
Informação - Prova de Equivalência à Frequência

1.ª/2.ª Fase

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

PROVA 48 / 2022

1º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico **da componente do currículo de CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A Prova de Equivalência à Frequência de Cidadania e Desenvolvimento é composta por uma **prova oral**.

PROVA ORAL

A prova oral corresponde a 100% da classificação final.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere tem por referência a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) de 2017 bem como os documentos internacionais e nacionais de referência de: União Europeia; Conselho da Europa; UNESCO; ONU; estratégia nacional para a integração das comunidades ciganas; plano estratégico para as migrações; V plano nacional para a igualdade de género, cidadania e não discriminação 2014-2017.

A demonstração destas aprendizagens atendem aos três eixos definidos pelo Documento do Fórum Educação para a Cidadania, nomeadamente:

- Atitude cívica individual;
- relacionamento interpessoal;
- relacionamento social e intercultural.

Nos diferentes domínios de Educação para a Cidadania do primeiro grupo para o 1.º ciclo, a saber:

- Direitos Humanos (civis, políticos, económicos, sociais, culturais e de solidariedade);
- Igualdade de Género;
- Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa);
- Desenvolvimento Sustentável;
- Educação Ambiental;
- Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico).

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova decorre em dois momentos distintos:

1º Momento – Conversar e debater, a partir de um conjunto de imagens, identificando temas e situações.

2º Momento – Argumentação e fundamentação de situações apresentadas.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas as seguintes categorias para a classificação do desempenho do aluno, com as seguintes cotações:

- Selecionar e identificar (20 pontos)
- Argumentar – prós e contras (30 pontos)
- Fundamentar em contexto com os domínios (30 pontos)
- Falar criticamente (20 pontos)

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho. Os professores classificadores atribuem um nível ao desempenho do aluno em cada categoria (conforme previsto na grelha de classificação). A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias. Para cada categoria a ser observada consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1)

MATERIAL

Não é autorizado qualquer material de consulta para a prova.

TIPO DE PROVA

Tipo de prova: Oral

DURAÇÃO

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

PRESIDENTE DO JÚRI: _____
(Maria de Fátima C. L. Gomes Grilo)

VOGAL 1: _____
(Paula Alexandra G. Correia de Melo)

VOGAL 2: _____
(Márcia Teixeira)

Aprovada em Conselho Pedagógico de ____ / ____ / ____

O Presidente do Conselho Pedagógico
