

A decorative graphic consisting of four blue, 3D-style circles of varying sizes. Two thin blue lines cross the page diagonally, one from the top-left to the bottom-right, and another from the top-right to the bottom-left. The circles are positioned at the intersections and along these lines: a medium circle at the top intersection, a small circle at the bottom intersection, and two large circles on the right side, one above and one below the intersection.

# **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 2.º e 3.º Ciclo**

Agrupamento de Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro

2017 / 2018

**PERFIS DE DESEMPENHO – EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA**

**METODOLOGIA/COMUNICAÇÃO (SABER FAZER) – 20%**

		<b>Perfis de desempenho</b>					
		<b>Muito Bom/Nível 5</b>	<b>Bom/Nível 4</b>	<b>Suficiente/Nível 3</b>	<b>Insuficiente/Nível 2</b>	<b>Insuficiente/Fraco/Nível 1</b>	<b>Ponderação</b>
<b>Metodologia/comunicação</b>	Pesquisa, recolhe, seleciona e organiza informação de forma correta.	Pesquisa, recolhe, seleciona e organiza informação de forma correta.	Pesquisa, recolhe, seleciona e organiza informação com alguma correção.	Pesquisa, recolhe, seleciona e organiza informação com pouca correção.	Não pesquisa, recolhe, seleciona e organiza informação.	<b>4%</b>	
	Trata a informação de forma estruturada, adequada e criativa.	Trata a informação de forma estruturada, adequada e revela alguma criatividade.	Trata a informação de forma razoavelmente estruturada e adequada	Trata a informação de forma pouco estruturada e adequada	Não trata a informação	<b>4%</b>	
	Sintetiza adequadamente a informação.	Sintetiza a informação.	Revela algumas dificuldades na síntese da informação.	Revela bastantes dificuldades na síntese da informação.	Não sintetiza a informação.	<b>3%</b>	
	Avalia claramente as situações.	Avalia as situações.	Apresenta dificuldades em avaliar as situações.	Raramente avalia as situações.	Não avalia as situações.	<b>3%</b>	
	Utiliza a Língua Portuguesa de forma bastante cuidada.	Utiliza a Língua Portuguesa de forma cuidada.	Utiliza a Língua Portuguesa com algum cuidado.	Utiliza a Língua Portuguesa com pouco cuidado.	Não utiliza a Língua Portuguesa com cuidado.	<b>3%</b>	
	Recorre a todo potencial das TIC, sempre que possível.	Recorre a algum potencial das TIC sempre que possível.	Recorre às TIC sempre que possível.	Recorre desadequadamente às TIC.	Não recorre às TIC	<b>3%</b>	

**PERFIS DE DESEMPENHO – EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA**

PERFIS DE DESEMPENHO – ATITUDES E VALORES (SABER SER E SABER ESTAR) - **80%**

		Perfis de desempenho				
		Muito Bom/Nível 5	Bom/Nível 4	Suficiente/Nível 3	Insuficiente/Nível 2	Insuficiente/Fraco/Nível 1
<b>Responsabilidade</b> 16%	<b>Assiduidade</b> 4%	Nunca falta	Raramente falta	Falta poucas vezes	Falta com frequência	Falta com muita frequência
	<b>Pontualidade</b> 4%	É sempre pontual	Raras vezes chega atrasado	Chega algumas vezes atrasado	Chega frequentemente atrasado	Nunca é pontual
	<b>Material</b> 4%	Apresenta sempre material	Apresenta quase sempre o material	Apresenta regularmente o material	Raramente apresenta o material	Nunca apresenta o material
	<b>Cumprimento de prazos</b> 4%	Cumpre sempre os prazos.	Cumpre quase sempre os prazos.	Cumpre regularmente os prazos.	Raramente cumpre os prazos.	Nunca cumpre os prazos.
<b>Cooperação</b> 10%	<b>Funcionamento da aula</b> 5%	Coopera sempre para o bom funcionamento das aulas.	Coopera quase sempre para o bom funcionamento das aulas.	Coopera regularmente para o bom funcionamento das aulas.	Raramente coopera para o bom funcionamento das aulas.	Nunca coopera para o bom funcionamento das aulas
	<b>Concretização das tarefas</b> 5%	Colabora sempre na concretização das tarefas	Colabora quase sempre na concretização das tarefas	Regularmente colabora na concretização das tarefas	Raramente colabora na concretização das tarefas	Nunca colabora na concretização das tarefas
<b>Autonomia</b> 10%	<b>Realização das tarefas</b> 10%	Realiza sempre as tarefas sem a colaboração do professor	Realiza quase sempre as tarefas sem a colaboração do professor	Realiza regularmente as tarefas sem a colaboração do professor	Raramente realiza as tarefas sem a colaboração do professor	Nunca realiza as tarefas sem a colaboração do professor

		Perfis de desempenho				
		Muito Bom/Nível 5	Bom/Nível 4	Suficiente/Nível 3	Insuficiente/Nível 2	Insuficiente/Fraco/Nível 1
<b>Autodisciplina</b> 15%	<b>Concentração</b> 3%	Está sempre concentrado na realização das tarefas	Está quase sempre concentrado na realização das tarefas	Está regularmente concentrado na realização das tarefas	Raramente está concentrado na realização das tarefas	Nunca está concentrado na realização das tarefas
	<b>Cumprimento de regras</b> 3%	Cumpre sempre as regras de sala de aula	Cumpre quase sempre as regras de sala de aula	Cumpre regularmente as regras de sala de aula	Raramente cumpre as regras de sala de aula	Nunca cumpre as regras de sala de aula
	<b>Participação e pertinência nas intervenções</b> 3%	Participa ativamente e faz intervenções muito pertinentes	Participa quase sempre e faz intervenções pertinentes	Participa regularmente e faz intervenções com alguma pertinência	Raramente participa ou faz intervenções pertinentes	Nunca participa ou faz intervenções
	<b>Cumprimento de tarefas</b> 3%	Cumpre sempre as tarefas	Cumpre quase sempre as tarefas	Cumpre regularmente as tarefas	Raramente cumpre as tarefas	Nunca cumpre as tarefas
	<b>Participações disciplinares e evolução no comportamento</b> 3%	Sem participações	Sem participações ou uma participação (análise em CT), evidenciando progressos no comportamento	Até duas participações (análise em CT), evidenciando progressos no comportamento	Até três participações (análise em CT), evidenciando poucos progressos no comportamento	Três ou mais participações (análise em CT), não evidenciando progressos no comportamento
<b>Persistência</b> 9%	<b>Superação de dificuldades</b> 9%	Apresenta estratégias pessoais para superar as dificuldades	Apresenta algumas estratégias pessoais para superar as dificuldades	Necessita de orientação na definição de estratégias para superar as dificuldades	Necessita de orientação constante na definição de estratégias para superar as dificuldades	Não respeita as orientações para superar as dificuldades
<b>Autoavaliação</b> 10%	<b>Capacidade de auto-avaliação</b> 10%	Faz a sua autoavaliação com elevado nível de consciência	Faz a sua autoavaliação com consciência	Faz a sua autoavaliação com alguma consciência	Faz a sua autoavaliação de forma pouco consciente	Não faz a sua autoavaliação de forma consciente.
<b>Envolvimento no espaço escolar</b> - 10%	<b>Aplicação de dimensões trabalhadas</b> 10%	Aplica claramente as dimensões da Educação para a Cidadania	Aplica quase sempre as dimensões da Educação para a Cidadania	Aplica frequentemente as dimensões da Educação para a Cidadania	Raramente aplica as dimensões da Educação para a Cidadania	Não aplica as dimensões da Educação para a Cidadania