

---

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

1.ª/2.ª Fase

---

INGLÊS

---

PROVA 45 / 2022

---

1º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da **componente do currículo de INGLÊS**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

---

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

---

A Prova de Equivalência à Frequência de Inglês é composta por uma **prova escrita** e uma **prova oral**.

#### PROVA ESCRITA

**A prova escrita corresponde a 60% da classificação final.**

---

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

---

A prova a que esta informação se refere tem por referência as *Aprendizagens Essenciais de Inglês, 1º ciclo do Ensino Básico de 2018*, bem como as orientações enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

Na prova escrita são objeto de avaliação os domínios consignados nas Aprendizagens Essenciais: áreas temáticas e situacionais; competências comunicativa; competência intercultural; competência estratégica.

A demonstração destes domínios envolve a mobilização de conhecimentos, capacidades e atitudes definidos pelas *Aprendizagens Essenciais de Inglês* para o 1º ciclo, nomeadamente:

**Áreas temáticas e situacionais:**

- escola e rotinas escolares;
- objetos pessoais;
- corpo humano;

- comida e alimentação saudável;
- casa e cidade;
- animais;
- numerais cardinais até 100;
- numerais ordinais nas datas;
- as horas;
- os cinco sentidos.

**Competência comunicativa:**

- compreensão escrita;
- interação escrita;
- produção escrita.

**Competência intercultural:**

- reconhecer realidades interculturais distintas;

**Competência estratégica:**

- comunicar eficazmente em contexto;
- pensar criticamente;
- relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto.

**CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA**

---

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Competências	Tipologia	Nº de itens	Cotação (em pontos)
I	<p><b>Competência comunicativa (compreensão e interação escrita) e intercultural:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica vocabulário;</li> <li>- compreende instruções;</li> <li>- desenvolve a literacia e a numeracia;</li> <li>- preenche formulários.</li> </ul>	<p><b>Itens de seleção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Escolha múltipla</li> <li>. Associação/ correspondência</li> <li>. Ordenação</li> </ul> <p><b>Itens de construção (resposta curta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completamento de frases</li> <li>- Resposta a questões abertas</li> </ul>	<p>4 a 6</p> <p>4 a 6</p>	50
II	<p><b>Áreas temáticas e situacionais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica vocabulário temático;</li> <li>- Utiliza o vocabulário em contexto.</li> </ul>	<p><b>Itens de Construção (resposta curta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento de espaços</li> <li>- Legendagem</li> <li>- Agrupar por temas</li> </ul>	8 a 16	30
III	<p><b>Competência comunicativa (produção escrita) e estratégica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- legendar sequências de imagens;</li> <li>- preencher espaços lacunares;</li> <li>- escrever sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma simples.</li> </ul>	<p><b>Item de Construção</b></p> <p>Produção de um texto simples com frases de estrutura básica.</p>	1	20

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais

elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com 0 (zero) pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de 0 (zero) pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Este critério aplica-se também à parte III, pois caso não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, esta é classificada com zero pontos.

Os itens de construção das partes I e III apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Na parte III são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

Os itens de construção da parte II apresentam critérios de correção certo/errado, não havendo lugar para classificações intermédias.

## **MATERIAL**

---

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta

indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na própria prova.

Não é permitida a consulta de dicionários. Não é permitido o uso de corretor.

## **TIPO DE PROVA**

---

Tipo de prova: **prova escrita** (Nota: A realização da prova oral é sempre obrigatória.)

## **DURAÇÃO**

---

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

## **PROVA ORAL**

**A prova oral corresponde a 40% da classificação final.**

## **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

---

A prova da componente oral tem por referência as *Aprendizagens Essenciais de Inglês, 1º ciclo do Ensino Básico de 2018*, bem como as orientações enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

A prova de avaliação da oralidade tem como objeto as competências comunicativa, intercultural e estratégica. A prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas Aprendizagens Essenciais não expressas nesta informação.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova:

- **compreensão oral**
- **interação oral**
- **produção oral**

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

---

A prova decorre em dois momentos distintos:

- 1º Momento** – Compreensão oral;
- 2º Momento** – interação oral e produção oral.

O quadro seguinte apresenta os conteúdos/temas, as competências e categorias que servirão de base à realização e avaliação da prova:

Temas / conteúdos	Competências	Categorias			
		EFICÁCIA COMUNICATIVA	CORREÇÃO	FLUÊNCIA	USO DE VOCABULÁRIO
<b>Domínios de referência:</b> áreas temáticas e conteúdos constantes das Aprendizagens Essenciais	<b>Competências:</b> compreensão, interação e produção orais				
		30 pontos	20 pontos	20 pontos	30 pontos

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho. Os professores classificadores atribuem um nível ao desempenho do aluno em cada categoria (conforme previsto na grelha de classificação). A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias. Para cada categoria a ser observada consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1)

## MATERIAL

---

Não é autorizado qualquer material de consulta para a prova.

## TIPO DE PROVA

---

Tipo de prova: Oral

## **DURAÇÃO**

---

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

**PRESIDENTE DO JÚRI:** \_\_\_\_\_  
(Paula Alexandra G. Correia de Melo)

**VOGAL 1:** \_\_\_\_\_  
(Maria Teresa P. Marmeleira)

**VOGAL 2:** \_\_\_\_\_  
(Maria de Fátima C. L. Gomes Grilo)

**Aprovada em Conselho Pedagógico de \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_**

**O Presidente do Conselho Pedagógico**

\_\_\_\_\_