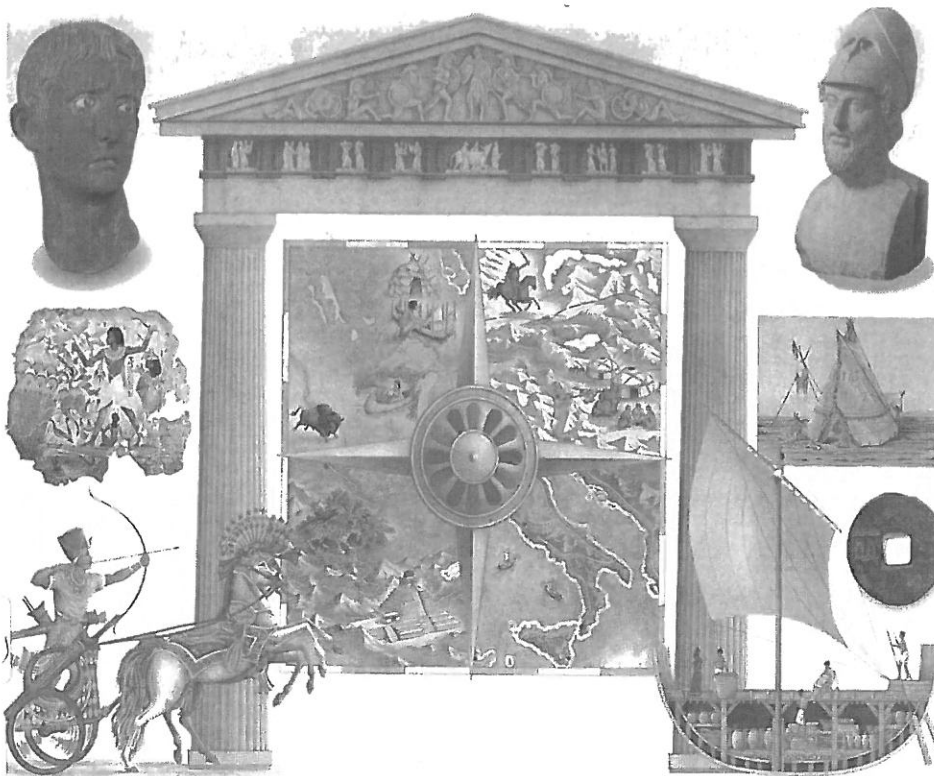


## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

(História/ História e Geografia de Portugal / Geografia/EMRC)



Ano Letivo: 2017/2018

## Critérios Específicos

História/ História e Geografia de Portugal / Geografia/EMRC

Segundo e Terceiro ciclos (exceto 9º ano) + Primeiro Ciclo: EMRC

<b>Saber</b>		
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	- Dominar conteúdos fundamentais das disciplinas; - Adquirir noções e conceitos básicos; - Utilizar corretamente a terminologia específica; - Exprimir-se de modo claro oralmente e por escrito.	<b>40%</b> <i>exceto EMRC</i> <b><u>20%</u></b>
<b>Saber fazer</b>		
<b>Metodologia</b>	- Revelar capacidade de interpretar fontes de informação; - Selecionar informação relevante; - Realizar as atividades propostas em sala de aula; - Dominar técnicas e métodos simples de pesquisa.	<b>30%</b>
<b>Comunicação</b>	- Utilizar vocabulário específico; - Expressar-se com clareza e correção em diferentes situações; - Utilizar as TIC'S.	<b>10%</b>
<b>Saber ser e Saber estar</b>		
<b>Atitudes e valores</b>	- Evidenciar responsabilidade; -Trabalhar em cooperação; - Manifestar autonomia; - Evidenciar autodisciplina; - Manifestar persistência; - Realizar autoavaliação.	<b>20%</b> <i>exceto EMRC</i> <b><u>40%</u></b>

### Instrumentos de avaliação:

- Testes de avaliação;
- Questões específicas / Avaliação de aula;
- Fichas de trabalho;
- Trabalhos: aula; casa; pesquisa; síntese;
- Caderno diário;
- Participação nas atividades.

## Critérios Específicos

História/ História e Geografia de Portugal / Geografia/EMRC

Terceiro ciclo: 9º ano

Domínio	Capacidades	Ponderação
<b>Cognitivo / Operatório</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dominar conteúdos fundamentais das disciplinas;</li><li>- Adquirir noções e conceitos básicos;</li><li>- Utilizar corretamente a terminologia específica;</li><li>- Expressar-se de modo claro oralmente e por escrito.</li><li>- Revelar capacidade de interpretar fontes de informação;</li><li>- Selecionar informação relevante;</li><li>- Realizar as atividades propostas em sala de aula;</li><li>- Dominar técnicas e métodos simples de pesquisa;</li><li>- Expressar-se com clareza e correção em diferentes situações;</li><li>- Utilizar as TIC's .</li></ul>	80% exceto EMRC 60%
<b>Atitudes e valores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evidenciar responsabilidade;</li><li>-Trabalhar em cooperação;</li><li>- Manifestar autonomia;</li><li>- Evidenciar autodisciplina;</li><li>- Manifestar persistência;</li><li>- Realizar autoavaliação.</li></ul>	20% exceto EMRC 40%

### Instrumentos de avaliação:

- Testes de avaliação;
- Questões específicas / Avaliação de aula;
- Fichas de trabalho;
- Trabalhos: aula; casa; pesquisa; síntese;
- Caderno diário;
- Participação nas atividades.