

---

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

1.<sup>a</sup>/2.<sup>a</sup> Fase

---

Geografia (Prova Escrita)

---

PROVA Código: 18 / 2022

---

3º Ciclo do Ensino Básico

---

### **Informação geral**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### **Objeto de avaliação**

As orientações curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a leção desses conjunta distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações e Meio natural;
- População e povoamento e Atividades económicas;
- Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e sociedade.

A prova de equivalência à frequência de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita.

De acordo com os documentos Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 3º Ciclo do Ensino Básico, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspectiva de ciclo.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos diferentes temas

<b>Temas</b>	<b>Cotação (%)</b>
<b>A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição da paisagem;</li> <li>• Mapas como forma de representar a superfície terrestre;</li> <li>• Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.</li> </ul>	20
<b>MEIO NATURAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clima e formações vegetais;</li> <li>• Relevo;</li> </ul>	24
<b>POPULAÇÃO E POVOAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• População;</li> <li>• Mobilidade;</li> <li>• Áreas de fixação humana.</li> </ul>	28
<b>ATIVIDADES ECONÓMICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;</li> <li>• Redes e meios de transporte e telecomunicação</li> </ul> <b>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento</li> <li>• Ambiente e Sociedade;</li> <li>• Os grandes problemas ambientais</li> </ul>	28

### **Caraterização da prova**

A prova apresenta quatro grupos de itens.

O Grupo I e o Grupo II são constituídos por itens de seleção e os Grupos III e IV são constituídos por itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com países selecionados de cada um dos conjuntos seguintes:

- América do Sul, América Central, África ou Ásia (exceto Japão);
- América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão, Federação Russa.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	11	4
ITENS DE CONSTRUÇÃO	11	4 a 9

Os alunos respondem no enunciado da prova.

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Às respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são atribuídos zero pontos.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

Escolha múltipla ou de seleção/associação

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, sendo classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados nos critérios específicos de avaliação que acompanham a prova.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa têm em conta os seguintes parâmetros: conhecimento da realidade geográfica; coerência da informação; rigor científico, clareza da expressão linguística.

#### Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

#### Resposta restrita e resposta extensa

A classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Para as respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que apresentem erros científicos graves, ou que não integrem a informação contida nos documentos, estão previstos critérios de desvalorização.

#### **Material**

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.