

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Indicadores para avaliar a Área Cognitivo-Operatório

Domínios	Ponderação	Capacidades	Descritores	Instrumentos de avaliação
A – Saber (Avaliação Sumativa – juízo final)				
A1- Conhecimento: Compreensão Oral Expressão Oral Leitura/Educação Literária Escrita Gramática	40% (5%) (5%) (10%) (10%) (10%)	1 – Adquire e compreende conceitos e conhecimentos fundamentais 2- Aplica e relaciona conhecimentos e conceitos fundamentais. 3 – Mobiliza saber para a resolução de problemas. 4 – Revela espírito crítico.	<i>Consultar planificação anual da disciplina</i>	Testes / Apresentações Orais/ Escritas de trabalhos de pesquisa
B – Saber Fazer (Avaliação formativa – Processo ensino-aprendizagem)				
B1 -Metodologia	30%	1 – Pratica métodos de trabalho e de estudo. 2 – Aplica técnicas de pesquisa e tratamento de informação. 3 – Manuseia materiais e instrumentos específicos.	Aplicar os conceitos adquiridos Demonstrar organização e método de estudo Utilizar dicionário/ Gramática	Grelha de registo de observação
B2- Comunicação	10%	1 – Comunica de forma correta, clara e adequada em contextos de produção/interação oral e escrita no domínio da Língua Portuguesa. 2 – Comunica de forma correta, adequada e criativa em contextos das diferentes áreas.	Utilizar a língua Portuguesa de forma correta Comunicar de forma criativa	Participação oral em sala de aula Trabalhos escritos / Trabalhos de Pesquisa

		3 – Utiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).	Utilizar as novas tecnologias	Caderno diário TPC Grelhas de registo
--	--	--	--------------------------------------	--

C - Saber ser e Saber estar

Parâmetros Ponderação 20%	Descritores	Instrumentos de avaliação
1 – Evidencia responsabilidade (4%)	<ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual; - Acompanhar-se dos materiais necessários; - Fazer os trabalhos de casa; - Entregar o que é solicitado no tempo previsto. 	Observação direta: -Registo de incidentes ocasionais -Registo de ocorrências disciplinares -Ficha de autoavaliação
2 – Trabalha em cooperação (3%)	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir com os alunos e professores para o bom funcionamento da aula; - Colaborar na concretização das tarefas. 	
3 – Manifesta autonomia (3%)	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar as tarefas sem a colaboração do professor. 	
4 – Evidencia autodisciplina (4%)	<ul style="list-style-type: none"> - Está concentrado na realização das tarefas; - Cumpre as regras de sala de aula; - Demonstra participação e pertinência nas intervenções; - Cumpre as tarefas. 	
5 – Manifesta persistência (3%)	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalha para superar as suas dificuldades. 	
- Trabalha para superar as suas dificuldades. (3%)	<ul style="list-style-type: none"> - Sabe autoavaliar-se. 	

