

## Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Critérios de Avaliação de Físico-Química e Ciências Naturais

“ A avaliação tem que ser entendida como uma componente fundamental com um efeito positivo na aquisição de conhecimentos e no estímulo ao envolvimento dos alunos no seu processo de aprendizagem. Nas suas diferentes modalidades deve estar directamente relacionada com as actividades que os alunos desenvolvem e tem que ser pensada de acordo com as diferentes experiências educativas, uma vez que não se avalia do mesmo modo o conhecimento de factos, uma actividade experimental ou o desenvolvimento de um projecto.

Seja qual for o objecto de avaliação, esta deve influenciar positivamente o ensino e a aprendizagem da ciência.”

in “*Orientações Curriculares do 3ºCiclo*  
*Ciências Físicas e Naturais*”

**A avaliação é um processo complexo para o qual devemos recorrer a instrumentos diversificados.**

- ✓ Grelhas de observação diária para o registo da responsabilidade, do cumprimento de regras, da sociabilidade/cooperação, da autonomia e da participação/ cumprimento de tarefas;
- ✓ Testes de avaliação que incidem sobre algumas capacidades - conhecimento, raciocínio, comunicação e Língua Portuguesa, para que seja possível averiguar onde é que estão exactamente as dificuldades de cada aluno;
- ✓ Trabalhos individuais/ de grupo/ de pesquisa/ relatórios onde se avaliará a Língua Portuguesa e a comunicação (o uso da linguagem científica, exposição de ideias, a defesa e argumentação, o poder de análise e de síntese);
- ✓ Grelhas de observação para o registo das atitudes (a curiosidade, a perseverança, a seriedade no trabalho, a flexibilidade para aceitar o erro e a incerteza, o desenvolvimento do sentido estético).

## Domínio das atitudes e valores

	CRITÉRIOS	PERCENTAGEM	
	Instrumentos de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação diária.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencia responsabilidade.....</li> <li>Trabalha em cooperação.....</li> <li>Manifesta autonomia.....</li> <li>Evidencia autodisciplina.....</li> <li>Manifesta persistência.....</li> <li>Realiza autoavaliação.....</li> </ul>	4 3 3 4 3 3

## Domínio Cognitivo- Operatório

	CAPACIDADES	PERCENTAGEM	
	Instrumentos de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de avaliação;</li> <li>Trabalhos individuais/ de grupo/ pesquisa/ relatórios;</li> <li>Grelha de observação das atitudes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento</li> <li>Raciocínio</li> <li>Língua Portuguesa</li> <li>Comunicação</li> <li>Atitudes( a curiosidade, a perseverança, a seriedade no trabalho, a flexibilidade para aceitar o erro e a incerteza, o desenvolvimento do sentido estético)</li> </ul>	30% 30% 5% 10% 5%

Relativamente aos 80% destinados ao domínio cognitivo, estes serão divididos pelos vários instrumentos de avaliação da seguinte forma:

- Testes de Avaliação - 60%
- Trabalhos - 15%
- Grelha de observação das atitudes - 5%

Os Docentes:

---



---



---