

---

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

1.ª/2.ª Fase

---

### Disciplina – Ciências Naturais (Prova Escrita + Prova Prática)

---

#### PROVA 10 / 2022

---

#### 3º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico **da disciplina de Ciências Naturais**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

#### 1. Objeto de avaliação

---

A prova tem por referência os conteúdos e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita (45 minutos) e uma parte prática (45 minutos) de duração limitada. Da prova constam:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos
- manusear com destreza, segurança e responsabilidade, todos os materiais de laboratório.

Na prova são avaliadas aprendizagens relativas a todos os domínios das Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais para os 7.º, 8.º e 9.º anos. A dimensão prático-experimental também será objeto de avaliação.

#### 2. Caracterização da prova

---

**A prova de Ciências Naturais é constituída por duas componentes, uma escrita e outra prática.**

A classificação das componentes da prova, escrita e prática, é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Prova escrita:

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas entre outros.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

Prova prática:

Implica a realização de tarefas, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita para registar observações, registar cálculos e produzir conclusões, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental.

Exige a presença de um júri, que irá avaliar o desempenho do aluno.

---

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação das provas teórica e prática por Temas.**

| PROVA TEÓRICA                    |   |                    |                     |
|----------------------------------|---|--------------------|---------------------|
| Domínio                          | Subdomínios   | Número de questões | Cotação (em pontos) |
| <b>A Terra em Transformação</b>  | <u>Consequências da dinâmica interna da Terra - Atividade Vulcânica e Génese das rochas vulcânicas.</u> | 6 a 10             | 20-30               |
| <b>Sustentabilidade da Terra</b> | <u>Fluxos de energia e ciclos de matéria – Teias e cadeias alimentares</u>                              | 4 a 6              | 20-30               |
| <b>Viver melhor na Terra</b>     | <u>O organismo humano em equilíbrio – Sistema Cardiovascular</u>  | 5 a 10             | 40-50               |

| PROVA PRÁTICA                        |   |                    |                     |
|--------------------------------------|---|--------------------|---------------------|
| Domínio                              | Subdomínios   | Número de questões | Cotação (em pontos) |
| <b>A Terra em Transformação</b>      | <u>Consequências da dinâmica interna da Terra</u> - Génese das rochas vulcânicas. | 1                  | 20-30               |
| <b>A Terra – um planeta com vida</b> | <u>Sistema Terra: da célula à biodiversidade</u> – A célula                       | 2 a 4              | 40-50               |
| <b>Viver melhor na Terra</b>         | <u>O organismo humano em equilíbrio</u> - Sistema de órgãos                       | 1                  | 30                  |

### 3. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir na **componente teórica** às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

#### ITENS DE SELEÇÃO

##### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída, às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa;

Não há lugar a classificações intermédias.

##### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### Associação ou correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

##### Completamento

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;

– as duas alternativas.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

### Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta, apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação (*conf.* Quadro 2).

É classificada com zero pontos, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta, centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

**Quadro 2 – Nível de desempenho**

| Níveis | Descritores  |
|--------|--|
| 3      | Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de clareza e/ou de sentido. |
| 2      | Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de clareza e/ou de sentido.          |
| 1      | Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de clareza e/ou de sentido.    |

Na **componente prática** será avaliado a destreza no manuseamento de materiais, resolução de problemas e equações, produção de resultados e conclusões.

## 4. Material autorizado

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis e folha de rascunho. Todas as respostas devem ser dadas no enunciado da prova.

Lápis e borracha, exclusivamente para a ilustração/representação gráfica.

É necessária máquina calculadora, para a parte prática.

**Não é permitido o uso de corretor.**

## 5. Duração

---

A prova tem a duração de 45 minutos da parte teórica e 45 minutos da parte prática.

A prova não tem período de tolerância, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.