

---

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

1.ª/2.ª Fase

---

### MATEMÁTICA

---

#### PROVA 42 / 2022

---

1º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico **da componente do currículo de MATEMÁTICA**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

---

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória e a Estratégia Nacional para a Educação para a Cidadania.

Temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

#### Números e Operações

- Números naturais
- Operações com números naturais
- Regularidades
- Números racionais não negativos

#### Geometria e Medida

- Orientação espacial
- Figuras no plano e sólidos geométricos
- Dinheiro
- Comprimento e áreas
- Tempo

#### Organização e tratamento de dados

- Representação e interpretação de dados e situações aleatórias.

## CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

---

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta entre 20 e 30 itens, distribuídos por dois cadernos (caderno 1 e caderno 2).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

*A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.*

### Quadro 1 – Valorização dos domínios

| Domínios                          | Número de itens | Cotação (em pontos) |
|-----------------------------------|-----------------|---------------------|
| Números e Operações               | 5 a 12          | 35 a 50             |
| Geometria e Medida                | 4 a 7           | 35 a 50             |
| Organização e Tratamento de Dados | 2 a 5           | 10 a 25             |

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla; associação; ordenação e completamento) e itens de construção.

*A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.*

### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens   | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|--|-----------------|------------------------------|
| <b>Itens de seleção</b><br>- Escolha múltipla<br>- Associação/correspondência<br>- Ordenação | 6 a 12          | 2 a 6                        |
| <b>Itens de construção</b><br>- Resposta curta<br>-Resposta restrita                         | 6 a 12          | 2 a 8                        |

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de cálculos, de justificações ou de uma construção geométrica.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam -- se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e / ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

**Nota:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

---

**MATERIAL**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

O uso de lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha e régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

---

**DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

Caderno 1 — 45 minutos.

Caderno 2 — 45 minutos.

O caderno 1 é recolhido ao fim de 45 minutos, após o que haverá um intervalo de 15 minutos.

O Caderno 2 é recolhido ao fim de 45 minutos.

**PRESIDENTE DO JÚRI:** \_\_\_\_\_  
(Maria da Graça Santos Estevens)

**VOGAL 1:** \_\_\_\_\_  
(Ângela do Rosário Lebre Jésero)

**VOGAL 2:** \_\_\_\_\_  
(Maria de Fátima C. L. Gomes Grilo)

**Aprovada em Conselho Pedagógico de \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_**

**A Presidente do Conselho Pedagógico**

\_\_\_\_\_  
(Mavilde A. Da Silva Albino)