

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2.º e 3.º Ciclo



2017 / 2018

"O projecto Metas de Aprendizagem insere-se na Estratégia Global de Desenvolvimento do Currículo Nacional que visa assegurar uma educação de qualidade e melhores resultados escolares nos diferentes níveis educativos." In site Ministério da Educação"

Avaliação, como parte integrante do processo de ensino/aprendizagem, estrutura-se com base no programa da disciplina e nas respectivas finalidades e competências a desenvolver, assim como das linhas orientadoras inerentes ao Projecto Educativo /Projecto Curricular de Agrupamento / Critérios Gerais de Agrupamento.

A tecnologia é parte intrínseca da vida do ser humano, não sendo possível contemplar a cultura e a obra sem a sua presença. Neste contexto a disciplina de Educação Tecnológica, através da realização de ações e experiências sistemáticas, deverá desenvolver no aluno o prazer pela compreensão do objeto técnico, da tecnologia e dos processos de construção e fabrico.

As metas para Educação Tecnológica estão estruturadas por ano letivo e os seus conteúdos apresentam uma estrutura de complexidade programada, segundo três eixos de progressão da complexidade: horizontal, vertical e domínio. O **eixo horizontal** projeta-se ao longo dos anos (do 5º ao 6º ano) e **evidência a articulação entre objetivos gerais**. O **eixo vertical** projeta-se ao longo de um ano específico e **evidência a articulação entre domínios**. O eixo do domínio projeta-se verticalmente ao longo dos objetivos gerais, em que o último dá relevo a processos cognitivos, que estruturam os conteúdos do domínio em questão. No âmbito dos objetivos gerais, as metas incidem sobre conteúdos como a tecnologia e o objeto técnico, medições, comunicação tecnológica, fontes de energia, matérias-primas e materiais, movimentos, processos de utilização, fabrico e construção e estruturas.

A avaliação em E.T. será feita a partir de trabalhos práticos/teóricos realizados dentro e fora de aula. Estes testarão os conhecimentos dos alunos acerca de conteúdos programáticos assim como das metas por eles atingidas no âmbito dos domínios da técnica; representação; discurso e projeto. Tendo como referência o apresentado no quadro seguinte:

Indicadores para Avaliar a Área Cognitivo-Operatório

Domínios	Ponderação	Capacidades	Descritores	Instrumentos de avaliação
A – Saber				
AI- Conhecimento	(20%)	<p>1 - Adquire e compreende conceitos e conhecimentos fundamentais</p> <p>2- Aplica e relaciona conhecimentos e conceitos fundamentais</p> <p>3 - Mobiliza saber para a resolução de problemas.</p> <p>4 - Revela espírito crítico.</p>	Matriz de avaliação do teste / projeto prático	<p>Testes / Projetos Práticos / Apresentação de trabalhos de pesquisa / Memórias descritivas</p> <p>✓ Matriz de avaliação do teste / projecto prático</p>
B – Saber Fazer				
B1 - Metodologia	(50%)	<p>1 - Pratica métodos de trabalho e de estudo.</p> <p>2 - Aplica técnicas de pesquisa e tratamento de informação.</p> <p>3 - Manuseia materiais e instrumentos específicos.</p>	<p>✓ Aplicar os conceitos adquiridos</p> <p>✓ Aplicar técnicas</p> <p>✓ Demonstrar Criatividade</p> <p>✓ Aplicar regras de Higiene e segurança</p> <p>✓ Demonstrar organização e método de trabalho</p>	<p>Trabalhos práticos individuais em sala de aula</p> <p>✓ Grelha de registo de observação do trabalho</p>
B2- Comunicação	(10%)	<p>1 - Comunica de forma correta, clara e adequada em contextos de produção/interação oral e escrita no domínio da Língua Portuguesa.</p> <p>2 - Comunica de forma correta, adequada e criativa em contextos das diferentes áreas.</p> <p>3 - Utiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).</p>	<p>✓ Utilizar a língua Portuguesa de forma correta</p> <p>✓ Utilizar vocabulário específico da disciplina</p> <p>✓ Utilizar as novas tecnologias</p>	<p>Participação oral em sala de aula</p> <p>Trabalhos escritos / Trabalhos de Pesquisa</p> <p>Caderno diário</p> <p>TPC</p> <p>✓ Lista de verificação (material, cumprimento de tarefas na aula,...)</p> <p>✓ Grelhas de registo</p>

Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro – 170 100
Escola Básica 2,3 de Pegões – 34 51 92
Ano Letivo 2017/2018

		Perfis de desempenho				
		Muito Bom/Nível 5	Bom/Nível 4	Suficiente/Nível 3	Insuficiente/Nível 2	Insuficiente/Fraco/Nível 1
Metodologia	Aplicar os conceitos adquiridos	<i>O aluno consegue executar um trabalho, com perfeição, onde é visível a aplicação dos conteúdos leccionados;</i>	<i>O aluno consegue executar um trabalho, bastante satisfatório, onde é visível a aplicação dos conteúdos leccionados;</i>	<i>O aluno consegue executar um trabalho, satisfatoriamente, onde é visível a aplicação dos conteúdos leccionados;</i>	<i>O aluno não aplica os conteúdos leccionados;</i>	<i>O aluno não faz;</i>
	Aplicar técnicas	<i>O aluno consegue aplicar a técnica com perfeição para tornar o trabalho mais expressivo.</i>	<i>O aluno consegue a executar a técnica com correcção.</i>	<i>O aluno consegue executar a técnica com correcção, com ajuda do professor</i>	<i>O aluno aplica a técnica, incorrectamente;</i>	<i>O aluno não faz;</i>
	Demonstrar Criatividade	<i>O aluno consegue ser original nas propostas apresentadas;</i>	<i>O aluno consegue ir mais além das propostas apresentadas;</i>	<i>O aluno consegue aplicar os exemplos propostos, a partir da utilização de estereótipos;</i>	<i>O aluno não consegue aplicar, mesmo a partir de estereótipos;</i>	<i>O aluno não faz;</i>
	Aplicar regras de Higiene e segurança	<i>O aluno organiza, com equilíbrio, o suporte de trabalho. Apresenta o trabalho limpo.</i>	<i>O aluno consegue organizar o espaço correctamente; Apresenta o trabalho limpo;</i>	<i>O aluno organiza o suporte de trabalho com base em estereótipos.</i>	<i>O aluno não tem rigor; apresenta o trabalho desenquadrado e não está limpo;</i>	<i>O aluno não faz;</i>
	Demonstrar organização e método de trabalho	<i>O aluno consegue aplicar a metodologia prevista para o trabalho no tempo previsto autonomamente;</i>	<i>O aluno consegue aplicar a metodologia prevista para o trabalho no tempo previsto;</i>	<i>O aluno consegue aplicar a metodologia prevista para o trabalho com ajuda do professor;</i>	<i>O aluno não cumpre prazos;</i>	<i>O aluno não faz;</i>

Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro - 170 100
Escola Básica 2,3 de Pegões - 34 51 92
Ano Letivo 2017/2018

		Perfis de desempenho				
		Muito Bom/Nível 5	Bom/Nível 4	Suficiente/Nível 3	Insuficiente/Nível 2	Insuficiente/Fraco/Nível 1
Comunicação	Utilizar a língua Portuguesa de forma correta	<i>O aluno consegue descrever/ explicar/ justificar o trabalho com muita clareza.</i>	<i>O aluno consegue descrever/ explicar/ justificar o trabalho com clareza.</i>	<i>O aluno descreve/ explica/ justifica o trabalho com ajuda do professor.</i>	<i>O aluno não consegue descrever, explicar e/ou justificar o trabalho.</i>	<i>O aluno não faz;</i>
	Utilizar vocabulário específico da disciplina	<i>O aluno utiliza vocabulário específico da disciplina de forma bastante correta.</i>	<i>O aluno utiliza vocabulário específico da disciplina de forma correta.</i>	<i>O aluno utiliza vocabulário específico da disciplina com a ajuda do professor.</i>	<i>O aluno não consegue utilizar vocabulário específico da disciplina, mesmo com a ajuda do professor.</i>	<i>O aluno não faz;</i>
	Utilizar as novas tecnologias	<i>O aluno utiliza as novas tecnologias explorando novos programas.</i>	<i>O aluno utiliza as novas tecnologias explorando programas sugeridos pelo professor.</i>	<i>O aluno utiliza as novas tecnologias de forma básica.</i>	<i>O aluno não utiliza nem aplica as novas tecnologias.</i>	<i>O aluno não faz;</i>

Indicadores para Avaliar o Domínio Afetivo

C - Saber ser e Saber estar (20%)

<i>Parâmetros / Ponderação</i>	<i>Descritores</i>	<i>Instrumentos de avaliação</i>
1 – Responsabilidade (4%)	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo; - É pontual; - Faz-se acompanhar dos materiais necessários; - Cumpre os prazos. 	<p>✓ Observação direta: -Registo de incidentes ocasionais -Registo de ocorrências disciplinares -Ficha de autoavaliação</p>
2 – Cooperação (4%)	<ul style="list-style-type: none"> - Contribui com os alunos e professores para o bom funcionamento da aula; - Colabora na concretização das tarefas. 	
3 – Autonomia (2%)	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas sem a colaboração do professor. 	
4 – Autodisciplina (4%)	<ul style="list-style-type: none"> - Esta concentrado; - Cumpre regras; - Participa e intervêm com pertinência; - Cumpre tarefas. 	
5 – Persistência (4%)	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalha para superar as suas dificuldades. 	
6- Autoavaliação (2%)	<ul style="list-style-type: none"> - Sabe autoavaliar-se. 	

Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro - 170 100
Escola Básica 2,3 de Pegões - 34 51 92
Ano Letivo 2017/2018

Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro - 170 100
Escola Básica 2,3 de Pegões - 34 51 92
Ano Letivo 2017/2018

		Perfis de desempenho				
		Muito Bom/Nível 5	Bom/Nível 4	Suficiente/Nível 3	Insuficiente/Nível 2	Insuficiente/Fraco/Nível 1
Responsabilidade 4%	Assiduidade 0,5%	<i>Nunca falta</i>	<i>Raramente falta</i>	<i>Falta poucas vezes</i>	<i>Falta com frequência</i>	<i>Falta com muita frequência</i>
	Pontualidade 0,5%	<i>É sempre pontual</i>	<i>Raras vezes chega atrasado</i>	<i>Chega algumas vezes atrasado</i>	<i>Chega frequentemente atrasado</i>	<i>Nunca é pontual</i>
	Material 1%	<i>Apresenta sempre material</i>	<i>Apresenta quase sempre o material</i>	<i>Apresenta regularmente o material</i>	<i>Raramente apresenta o material</i>	<i>Nunca apresenta o material</i>
	Trabalhos de casa 1%	<i>Realiza sempre os trabalhos de casa</i>	<i>Realiza quase sempre os trabalhos de casa</i>	<i>Realiza regularmente os trabalhos de casa</i>	<i>Raramente realiza os trabalhos de casa</i>	<i>Nunca realiza os trabalhos de casa</i>
	Cumprimento de prazos 1%	<i>Cumprir sempre os prazos.</i>	<i>Cumprir quase sempre os prazos.</i>	<i>Cumprir regularmente os prazos.</i>	<i>Raramente cumprir os prazos.</i>	<i>Nunca cumprir os prazos.</i>
Cooperação 4%	Funcionamento da aula 2%	<i>Coopera sempre para o bom funcionamento das aulas.</i>	<i>Coopera quase sempre para o bom funcionamento das aulas.</i>	<i>Coopera regularmente para o bom funcionamento das aulas.</i>	<i>Raramente coopera para o bom funcionamento das aulas.</i>	<i>Nunca coopera para o bom funcionamento das aulas</i>
	Concretização das tarefas 2%	<i>Colabora sempre na concretização das tarefas</i>	<i>Colabora quase sempre na concretização das tarefas</i>	<i>Regularmente colabora na concretização das tarefas</i>	<i>Raramente colabora na concretização das tarefas</i>	<i>Nunca colabora na concretização das tarefas</i>
Autonomia 2%	Realização das tarefas 2%	<i>Realiza sempre as tarefas sem a colaboração do professor</i>	<i>Realiza quase sempre as tarefas sem a colaboração do professor</i>	<i>Realiza regularmente as tarefas sem a colaboração do professor</i>	<i>Raramente realiza as tarefas sem a colaboração do professor</i>	<i>Nunca realiza as tarefas sem a colaboração do professor</i>

Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro - 170 100
Escola Básica 2,3 de Pegões - 34 51 92
Ano Letivo 2017/2018

		Perfis de desempenho				
		Muito Bom/Nível 5	Bom/Nível 4	Suficiente/Nível 3	Insuficiente/Nível 2	Insuficiente/ Fraco/Nível 1
Autodisciplina 4%	Concentração 1%	<i>Está sempre concentrado na realização das tarefas</i>	<i>Está quase sempre concentrado na realização das tarefas</i>	<i>Está regularmente concentrado na realização das tarefas</i>	<i>Raramente está concentrado na realização das tarefas</i>	<i>Nunca está concentrado na realização das tarefas</i>
	Cumprimento de regras 1%	<i>Cumpre sempre as regras de sala de aula</i>	<i>Cumpre quase sempre as regras de sala de aula</i>	<i>Cumpre regularmente as regras de sala de aula</i>	<i>Raramente cumpre as regras de sala de aula</i>	<i>Nunca cumpre as regras de sala de aula</i>
	Participação e pertinência nas intervenções 1%	<i>Participa ativamente e faz intervenções muito pertinentes</i>	<i>Participa frequentemente e faz intervenções pertinentes</i>	<i>Participa regularmente e faz intervenções com alguma pertinência</i>	<i>Raramente participa ou faz intervenções pertinentes</i>	<i>Nunca participa ou faz intervenções</i>
	Cumprimento de tarefas 1%	<i>Cumpre sempre as tarefas</i>	<i>Cumpre quase sempre as tarefas</i>	<i>Cumpre regularmente as tarefas</i>	<i>Raramente cumpre as tarefas</i>	<i>Nunca cumpre as tarefas</i>
Persistência 4%	Superação de dificuldades 4%	<i>Apresenta estratégias pessoais para superar as dificuldades</i>	<i>Apresenta algumas estratégias pessoais para superar as dificuldades</i>	<i>Necessita de orientação na definição de estratégias para superar as dificuldades</i>	<i>Necessita de orientação constante na definição de estratégias para superar as dificuldades</i>	<i>Não respeita as orientações para superar as dificuldades</i>
Autoavaliação 2%	Capacidade de auto-avaliação 2%	<i>Faz a sua autoavaliação com elevado nível de consciência</i>	<i>Faz a sua autoavaliação com consciência</i>	<i>Faz a sua autoavaliação com alguma consciência</i>	<i>Faz a sua autoavaliação de forma pouco consciente</i>	<i>Não faz a sua autoavaliação de forma consciente.</i>

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- I. Fichas formativas e diagnósticas*
- II. Fichas sumativas;*
- III. Trabalhos práticos;*
- IV. Trabalhos de pesquisa;*
- V. Relatórios;*
- VI. Grelhas de observação em sala de aula;*
- VII. Observação de:*
 - a) Trabalho de pesquisa;*
 - b) Material escolar;*
 - c) Cumprimento das regras de conduta na sala de aula e noutras situações de vida escolar;*
 - d) Assiduidade e pontualidade;*
 - e) Interesse, empenho e esforço na aprendizagem;*
 - f) Apresentação e organização das tarefas escolares;*
 - g) Organização do caderno diário;*
 - h) Cumprimento dos trabalhos de casa.*

Anexos

Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro - 170 100
Escola Básica 2,3 de Pegões - 34 51 92
Ano Letivo 2017/2018

Avaliação Domínio Cognitivo-Operativo

Ano/Turma _____ Docente _____ Tema _____ .º Período

Nº/Nome	Cognitivo / operativo - 80% (Perfil de desempenho)																Total
	Domínio _____																
	<u>Conhecimento</u> Testes / Projetos Práticos 30%					<u>Metodologia</u> Trabalhos práticos individuais em sala de aula 30%					<u>Comunicação</u> Outros 20%						
											Trabalho de Pesquisa	Trabalho de Casa	Relatórios	Cadernos Diários	Outro	Média	
	1	2	3	4	Média	1	2	3	4	Média							
1-																	
2-																	
3-																	
4-																	
5-																	
6-																	
7-																	
8-																	
9-																	
10-																	
11-																	
12-																	
13-																	
14-																	
15-																	
16-																	
17-																	
18-																	
19-																	
20-																	
21-																	
22-																	
23-																	
24-																	
25-																	
26-																	
27-																	
28-																	
29-																	
30-																	

Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro - 170 100
Escola Básica 2,3 de Pegões - 34 51 92
Ano Letivo 2017/2018

Avaliação Domínio Afetivo

Ano/Turma _____ Docente _____ Tema _____ .º Período

Nº/Nome	Afetivo - 20% (Perfil de desempenho)						Total
	Domínio _____						
	Responsabilidade (4%)	Cooperação (4%)	Autonomia (2%)	Autodisciplina (4%)	Persistência (4%)	Autoavaliação (2%)	
1-							
2-							
3-							
4-							
5-							
6-							
7-							
8-							
9-							
10-							
11-							
12-							
13-							
14-							
15-							
16-							
17-							
18-							
19-							
20-							
21-							
22-							
23-							
24-							
25-							
26-							
27-							
28-							
29-							
30-							

Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro - 170 100
Escola Básica 2,3 de Pegões - 34 51 92
Ano Letivo 2017/2018

Avaliação Domínio Cognitivo + Domínio Afetivo

Ano/Turma _____ Docente _____ Tema _____ .º Período

Nº/Nome	Domínio Cognitivo	Domínio Afetivo	Média	Média Ponderada	Nível
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					
7-					
8-					
9-					
10-					
11-					
12-					
13-					
14-					
15-					
16-					
17-					
18-					
19-					
20-					
21-					
22-					
23-					
24-					
25-					
26-					
27-					
28-					
29-					
30-					

Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro - 170 100
Escola Básica 2,3 de Pegões - 34 51 92
Ano Letivo 2017/2018

**Classificação Testes / Projetos Práticos / Apresentação de trabalhos de
pesquisa /Memórias descritivas**
(Descritores a definir na Matriz)

Ano/Turma _____ Docente _____ Tema _____ .º Período

Domínio _____

Nº/Nome	Trabalho 1					Trabalho 2					Trabalho 3					Trabalho 4					
					<i>n o t a</i>																
1-																					
2-																					
3-																					
4-																					
5-																					
6-																					
7-																					
8-																					
9-																					
10-																					
11-																					
12-																					
13-																					
14-																					
15-																					
16-																					
17-																					
18-																					
19-																					
20-																					
21-																					
22-																					
23-																					
24-																					
25-																					
26-																					
27-																					
28-																					
29-																					
30-																					

Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro - 170 100
Escola Básica 2,3 de Pegões - 34 51 92
Ano Letivo 2017/2018

Classificação de Trabalhos Práticos Individuais
(Perfil de desempenho)

Ano/Turma _____ Docente _____ Tema _____ .º Período

Domínio _____

Nº/Nome	Trabalho 1					Trabalho 2					Trabalho 3					Trabalho 4				
	Demonstrar organização e método de trabalho	Aplicar os conceitos adquiridos	Aplicar técnicas	Demonstrar Criatividade	Aplicar regras de Higiene e segurança	nota	Demonstrar organização e método de trabalho	Aplicar os conceitos adquiridos	Aplicar técnicas	Demonstrar Criatividade	Aplicar regras de Higiene e segurança	nota	Demonstrar organização e método de trabalho	Aplicar os conceitos adquiridos	Aplicar técnicas	Demonstrar Criatividade	Aplicar regras de Higiene e segurança	nota		
1-																				
2-																				
3-																				
4-																				
5-																				
6-																				
7-																				
8-																				
9-																				
10-																				
11-																				
12-																				
13-																				
14-																				
15-																				
16-																				
17-																				
18-																				
19-																				
20-																				
21-																				
22-																				
23-																				
24-																				
25-																				
26-																				
27-																				
28-																				
29-																				
30-																				

Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro - 170 100
Escola Básica 2,3 de Pegões - 34 51 92
Ano Letivo 2017/2018

Classificação de Outros
(Perfil de desempenho)

Ano/Turma _____ Docente _____ Tema _____ .º Período

Domínio _____

Nº/Nome	Trabalho Pesquisa				Trabalho Pesquisa				Relatório				Outro			
	Utilizar a língua Portuguesa de forma correta	Utilizar vocabulário específico da disciplina	tecnologias	nota	Utilizar a língua Portuguesa de forma correta	Utilizar vocabulário específico da disciplina	tecnologias	nota	Utilizar a língua Portuguesa de forma correta	Utilizar vocabulário específico da disciplina	tecnologias	nota	Utilizar a língua Portuguesa de forma correta	Utilizar vocabulário específico da disciplina	tecnologias	nota
1-																
2-																
3-																
4-																
5-																
6-																
7-																
8-																
9-																
10-																
11-																
12-																
13-																
14-																
15-																
16-																
17-																
18-																
19-																
20-																
21-																
22-																
23-																
24-																
25-																
26-																
27-																
28-																
29-																
30-																

Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro - 170 100
Escola Básica 2,3 de Pegões - 34 51 92
Ano Letivo 2017/2018

Classificação de Outros

(F; I; S;B. MB)

Ano/Turma _____ Docente _____ Tema _____ .º Período _____

Domínio _____																
Nº/Nome	Trabalhos de Casa		n	Caderno Diários		Caderno Diários		n								
	Cumprimento da tarefa	Domínio dos conceitos adquiridos	Cumprimento da tarefa	Domínio dos conceitos adquiridos	Cumprimento da tarefa	Domínio dos conceitos adquiridos	Cumprimento da tarefa	Domínio dos conceitos adquiridos	Cumprimento da tarefa	Domínio dos conceitos adquiridos		Transversalidade da Língua Portuguesa	Organização / Apresentação	Transversalidade da Língua Portuguesa	Organização / Apresentação	
1-																
2-																
3-																
4-																
5-																
6-																
7-																
8-																
9-																
10-																
11-																
12-																
13-																
14-																
15-																
16-																
17-																
18-																
19-																
20-																
21-																
22-																
23-																
24-																
25-																
26-																
27-																
28-																
29-																
30-																

Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro - 170 100
Escola Básica 2,3 de Pegões - 34 51 92
Ano Letivo 2017/2018

Avaliação Domínio Afetivo

Ano/Turma _____ Docentes _____ Tema _____ .º Período

Parâmetros de Avaliação dos Valores e Atitudes

	Parâmetros de Avaliação dos Valores e Atitudes																				Média Total
	Responsabilidade					Cooperação			Autonomia		Autodisciplina					Persistência		Autoavaliação			
	Assiduidade	Pontualidade	Material	Trabalhos de casa	Cumprimento de prazos	Funcionamento da aula	Concretização das tarefas	Realização das tarefas	Concentração	Cumprimento de regras	Participação e pertinência nas intervenções	Cumprimento de tarefas	dificuldades	Capacidade de auto-avaliação							
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					

