

---

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

1.<sup>a</sup>/2.<sup>a</sup> Fase

---

### ESTUDO DO MEIO

---

#### PROVA 22 / 2022

---

1º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da componente do currículo de ESTUDO DO MEIO, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

---

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais de Estudo do Meio em vigor.

A prova desta componente do currículo permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

---

### CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta 2 tipologias de itens, num total de 6:

- itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e ordenação; verdadeiro ou falso);
- itens de construção (resposta direta/curta e extensa).

Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão ou a uma frase. Nos itens de construção, deverão ser apresentadas respostas com coerência e que respeitem/justifiquem o que é solicitado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 1.

### Quadro 1 – Tipologia e cotação

| Tipologia de itens  | Cotação por item<br>(em pontos) |
|---|---------------------------------|
| <b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/correspondência</li><li>• Ordenação</li><li>• Verdadeiro ou Falso</li></ul> | 4 a 5                           |
| <b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta direta/curta</li><li>• Resposta extensa</li></ul>   | 4 a 6                           |

**Nota:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 2.

### Quadro 2 – Valorização dos domínios

| Domínios                      | Cotação<br>(em pontos) |
|-------------------------------|------------------------|
| Sociedade                     | 30                     |
| Natureza                      | 30                     |
| Tecnologia                    | 20                     |
| Sociedade/Natureza/Tecnologia | 20                     |

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### ITENS DE SELEÇÃO

#### Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;

- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Associação/Correspondência

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Verdadeiro/Falso

Para as questões de verdadeiro/falso, a escolha da opção correta implica a cotação máxima.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

#### Resposta direta/curta

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

#### Resposta extensa

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

## **MATERIAL**

---

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével. Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 60 minutos

**PRESIDENTE DO JÚRI:** \_\_\_\_\_  
(Maria João Ramalho Ferreira Dimas)

**VOGAL 1:** \_\_\_\_\_  
(Sandra Vitorino da Silva F. Garcia)

**VOGAL 2:** \_\_\_\_\_  
(Márcia Andreia Ribeiro Teixeira)

**Aprovada em Conselho Pedagógico de \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_**

**A Presidente do Conselho Pedagógico**

\_\_\_\_\_  
(Mavilde A. Da Silva Albino)