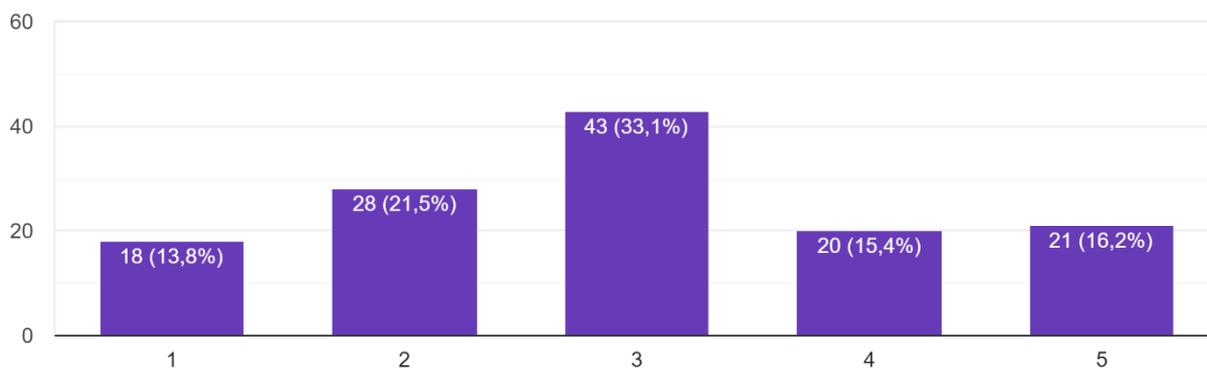
Tenho preocupação em verificar se a informação online a que tive acesso é fiável.

130 respostas



No agrupamento há apoio técnico disponível quando o meu educando tem problemas com as tecnologias.

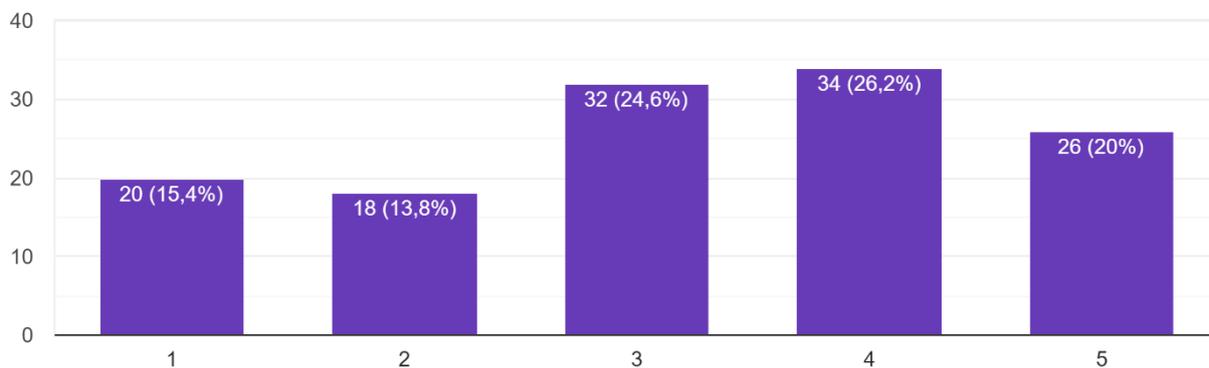
130 respostas





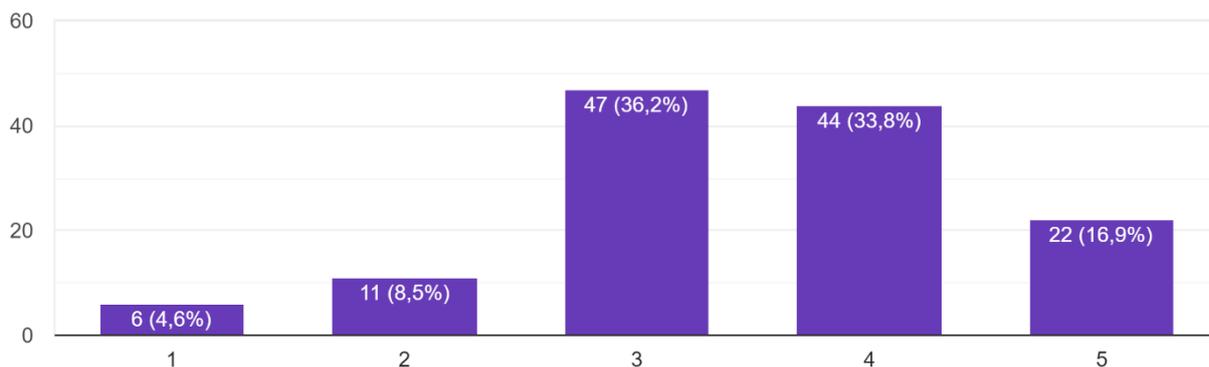
No agrupamento há bibliotecas online com materiais de aprendizagem de apoio aos trabalhos escolares do meu educando.

130 respostas



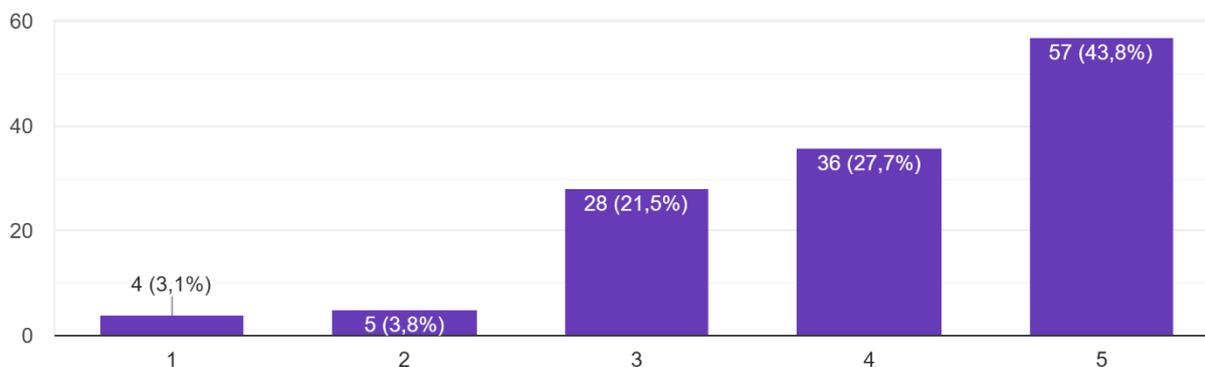
O agrupamento tem uma estratégia digital

130 respostas



É importante a realização de formações para os encarregados de educação, na área digital sobre email, Word, Excel, Zoom e Teams.

130 respostas



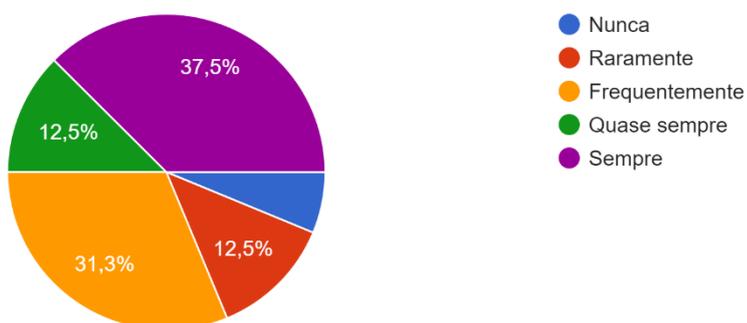


# RESULTADOS

## Questionários Pessoal não Docente

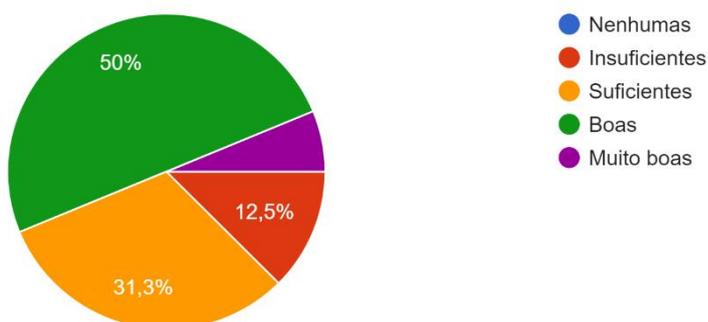
Com que frequência utiliza a Internet?

16 respostas



Como avalia globalmente as suas competências digitais

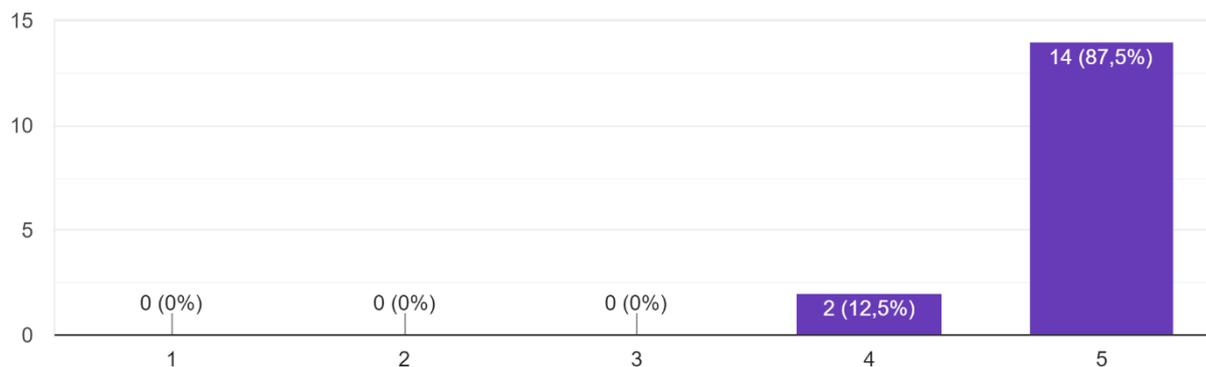
16 respostas





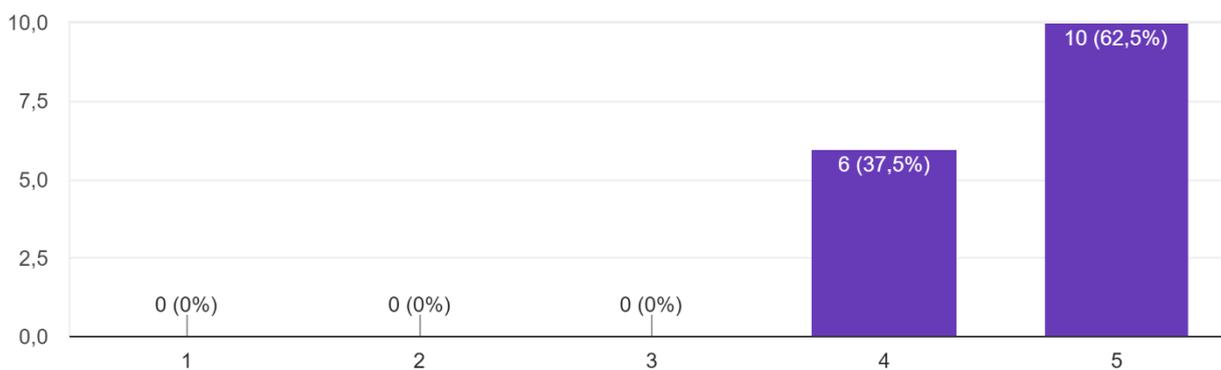
Em casa tenho facilidade de aceder à Internet.

16 respostas



Adoto um comportamento responsável e seguro enquanto navego na Net.

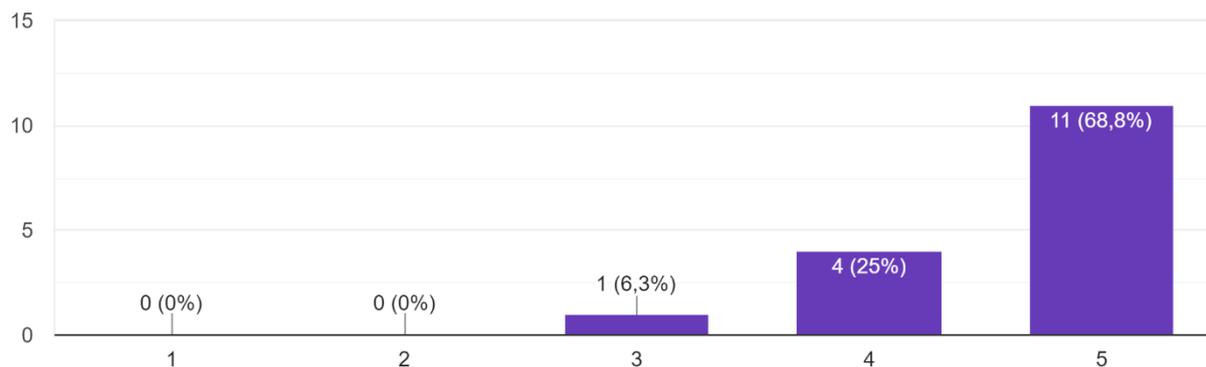
16 respostas





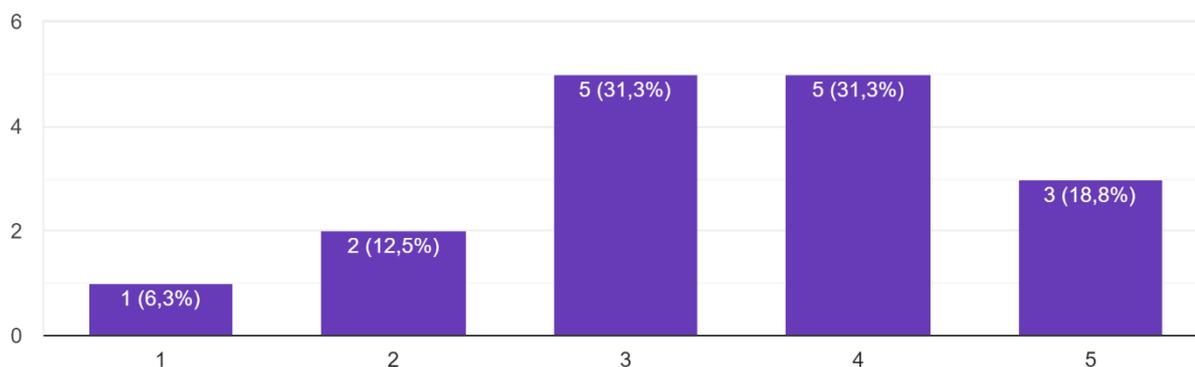
Tenho preocupação em verificar se a informação online a que tive acesso é fiável.

16 respostas



Utilizo o email para comunicar com a escola.

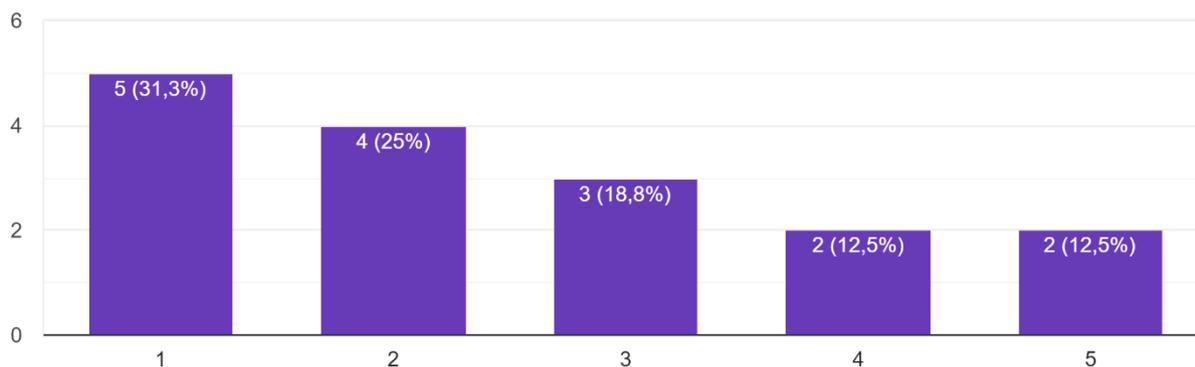
16 respostas





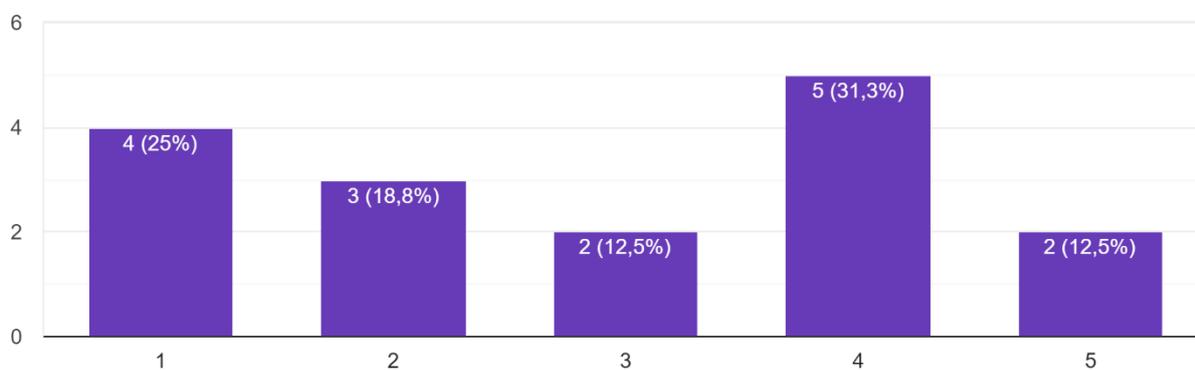
Na nossa escola há apoio técnico disponível quando tenho problemas com as tecnologias.

16 respostas



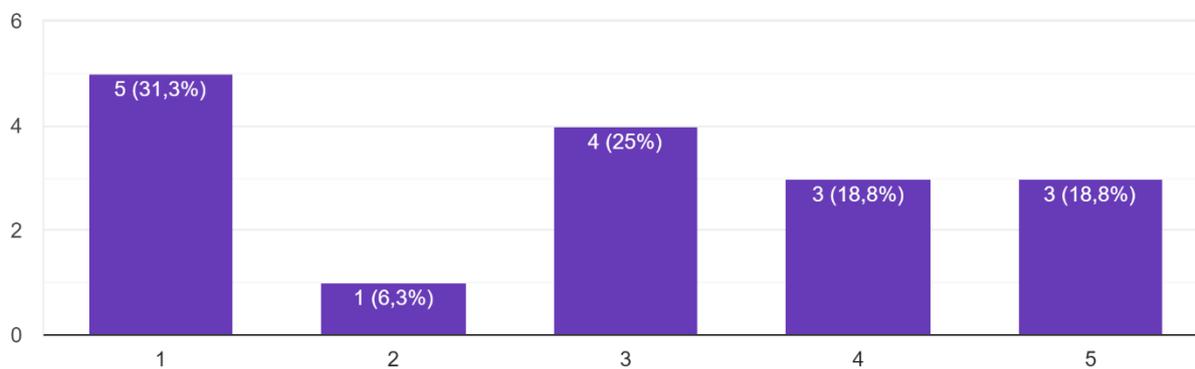
Na nossa escola, os espaços físicos permitem o acesso às tecnologias digitais.

16 respostas



Na nossa escola existem computadores ou tablets que eu posso utilizar.

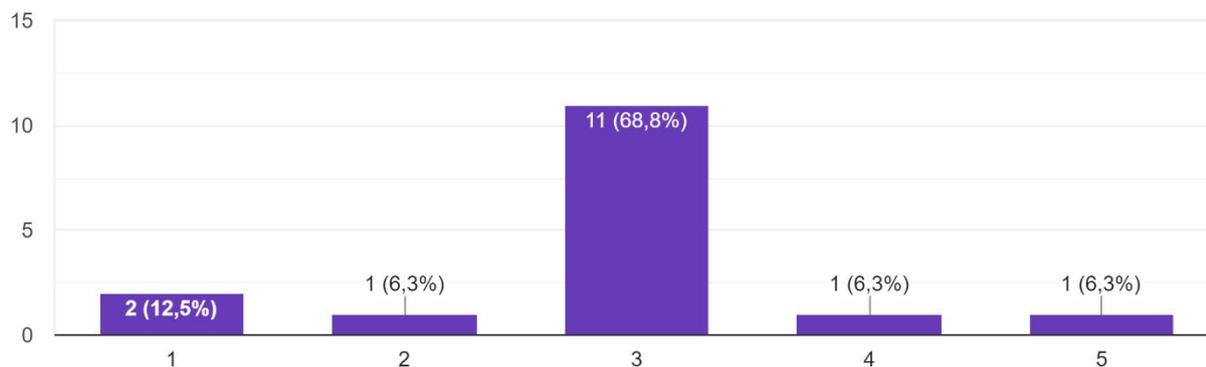
16 respostas





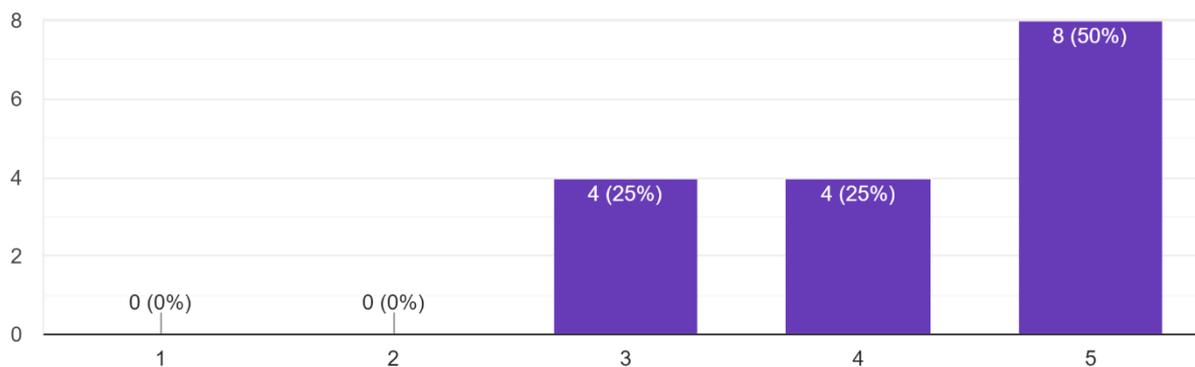
O nosso agrupamento tem uma estratégia digital

16 respostas



Considero importante a realização de formações na área digital sobre email, Word, Excel, Zoom e Teams.

16 respostas





## Proposta de Soluções:

Tendo em consideração os resultados apresentados do **CHECK-IN, SELFIE** e **Questionários aos E.E. e Pessoal não Docente**, **apelamos à sua participação!**

**Até ao dia 16 de julho de 2021**, Envie-nos sugestões e/ou estratégias de melhoria para a **construção do nosso PADDE**, para o seguinte e-mail: [ptde.selfie@eb23pegoes.edu.pt](mailto:ptde.selfie@eb23pegoes.edu.pt)



**Obrig@do pela sua col@boração!**

**A equipa PADDE**