
Informação - Prova de Equivalência à Frequência

1.^a/2.^a Fase

PORTUGUÊS

PROVA 41 / 2022

1º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico **da componente do currículo de PORTUGUÊS**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A Prova de Equivalência à Frequência de Português é composta por uma **prova escrita** e uma **prova oral**.

PROVA ESCRITA

A prova escrita corresponde a 70% da classificação final.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Português e o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Na prova escrita são objeto de avaliação os domínios consignados nas Aprendizagens Essenciais: leitura, educação literária, escrita e gramática.

A demonstração destes domínios envolve a mobilização de conhecimentos, capacidades e atitudes definidos pelas *Aprendizagens Essenciais de Português* para o 1º ciclo, nomeadamente:

Leitura:

- ler, compreender e distinguir textos com diferentes características e finalidades;
- mobilizar conhecimentos e saberes na construção de sentidos do texto;
- identificar e explicitar tema, assuntos e ideias-chave de diferentes tipos de texto;
- exprimir opinião crítica acerca de vários aspetos do texto.

Educação Literária:

- identificar géneros literários;
- compreender a organização interna e externa de textos variados;
- compreender recursos expressivos presentes nos textos;
- manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista acerca dos textos lidos.

Gramática:

- Identificar classes de palavras;
- Conjuguar verbos regulares e irregulares dos tempos do modo indicativo;
- Compreender e aplicar regras de formação e organização de palavras;
- Reconhecer funções sintáticas simples e grupos constituintes da frase;
- Tipos e valores das frases;
- Mobilizar regras de ortografia, pontuação e acentuação.

Escrita:

- Redigir textos com correção escrita (pontuação, ortografia, translineação);
- Escrever textos de géneros variados, de acordo com a finalidade pretendida.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA

A estrutura da prova sintetiza-se nos quadros seguintes:

Grupos	Domínios	Tipologia	Nº de itens	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Educação literária	Itens de seleção . Escolha múltipla . Associação correspondência . Ordenação	4 a 6	50
		Itens de construção - Completamento de lacunas - Resposta a questões abertas	4 a 6	
II	Gramática	Itens de seleção . Escolha múltipla . Associação/ correspondência	8 a 12	20
		Itens de Construção - Preenchimento de espaços - Resposta curta		
III	Escrita	Item de Construção Escrever um texto a partir de um tema proposto e/ou plano apresentado.	1	30

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com 0 (zero) pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de 0 (zero) pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Este critério aplica-se também à parte III, pois caso não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, esta é classificada com zero pontos.

Os itens de construção das partes I e III apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Na parte III são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

Os itens de construção da parte II apresentam critérios de correção certo/errado, não havendo lugar para classificações intermédias.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na própria prova.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

TIPO DE PROVA

Tipo de prova: **prova escrita.**

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

Caderno 1 (Grupo I e Grupo II) — 45 minutos.

Caderno 2 (Grupo III) — 45 minutos.

O caderno 1 é recolhido ao fim de 45 minutos, após o que haverá um intervalo de 15 minutos.

O Caderno 2 é recolhido ao fim de 45 minutos.

PROVA ORAL

A prova oral corresponde a 30% da classificação final.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Português e o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Na prova oral é objeto de avaliação o domínio consignado nas Aprendizagens Essenciais – Oralidade.

A demonstração deste domínio envolve a mobilização de conhecimentos, capacidades e atitudes definidos pelas Aprendizagens Essenciais de Português para o 1º ciclo, nomeadamente:

A - compreensão oral

B - expressão oral

A demonstração deste domínio envolve a mobilização de conhecimentos, capacidades e atitudes definidos pelas *Aprendizagens Essenciais de Português* para o 1º ciclo, nomeadamente:

A

- identificar, organizar e registar informação ouvida;
- compreender o essencial de temas escutados;
- distinguir diferentes tipos de informação (implícita e explícita);

B

- usar a palavra para expor conhecimentos;
- realizar exposições breves a partir de um tema ou planificação;
- exprimir opiniões e partilhar ideias.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova decorre em dois momentos distintos:

- 1º Momento** – Compreensão oral;
- 2º Momento** – Expressão oral.

O quadro seguinte apresenta as categorias que servirão de base à realização e avaliação da prova:

Domínio	Competências	Categorias			
Oralidade	Compreensão oral	USO DE VOCABULÁRIO EM CONTEXTO	IDENTIFICAÇÃO DE CONCEITOS	REGISTO ESCRITO ADEQUADO	GESTÃO DO TEMPO DE AUDIÇÃO
		30 pontos	30 pontos	20 pontos	20 pontos

	Expressão oral	ADEQUAÇÃO AO TEMA	CLAREZA NA EXPOSIÇÃO	ARTICULAÇÃO	ENTOAÇÃO E RITMO
		30 pontos	30 pontos	20 pontos	20 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho. Os professores classificadores atribuem um nível ao desempenho do aluno em cada categoria (conforme previsto na grelha de classificação). A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias. Para cada categoria a ser observada consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1)

MATERIAL

Não é autorizado qualquer material de consulta para a prova.

TIPO DE PROVA

Tipo de prova: **Oral**

DURAÇÃO

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

PRESIDENTE DO JÚRI: _____ **VOGAL 1:** _____
(Paula Cristina Quintas Ricardo Catarino) (Ana Paula Luís Sacristão Teles)

VOGAL 2: _____
(Cristina Isabel F. M. Correia)

Aprovada em Conselho Pedagógico de ____ / ____ / ____

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Mavilde A. Da Silva Albino)